

一二三同步走 共享“四送一服”硕果

本报讯 来安县聚力创建“来·安心”营商环境服务品牌,开展双招双引、政策扶持、简政快批、要素保障等系列企业服务。2020年招商引资考核位居全市第一位(8个县区),连续5年获此佳绩。

全县参与一体帮扶。设有县企业帮扶中心和21个企业帮办中心,负责统筹全县企业问题协调及重点项目帮办代办。26位县领导和78家单位参与企业帮扶,实现全县所有“四上”企业、省重点项目结对包保全覆盖。一季度,亿元以上项目新签约29

个、新开工18个、新投产12个,总投资251.3亿元;新引进博士10人,签约高新技术转化项目4个。

政企互动双向发展。出台帮扶单位主要负责人为企业结对帮扶责任人,每月走访包保规上工业企业和省重点项目不少于1次,每季度走访其他帮扶的“四上”企业不少于1次”。全县组建了5个工作组和6个服务团队,常态化开展座谈交流、政策宣讲和要素服务。一季度,全县组织各类要素对接会议50余场,惠及企业700余家。完善多规合一

联审批平台,社会投资低风险项目审批时间同比缩减20%。

问题处置三级递进。建立“帮扶单位协调、帮扶中心会商、县级调度决策”三级议事机制,化解历史遗留和当前突出的问题,梳理营商环境的痛点、堵点、难点,逐步完善惠企服务机制。一季度,全省首创“科技副总”等经验做法,帮助企业融资8000余万元、用工4146人,解决各类企业问题204件。

(刘志龙 齐之清)

持续打造“亭满意”“来安心”服务品牌

本报讯 为进一步激发市场主体活力,助推辖区经济高质量发展,今年以来,舜山镇多措并举优化营商环境,着力打造“亭满意”“来安心”服务品牌,取得明显成效。

该镇组建专门志愿服务队伍,结合新时代文明实践活动和“我为群众办实事”活动,定期深入企业、集市开展宣传,全方位、多形式宣传解读省、市、县优化营商环境的相关政策,及时传递营商工作动

态。并通过主题标语、横幅、海报、宣传栏等方式营造优化营商环境的良好社会氛围。充分发挥“四送一服”联系包保机制作用,配齐配强服务队伍,今年以来包保责任人累计深入企业走访20余次,精准摸排企业在融资、用工、人才、科技、土地等方面要素需求;加快推进“互联网+政务服务”,畅通企业诉求服务渠道,实现线上线下一体化联动服务。建成6个美丽乡村示范点、4个美丽村庄示范点,辖区

水、电、路等基础设施不断完善,完成6个污水处理工程建设,营造了良好的社会环境和投资环境。

(纪云靓 赵正平)

**扎实开展“四送一服”活动
打造“来·安心”营商环境**

在家门口上好学校

来安探索紧密型一体化办学模式

苗竹欣

早晨七点四十,潘勇准时将孩子送到了来安县实验小学南校区门口,“孩子转到新校区以后,我们再也不用每天穿越大半个县城,大人孩子都轻松多了。”潘勇说。

潘勇一家原来住在城北老城区,2017年,因为单位迁到了城南,为了方便上班,便在城南买了新房子。新房装修好了,孩子也到了上小学的年纪,可是最好的小学在城北,为了方便孩子上学,一家人商量之后决定依然住在城北的老房子里,每天提前半个小时将孩子送到学校后,再穿越大半个县城到城南上班。“晴天还好,雨天开车送孩子的多,学校门口常常堵得寸步难移,为了上班不迟到,只等早早把孩子送到学校门口等上学。”潘勇说。

2020年初,潘勇听到了一个令人高兴的消息:9月份,实验小学南校区将开学招生,而且老城区的很多优秀教师也将到新校区任教。于是,她立刻报名将孩子转到了南校区,一家人高高兴兴地搬入新家。

实验小学是来安县社会认可度最高的学校,但地处城北老城区,校舍十分紧张,且辐射范围有限。为了让孩子享受最好的师资,不少在城南工作的家长像潘勇一样选择住在老城区,每天长途奔波于学校和单位之间。南校区投入使用,让一大批家住城南的孩子在家门口就能上好学校,解决了家长的后顾之忧。“开学第一年,报名的533名学生中,有320人是从其它学校转过来的。”来安实验小学教育集团总校长王世兵介绍。

对优质教育资源的需求,不仅让家长为“择校”的问题而焦虑,也曾导致城镇优质学校“大班额”缩减困难,在此背景之下,来安开始探索紧密型一体化办学模式。“集团分为三个校区,实施一套领导班子、一体化师资配置和一体化教学管理,提升整体办学水平。”王世兵介绍,通过集团化办学,该校新增学位1350个,极大地缓解了入学压力,让更多的孩子就近享受优质的教育资源。

