



## 来安刘丹丹成功入选 教育部2021年乡村优秀 青年教师培养奖励计划

□王庆

近日,教育部公布的2021年乡村优秀青年教师培养奖励计划入选名单中,来安县水口镇中心小学刘丹丹老师成功入选,也是滁州市唯一入选人员。这项计划是由教育部教师工作司发起,经过层层推荐、选拔青年翘楚的活动,全国只选拔300人,得到了社会广泛关注。这是该县三年来第二位教师入选该计划,也是该县高度重视、持之以恒培养乡镇乡村青年教师的成果体现。

加大城乡教师交流力度。为缓解农村教师年龄老化问题,近三年来该县积极实施中小学教师“县管校聘”改革,推动城乡教师交流轮岗,每年安排符合条件的年轻教师到农村学校支教,同时新招聘教师坚持优先补充到农村学校,仅近三年该县为农村学校新招聘教师94人,占招聘总数的68.5%。青年教师的加入使农村学校的校园充满生机与活力,拉近了与学生的年龄距离,有力地推进了学校各项工作的开展。

坚持青年教师优先培养。青年教师是一张白纸,可以描绘出最美的蓝图。来安县组织开展多种形式的青年教师培养计划,近三年先后开展了六期青蓝工程,组织县级青年教师培训班6期,校校开展师徒结对活动,共有近600人次参加培训,促进了青年教师师德修养和业务能力的提高。

坚持搭建青年教师展示平台。青年教师的成长要在竞争中锻炼,在展示中激励。该县每年组织青年教师优质课评比、微课评比、才艺展演等各类评选活动,隔年组织中青年教师骨干教师评选,让优秀的青年教师脱颖而出,也让他们在展示中不断成长和进步。



新学期即将开始,对于刚刚接手新生的老师或者班主任们,怎么上好开学第一课非常关键。俗话说,良好的开端是成功的一半。第一课上好了,一炮走红,接下来就可能顺风顺水,事半功倍。所以,每一个老师都应该重视新学期第一课。

作为一个老教师,多年来,我每年接手初一新生的第一课已经形成了固定的内容风格,自我感觉还不错,学生反映也很好。这里写出来,送给广大青年教师同仁共勉。

中小学生们都爱听故事,我的开学第一课通常都是故事先行。

第一节,走进课堂,首先是自我介绍,接下来就是“初次见面,来日方长,今天,我要给大家讲一个精彩的故事。并且,这个故事,等你们三年初中毕业时,最后一节课话别了,我还会再讲一遍,希望到那时,你们异口同声说,‘老师,这个故事我们一直都记得!’”

下面就是故事大意:

从前,有个商人带着很多货物,在大山里迷了路,怎么也走不出大山。眼看着天要黑了,他非常着急,把货物行李都扔了,一路小跑起来,想在天黑前走出大山。可是,天黑了,他仍旧没有走出大山。

夜晚漆黑,满天星光,山里狼嚎虎啸,他害怕极了,没头没脑地疯跑起来。一个不注意,他摔倒了,满地都是坚硬沙砾石子,咯得他手臂生疼,他哪里还顾得了?正准备爬起来再跑,耳边传来一个声音:“孩子,捡起地上的石子吧!天亮了,它会给你带来好运。”

他一听吓得魂飞魄散,这大山里怎么会有这声音?以



第一实验小学迎来新同学

### 防疫部署到位

8月28日,滁州市蓝天救援队的专业消杀人员来到滁州市会峰小学,义务为校园环境进行了一次全面的消杀作业。

经过蓝天救援队专业消杀人员一上午的努力,会峰小学的整体消杀工作全面结束,为迎接师生返校创造了一个安全、健康的校园环境。

## 开学第一课,故事打头阵

□阮华君

为遇到了鬼,爬起来没命地奔跑。刚跑几步,又摔倒了。满地仍然是那种坚硬的沙砾石子,手臂、膝盖一定都磕破了,痛得要死,那个声音又响起了,“孩子,孩子,捡起地上的石子吧!天亮了,它会给你带来好运。”

他什么也不顾,爬起来再跑。没几步,又摔倒。接二连三摔倒,不停摔倒,每次摔倒,耳边就传来那个声音:“孩子,捡起地上的石子吧!天亮了,它会给你带来好运。”

不知道摔了多少次,他筋疲力尽,再也没有力气爬起来了,那个声音仍旧是不紧不慢地对他说着同样的话。最后一次,他已经绝望了,似乎也被那个声音烦透了,就从地上抓起一把石子。那个声音又说:“对,好,就这样紧紧抓住,天亮后再看。”

说也奇怪,他手里抓着石子,站起来后,觉得很轻松,也不害怕了,走得又稳又快。

不知过了多久,突然听到一声鸡叫,他心里一阵狂喜,知道自己已经走出大山了。慢慢看到天边露出一道儿鱼肚白——天亮了,他终于走出大山,看到了人家和炊烟。

忽然想到手里石子,正准备扔掉。一张手,他惊呆了,原来他手里抓着的是几颗钻石。他一想,自己一路上摔倒的地方,不都是这样的“石子”吗?他急忙回头准备再去找,但是大山茫茫,早已找不到回去的路了……

故事讲到这里,学生们个个听得两眼发直。我紧接着问:“你们知道这商人是谁吗?”学生们一脸懵。我就提高嗓门,手指全班同学,“就是你们啊!”

