



耕耘结硕果 风劲待远航

——滁州市职业教育跨越发展纪实

蒋新华 刘金鑫

近年来,滁州市坚持把职业教育放在优先发展的战略地位,通过不断深化改革,调整优化结构,理顺办学体制,加大投入力度,优化发展环境,促进职业教育特色发

展、内涵发展、创新发展,构建了具有滁州特色的现代职业教育体系。滁州市职业教育资源丰富,发展基础良好,现有职业院校12所,其中高职院校2所、中职学校10所,在校生近7万名;高职院校开设专业60个、中职学校开设专业点55个,主要集中在加工制造、信息技术、农林牧渔、财经商贸、旅游服务等5个专业大类;成立职教集团,获批全国首批示范职教集团,4所中职学校获评国家改革发展示范中职学校,2所中职学校被确定为省级现代学徒制试点学校,近三年职业院校毕业生就业率均在95%以上,本地就业达75%以上。2020年,全市中职学校参加国家级各类技能大赛、教学能力比赛,累计获得一等奖11个、二等奖19个、三等奖30个。连续7年在全省职业院校技能大赛中荣获团体总分前三名。连续两年因为职业教育改革发展成效显著,受到省政府通报表扬。

高度重视 职业教育快速发展

近年来,在市委、市政府的领导下,我市各级部门深入推进职业教育改革创新,全面加强职业学校硬件建设和内涵建设,不断优化培养模式,深化产教融合、校企合作,大力构建以就业为导向、体现终身教育理念、面向人的现代职业教育体系,全市职业教育呈现蓬勃发展态势。

强化组织领导。我市成立了高规格的推进职业教育改革发展工作领导小组,多次召开领导小组会议、市政府专题会议,研究解决滁州市机电工程学校新校区建设、安徽机电工程学校划归地方管理、职业教育资源整合等重大问题。将职业教育发展纳入对县(市、区)党政干部督导考核,明确考核重点,推进职业教育发展。

完善政策举措。出台《关于深化产教融合的实施方案》、《滁州市中等职业学校办学水平评估实施方案》、《滁州市职教集团发展规划》、《滁州市促进大中专(职业)院校服务企业人才需求的实施方案》等重要文件,进一步适应区域经济社会发展需求。



不断深化产教融合,校企合作为企业输送大批技能型人才

建立并完善职业教育联席会议制度。在全省各地市率先建立滁州市职业教育联席会议制度,加强对职业教育统筹协调。进一步整合职业教育资源,优化布局结构,积极争取将省属安徽机电工程学校划归我市管理,目前已完成划转交接手续,下一步将进一步整合凤阳县域内职业教育资源,做强做优凤阳职业教育。我市的创新做法为落实《安徽省职业教育改革实施方案》中提出的“支持将省直部门、单位所属中职学校划转到所在市管理”要求提供样板。

营造良好的发展环境。出台《关于滁州市深化人力资源改革的实施意见》及3个配套实施方案《滁州市促进人力资源市场健康发展的实施方案》、《滁州市促进企业提升人力资源管理水平的实施方案》、《滁州市促进大中专(职业)院校服务企业人才需求的实施方案》,激励和规范对技能型人才的使用。举办职业教育活动周、全民终身学习活动周,大力营造职业教育发展良好氛围。

不断深化改革 培养高素质技术技能人才

每年一到毕业季,许多院校使出浑身解数,忙着为毕业生找工作、谋出路。可滁州职业院校的毕业生却成了众多企业争抢的“香饽饽”,供不应求。滁州职业技术学院、滁州市机电工程学校等院校很多优秀学生早在毕业前一两年就被企业相中,提前“预定”。



毕业生受欢迎,缘于培养质量的提升。近年来,我市职业教育一直以来以培养德技双馨的实用型、技能型人才为重点,突出办学特色和优势,强化师资建设,优化专业设置,不断提升职业教育水平。