为了适应城市化发展进程,来安县通过新建、改扩建学校、集团化办学等方式,不断增加城区学位供给,2016年以来,该县投资4.7亿元,新建义务教育学校5所,增加学位7780个。“目前,来安城区有义务教育阶段学位12600个,能够满足城区孩子上学需要,大班额已经全面清零。”来安县教育体育局基教股负责人陆维庆说。

“新建学校的硬件设施非常完善,但家长们更看重的还是师资力量。”为此,来安探索教师队伍管理新机制,围绕“县管校聘”改革,以交流轮岗的方式,打破教师编制“壁垒”,2016年以来,选拔355名教师进入县城中小学轮岗,县区内,联合教研、教师交流等已成为常态,高质量教案、课件等也可实现共享,从而使市民“身边的好学校”越来越多。

近年来,来安县深入推进城乡义务教育一体化发展,全面推动义务教育从“基本均衡”走向“优质均衡”,让教育发展成果更多更公平惠及全体人民,让每个孩子都在教育公平的阳光下快乐成长。

来安总工会开展民企招聘月活动

本报讯 5月12日上午,来安县总工会联合多家单位在来安人力资源市场举办以“职”在民企“就”有未来为主题的民营企业招聘月活动。

活动现场,来自全县23家民营企业参加了招聘会,提供招聘岗位数330余个,其中,适合高校毕业生就业岗位127个,适合农民工岗位203个。据统计,现场签订就业(意向)协议人数125人,其中高校毕业生17人,农民工人数108人。在招聘会上,县总工会还设立政策咨询区,为求职者提供就业创业、培训、劳动维权等方面的政策咨询服务,发放各类宣传资料、宣传品700余份,接受现场群众咨询200人次。

(曹丽娟)



“安姐”帮你来维权

近日,来安县妇联结合党史学习教育,深入为民办实事,组织检察院“安姐”,深入该县新安镇西门社区开展妇女儿童维权知识宣传。近年来,该县妇联积极创新工作举措,打造“安姐”工作品牌,日前被滁州市妇联推荐为全国维护妇女儿童权益先进集体候选单位。今年以来,该县1517名扎根乡镇、社区的“安姐”,共组织开展婚姻家庭矛盾纠纷排查487次,化解信访问题97件,调处率100%。

吕华摄

编印《警示录》警示身边人

本报讯 为切实提升新一轮深化“三个以案”警示教育的针对性和实效性,用好用活身边反面教育资源,坚决打好整治形式主义官僚主义攻坚战持久战,来安县纪委监委编印《警示录》,作为全县各级党员领导干部廉洁从政的警示和戒线。

该读本分层次、分系统选取本地近年来发生和查办的7起特色鲜明和教育性、警示性突出的案件,分为领导干部、重点行业系统、农村党员干部三个层面,每个案例由基本案情、案件剖析、个人悔过和警示忠告四个模块内容组成。通过以案说纪、以案释纪,深度揭示“案中人”思想蜕变、贪欲膨胀、以权谋私,最终走上

违纪违法道路的堕落轨迹,也真实展现他们违法犯罪后的反省与痛悔。通过深刻剖析这些身边典型案例,使党员干部从中汲取深刻教训,做到警钟长鸣,力求达到查出一案、警示一片的作用。

据悉,《警示录》已发放到全县各级党组织主要负责人、各级纪检监察组织主要负责人和重要行业系统二级机构主要负责人的手中,通过开展集中学习、专题研讨、座谈讨论等,引导广大党员干部在以案为鉴中受警醒、明法纪,在以案为戒中严对照、深检视,在以案促改中强整改、促提升,进一步推动新一轮深化“三个以案”警示教育取得扎实成效。

(孙璇)

身残志坚 乐观向上

王道雪

章晓燕

“苦难常使弱者厌世轻生,却使强者更加清醒奋发”。在来安县水口镇上蔡村有这样一位拖身残志坚青春的残疾人许亮,他今年26岁,出生时因早产导致脑瘫,留下终身的肢体残疾。行动不便导致他就业困难,缺少一名劳动力,对于本就困难的家庭无疑是雪上加霜,2014年他家被确定为建档立卡贫困户。