接下来,我继续讲故事:

你们进了中学,无数的老师对你们说,请捡起地上的石

## 南谯区扎实做好秋季学期开学准备

□张书保 董哲

南谯区严格执行“一看二问三验四测五登记”,严禁无关人员进入校园。按照“三不返校”要求,制定《南谯区教育体育局关于做好2021年秋季学期开学疫情防控工作的通知》,邀请专业团队全面消杀校园环境,提前开展应急演练。建立《教职员工疫苗接种台账》《12-17周岁学生疫苗接种台账》等,疫苗接种做到应接尽接,目前全区教职工接种421人,接种率94.6%,12至17周岁学生接种17362人,接种率98.9%。

### 资源配置到位

第二实验小学、永乐小学等城南学校,今年招生压力巨大,为解决教师编制不足和学生数量增多的矛盾,今年南谯区加大财政投入,提高编外教师待遇,让优秀教师“引得来,留得住”。8月31日上午,在永乐小学的开学工作会议上,校长杜佐运对新教师的加入表示热烈的欢迎,并对新教师提出了殷切的希望。他表示,对于各位新入职教师而言,今天是特殊而又值得纪念的日子,从坐到站,从座位到讲台,从学生到老师,各位新教师需要按下“切换键”,尽快适应角色、身份、岗位的转变转换。醉翁小学是今年新建学校,开设8个班,目前已招收新生420余名,林莉校长激情洋溢地介绍到:醉翁小学干净整洁的教室等你进入,绿草如茵的操场等你奔跑!



立德树人

## 情洒教育 青春无悔

——记来安县水口镇中心小学刘丹丹老师

□刘家柱

日前,经省级教育行政部门推荐、专家审核和遴选等环节,2021年乡村优秀青年教师培养奖励计划入选名单公示,来安县水口镇中心小学教师刘丹丹成功入选,也是滁州市唯一一名入选者。

刘丹丹,女,1987年10月出生,全椒县人,本科学历,一级教师,担任来安县水口镇中心小学五年级英语教学任务。十四年来,她一直坚守在农村教学第一线。

### 以校为家,用奉献诠释人生价值

刘老师于2007年8月走上工作岗位,在异乡的三尺讲台上一站就是十四个春秋。期间,她几次主动放弃去县城工作的机会,毅然决然地留在地处农村的水口镇中心小学。校园里的她总是能将孩子们的英语、手工、书画、口语故事辅导等等活动安排得井然有序;工作之余对于教育教学方法和专业知识的学习和研究也从未停歇过。十四年如一日,矢志不移,以校为家。

### 以爱心滋润幼苗心灵,用真情浇灌祖国花朵



2021年6月刘丹丹参加滁州市小学英语优质课比赛

“没有爱,就没有教育。”对待学生,既要有耐心,又要有爱心。在这方面,刘老师做到了至善至美。她是学生的良师更是益友,她总是把最美的一面展示给学生,毫无保留地把知识和技能传授给学生。学生视她如亲人,同时也努力地把幸福的微笑回报给老师。2019年5月,刘老师辅导学生参加“党是阳光我是苗”少儿书画比赛,获来安县一等奖和安徽省三等奖,并荣获“优秀指导教师”称号;2019年5月,辅导学生获来安县小学生英语讲故事比赛二等奖;2020年6月,来安县乡村少年宫才艺展演,辅导学生获书法类一等奖。

### 用爱助人,以无私回报人间真爱

教师是人类灵魂的工程师。刘丹丹老师便是散落在人间的美丽天使,她有一颗金子般赤诚的心。2020年疫情期间,在做好本职工作的同时,还主动参加滁州市文昌花园社区、水口镇街道、水口镇中心小学的疫情防控志愿者活动,工作中认真负责,任劳任怨的她得到大家的一致好评和喜爱。她还积极参加指导青年教师工作。2020年9月指导杨晓慧老师参加来安县小学英语教师基本功比赛获三等奖。

### 用情爱教,以汗水换来果实累累

在做好自身教学工作的同时,她积极参加各类教科研活动,可谓硕果累累。2019年4月,获得来安县小学英语优质课二等奖;2021年6月,获滁州市小学英语优质课二等奖;2015年10月,刘丹丹老师有幸参加全国乡村小学骨干教师培训,2018年参加安徽省国培计划获“优秀学员”称号,2019年10月参加滁州市琅琊区“学本课堂”示范教学观摩研讨活动,所授课程受到全体与会者一致好评。