火爆的招生场面

完善职业教育体系。坚持高中阶段职普大体相当招生政策,强化工作举措,稳定中职招生规模,高中阶段招生职普比超省厅47.53要求,高职扩招计划完成率200.1%;市本级和各县(市、区)高职院校均高于省定标准落实生均拨款,实行中职学生全部免学费政策,加强对困难家庭学生的资助;支持安徽科技学院、滁州学院建设高水平应用型本科高校,滁州职业技术学院、滁州城市职业学院建设地方技能型高水平大学,依托职教集团整合各类培训资源,2020年全市职业院校共开展各类培训5.7万余人次。

优化职业教育资源。我市在全省最早进行中职学校布局调整,制定《滁州市中职学校布局调整规划》,早

在2018年全市已经完成每个县市区集中力量办好一所中职学校规划目标;结合滁州市产业经济发展及中职学校自身条件,“围绕产业办专业、办好专业促产业”对专业实行动态化调整,进一步优化专业结构。2020年,全市中职学校停办2个专业,新增5个专业和9个专业点。

深化教育教学改革。加强集团化办学和校企协同育人,出台《滁州市职教集团发展规划》,完善集团化办学体制机制及创新性人才培养政策;大力开展人才培养模式改革,积极推进“1+X”证书制度、现代学徒制改革,不断提升教育质量和学生就业能力。

创新校企合作模式 搭建校地交流平台



我市每年举办全市中职学校学生技能竞赛

企业的发展离不开学校的大力支持,企业的壮大亦会反哺学校的发展。我市积极发挥政府的主导作用,不断优化校企合作的政策环境,引导企业主动参与合作办学,努力建立校企合作的长效机制。

目前,我市校企合作企业数量达到269个。秉承了“产教融合、工学交替、校企一体”的理念,形成了“专业建设与教学指导委员会模式”、“职业教育集团模式”、“校企协同育人模式”“校企联盟委员会”等多种形式的校企合作组织。



工业机器人实训课

在天长市工业学校实训大楼,数控专业学生小王正在现代化的加工机床控制面板上一丝不苟地输入加工数据。整个实训大楼里,还有近百名学生跟他一样放弃双休日,主动参加学校的专业技能集训。不论正常上课还是节假日,学校所有的实训车间都在满负荷运转。该校校长表示:“要千方百计地创造条件,让学生在实践中学好本领,将来更好地融入到工业化建设中。”

近年来,我市不断优化校企合作的政策环境,引导企业主动参与合作办学,建立校企合作的长效机制。

为此,市政府出台《关于深化产教融合的实施方案》,对长电科技、惠科光电校企合作成绩显著的大型骨干企业进行“金融+财政+土地+信用”的组合式激励,按规定落实相关税收政策。市财政每年安排滁州职教集团150万元,主要用于校企合作激励保障。



“1+X”智能财税职业技能等级证书考试

同时,我市积极参加省职业教育改革试验区项目申报,共申报项目42个,其中市政府牵头申报项目1个。市机电工程学校等12所职业院校共17个项目被教育部列为第二批“1+X”证书试点项目。推进中职质量提升工程,任务完成率100%,位居全省第一。建成省示范特色校6所、省示范专业17个、省示范实训基地17个、省名师工作坊11个、省现代学徒制试点校2个、省技能大赛基地2个。

在全市中职学校设立有行业、企业代表参加的专业建设与教学指导委员会。每所学校指导委员会每年开展专业咨询研讨会2次以上,开设讲座2次以上,指导教学计划、教学大纲的制定和修订,指导课题研究,编写校企合作教材,进行专业办学的调研和论证,引导和推进学校深入开展校企合作。

“面向‘十四五’,我们继续不断深化职业教育改革,推进产教融合、校企合作,为新发展阶段培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”市教体局相关负责人表示。

以新气象迈进新时代,以新作为开启新征程。时值建党100周年之际,承载着实现跨越式发展的滁州市职教人正扬帆快进、劈波斩浪,朝着更加辉煌的明天扬帆远航……



学生军训



深化技能教学



加强职业教育对外合作,推进长三角职业教育一体化发展



号合融教产 程工州常-建城海上
2020年安徽滁州职业教育集团暑期培训班



新能源技术