许亮性格乐观开朗,从不怨天尤人,他没有因为身体残疾,坐在家中等着政府救济,而是通过自己的双手创造美好生活,他说“就业难,那我就自己创业”。他想到村里人买东西一直都要到镇上去,但村里交通又十分不便,所以开一家小商店的想法油然而生。他撸起袖子,想到就做,通过残联工作人员的帮助办下营业执照,利用自己仅有的积蓄以及申请下来的创业

资金,一家有着各类生活用品的小商店落地而起,因为为人乐观外向,小店的生意蒸蒸日上。

2018年,他响应国家扶贫政策,积极参加镇政府组织电商培训。“有了好政策,更要努力加油干。”许亮笑呵呵地说道。他利用所学知识,做起了微商,代理了一家产品,现在每年收入相当可观。他在脱贫攻坚,致富奔小康的路上表现突出,并在同年10月份选为水口镇团代表,参加了中国共产主义青年团来安县第十二次代表大会。

许亮一步一个脚印,一步一个台阶,凭借自己的努力,让生活慢慢地好起来,并于2018年实现稳定脱贫,许亮发挥了当代青年人乐观向上的精神,为村里贫困户脱贫起到了模范带头作用。

消防知识宣讲灭火演练进校园

►“5·12防灾减灾日”之际,来安消防大队联合临溪社区到汉河镇初级中学开展消防知识宣讲和灭火演练。活动中,培训人员组织学生们近距离参观各类消防器材,介绍了消防装备的使用方法,并进行了现场演示。接着,培训人员讲解了日常排查火灾隐患的方法及一旦发生火灾后如何正确报警、扑救初期火灾、组织人员疏散等消防安全常识。

张珊珊摄

学党史 悟思想 办实事 开新局

学习百年党史 践行初心使命

本报讯 自党史学习教育开展以来,来安县财政局按照县委、县政府统一部署,围绕核心使命,积极主动推进党史学习教育。

召开全局党史学习教育动员会,在深入学习习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话精神的同时,进一步明确党史学习教育的重要意义,教育引导广大党员干部切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,围绕为民办实事等工作安排,积极履职尽责,扎扎实实为群众办实事、解难题,推动党史学习教育提高度、增温度、加力度。

运用“红色经典”,当好“宣传员”,增强吸引力。采购党史学习教育指定教材500余本发给每名党员,充分利用新时代文明实践所(站)、学习强国APP、青年大学学习等资源,组建“举旗帜、送理论”党史学习教育宣讲团,依托党员干部现代远程教育平台,开设“红色影院”,精选《建党伟业》《高山下的花环》等红色电影和《我的人党志愿书》等红色纪录片,已累计播放160余场次,党员群众观看超过5000人次。

追寻“红色记忆”,当好“解说员”,增强感染力。杨郢乡静波村和志凡村均是烈士姓名命名的行政村。为进一步筑牢基层党建阵地,加强基层党建文化建设,杨郢乡先后打造红星闪耀党建文化

长廊,将党史教育内容融入文化景观中,结合人居环境改善新建静波村徐郢组红色景观节点,修缮陈志凡烈士墓,将革命烈士精神传递下去,组织党员干部开展“缅怀革命先烈 弘扬红色精神”主题党日活动,使党员们走进历史,了解历史,增强党员们的使命感和责任感。

开展自学。在此基础上,将党史学习教育融入党支部“三会一课”“党员活动日”学习中,相继组织了党员干部读书班、青年干部“学党史 谈奉献”座谈会,播放了红色电影《建党伟业》。下一步还将开展党支部书记、纪检组长、党组书记专题党课及党史知识测试等活动。

成立由局党组书记任组长的领导小组,制定“我为群众办实事”项目清单,创新党史学习教育形式等办法,克服形式主义、官僚主义,避免党史学习教育停留在讲故事、听故事层面。在观看红色电影《建党伟业》后,组织开展了集中讨论,以股室为单位形成了观后感及心得体会。5月份以来,共开展红色教育3次,有120人参与活动。机关党员干部联合认领多个“微心愿”,到社区走访3次,社区结对共建工作成效显著。

(闫冬)

当“三员”增“三力” 党史学习提高度

本报讯 党史学习教育开展以来,杨郢乡党委高度重视,精心组织,广大党员干部自觉争当“三员”,通过学党史、悟思想、办实事、开新局,推动党史学习教育提高度、增温度、加力度。

运用“红色经典”,当好“宣传员”,增强吸引力。采购党史学习教育指定教材500余本发给每名党员,充分利用新时代文明实践所(站)、学习强国APP、青年大学学习等资源,组建“举旗帜、送理论”党史学习教育宣讲团,依托党员干部现代远程教育平台,开设“红色影院”,精选《建党伟业》《高山下的花环》等红色电影和《我的人党志愿书》等红色纪录片,已累计播放160余场次,党员群众观看超过5000人次。