刘丹丹老师品德高尚,素质全面,才能突出,是一名优秀的英语骨干教师,是全校师生及家长非常喜爱的好教师。曾经的她荣誉满身,今后她更会不忘初心,砥砺前行,她会永远用爱坚守在自己热爱的教育事业上。

## 追梦小岗,志在青年

——安农学子赴小岗村调研

□史亚楠 伏蓉

为担起年轻人服务“三农”的使命,践行为民服务的宗旨,适逢党的诞辰一百周年之际,安徽农业大学理学院“三下乡”暑期社会实践团,于7月25日至29日前往我国农村改革发源地——凤阳县小岗村进行为期4天的走访调研活动。

实践团成员前往小岗村“大包干”带头人严金昌同志家中拜访、请教,交流了农村改革与发展、党的政策和路线及当下学习生活等问题。还拜访了小岗村“新十八户村民”之一徐家有先生。调研期间,实践团成员与小岗村村委会领导就小岗村产业结构调整及三大产业发展现状为主题进行座谈。



实践团成员与严金昌合影

### 芳草 地

## 一颗莲子蕴含的防溺水知识

□来安县实验小学四(5)班黄嘉卉 指导老师:徐衡

夏天到了,妈妈不知从哪里带回来一个莲蓬。爸爸见了,准备剥莲子吃,看见我说:“来,爸爸给你上一堂防溺水课。”我疑惑地端着小板凳坐在爸爸旁边。

爸爸剥开莲蓬,取出莲子,用小刀在莲子外壳划开一个小口子,“这层最硬的壳是莲子的果壳,它给莲子心提供最初的保护。就像防溺水一样,社会就是最外面的壳,保护小朋友的生命安全”,爸爸说,“社会需要保护的小朋友很多,责任很大,所以很多保护措施都有强制性,比如,可以关停不符合安全条件的游泳场所,可以责令危险水域做好防溺水警示,可以要求学校将防溺水知识纳入教学内容。”爸爸还告诉我,尽管社会各界努力加强防溺水“保护壳”,但是难免会有一些薄弱环节。比如,一些沿路的养殖鱼塘、虾塘,尽管做了“水深危险”的警示,但是没有安装防护网,不能从根本上防止小朋友溺水。爸爸的话让我想起了小时候,我和表弟在县城北面的老城区亲戚家玩,扒在一口老井的井沿上看自己的倒影,爸爸看见后立马制止了我们。听爸爸说,老城区还有很多这样的老井,并没有加装井盖,存在一定的溺水隐患,而且一旦落入井中,施救难度很大。爸爸还告诉我们,老人说的“院内有井防小口”,说的就是有井的地方要注意防护,保护小朋友。

爸爸又剥开里面的一层薄薄的白色果皮,爸爸说这一层代表学校,老师总是不厌其烦地教育大家注意防溺水,还常常组织小朋友观看防溺水视频,参加防溺水实践课。教育方式都是循循善诱,寓教于乐的,就像这层果皮一样,是软软的。因为小朋友在学校接受教育,这一层的保护往往是最直接、最管用的。爸爸的话让我想起了学校黑板报上关于防溺水的知识,“防溺水、六不准,牢遵守、定安稳。看小河、多秀美,私下水、危险随。”我对这些知识的理解又加深了很多。

爸爸剥开了包裹着莲子心的果肉,告诉我,这一层果肉代表家庭。家长是距离孩子最近,给予孩子更多关爱的,就像这果肉紧紧包裹着莲子心,还带着一丝丝的甜味。这一层的保护往往是最重要的,因为孩子放学放假时间,以及户外活动期间,跟家长在一起居多。家长的教育和守护直接关系到孩子的安全。我想起去年的时候,爸爸告诉我的一则新闻,说是一位舅舅带着自己的两个外甥去游泳,结果两个小朋友双双溺水,舅舅的行为毁了两个家庭,追悔莫及。家长的责任是看护好自己的孩子,不能疏忽大意,更不能带着孩子以身涉险,这样的教训太深刻了。

爸爸取出莲子心,“这代表小朋友,处在层层保护的最中心。”爸爸说,在特殊情况下,即使社会、学校、家庭的保护无效,只要位于中心的“莲子”能够理解老师、家长的“苦心”,理解溺水给社会、学校、家庭带来的“苦”,就一定不会涉险,实际上这一层才是防溺水的最关键之处。我不禁想到,很多人成年人依然会发生溺水事件,这可能就是最核心的防护始终没有做好吧。

爸爸说,把莲子放进我的嘴里,我使劲嚼了嚼,嗯,是甜的。

一颗小小的莲子,生长于水中,却又蕴含着生动的防溺水道理,大自然真是神奇而又博学的“老师”!

【教师点评】短文别出心裁,以莲子入题,生动讲述了社会、学校、家庭等在预防青少年溺水中承担的责任,自大而小、由物及人、层层深入,生动有趣。既肯定了成绩,也提出了不足,既有家长讲述,也有学生感悟。文末点睛,婉婉切切,让人耳目一新。