追寻“红色记忆”,当好“解说员”,增强感染力。杨郢乡静波村和志凡村均是烈士姓名命名的行政村。为进一步筑牢基层党建阵地,加强基层党建文化建设,杨郢乡先后打造红星闪耀党建文化

长廊,将党史教育内容融入文化景观中,结合人居环境改善新建静波村徐郢组红色景观节点,修缮陈志凡烈士墓,将革命烈士精神传递下去,组织党员干部开展“缅怀革命先烈 弘扬红色精神”主题党日活动,使党员们走进历史,了解历史,增强党员们的使命感和责任感。

开展自学。在此基础上,将党史学习教育融入党支部“三会一课”“党员活动日”学习中,相继组织了党员干部读书班、青年干部“学党史 谈奉献”座谈会,播放了红色电影《建党伟业》。下一步还将开展党支部书记、纪检组长、党组书记专题党课及党史知识测试等活动。

成立由局党组书记任组长的领导小组,制定“我为群众办实事”项目清单,创新党史学习教育形式等办法,克服形式主义、官僚主义,避免党史学习教育停留在讲故事、听故事层面。在观看红色电影《建党伟业》后,组织开展了集中讨论,以股室为单位形成了观后感及心得体会。5月份以来,共开展红色教育3次,有120人参与活动。机关党员干部联合认领多个“微心愿”,到社区走访3次,社区结对共建工作成效显著。

(闫冬)

重温红色经典 赓续奋斗精神

本报讯 施官镇以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为目标,不断提升广大党员干部对党史宣传的热情,推动党史学习教育走深走实。

坚持“一把手”抓、“一把手”示范带动作用。要求领导干部带头学,推动普通党员主动学,引导广大群众积极学。突出学深悟透,配齐学习教材,通过读原著、学原文、悟原理,切实打牢思想基础,以学党史强作风、促发展。同时,充分利用“学习强国”APP、新时代文明实践(站)所、爱国主义教育基地等平台线上线下同步学,推进党史学习教育层层蓄能。

镇党委坚持“规定动作”“自选动作”相结合,确保规定动作不变样、不走形。自选动作有特色、出亮点,从先学一步向深学一层迈进。用活“现场教学”“情景教

育”等方式,重温红色经典,赓续奋斗精神,切实推动广大党员干部把党史学习教育学好、学活、学实。同时,盘活镇情展示馆,挖掘身边抗战老兵、革命先烈后代等红色资源,让党史学习教育更丰富、更生动,真正推动党史学习教育走深做实。

深化为民情怀,提升党史学习教育“驱动力”。“党员受教育,群众得实惠”。施官镇通过“我为群众办实事”实践活动将党史学习教育成果转化为“为人民服务”的内生动力,真正使学史力行落到实处。以政务热线为抓手,聚焦群众的烦心事、操心事、揪心事,以“事事有回音,件件有着落”为导向,专人专事查问题,见人见面解难题,加快办理速度,提升服务温度。以实干检验党史学习教育的实效。

(徐惠 戴义敏)

乡村大喇叭奏出党史学习“强音”

本报讯 自党史学习教育开展以来,每天上午9点和下午4点,三城镇的“村村响”便会准时开播,一个个红色历史故事、一首首红色经典歌曲,开启了全镇9个村村民学党史、知晓政策的新渠道。

一个喇叭就是一个阵地。“村里大多是年纪大的人,眼睛看不清字,也不会用手机,现在大喇叭天天播放党史知识、春耕备播等内容,大家吃着饭、干着活就能听到、学到,更容易明白。”该镇冯巷村村民老张说道。据了解,该镇“村村响”大喇叭在每天定时向村民播送党史内容的基础上,把党史学习音频材料整理上传至村民微信群,不仅丰富了当地党史学习教育的“标配”,也为基层广大党员学习党史提

供了便利。

如今,在媒体高速发展的时代,乡村大喇叭看似很“土”,但确是农村最有效、最直接的宣传方式,既能在疫情保卫战时迸发力量,也能在党史教育学习中绽放光彩,讲好党史故事,让群众听得进、听得懂、听上瘾,使党的声音“飞入寻常百姓家”,打通基层理论宣讲的“最后一公里”。截至目前,三城镇141个“村村响”大喇叭已累计播放500多个小时,覆盖群众达2万余人。同时,该镇还通过“党员活动日”分享入党故事、党史知识趣味问答等多种形式开展党史学习教育,让基层群众以更充足的精神之钙创造美好生活。

(马丽)

