



## 教师读书

# 立学以读书为本

——读张贵勇《读书成就名师》

□唐宜峰

认识朋友靠缘分,遇到好书也靠缘分。偶然的一天,凭借极快的手速,我在太行山下读书会抢到了张贵勇老师的《读书成就名师》。读完这本书,给我的第一感觉就是底蕴,名师们身上的文化底蕴。想拥有文化底蕴就必须读书。

纵观自己的阅读史,先别说阅读量能不能跟上,单就他们所倡导的阅读哲学和心理学方面的书,自己根本没有涉猎过。正如钟志农老师所说,教育是科学,也是艺术。教师如果不懂心理学知识,充其量也就是个教书匠。教师只有认真钻研心理学,才可能成为具有教育技术专长的名师,甚至教育家。因此,在以后的阅读中应该重点向哲学、心理学以及人文社科等方面发展一些,不然的话知识结构太过单一,就连最基本的教育教学都胜任不了,别说成为名师大家了。

另外,阅读和写作是教师通往成长之路的双翼。阅读是吸,写作是呼,它们相辅相成。因此,在阅读的同时还应该经常写作,写作的过程就是反思的过程,把书中的思想结合自己的经历,教育教学实践通过文字表达出来,这样不断反思总结、不断实践的过程更是一个个人素养提升的过程。努力夯实自己的阅读根基,丰富自己的人生底蕴,完善自己的知识结构,给自己的教育人生增添底色,不断修行,假以时日就有可能成长为一名优秀的名师。

## 一 成长无捷径,读书很重要

几乎所有的名师都在坚持不懈地做一件很平常但很重要的事情,那就是读书。坚持读书是教师成长为名师的“秘诀”。这是公开的秘密。如果每个人都走这条路,他可能会成为一名著名的教师。

为什么阅读对教师的成长如此重要?王崧舟告诉我们,教师专业成长的过程实际上是一个“阅读—内情—教学”两个转变的过程。第一个转变是从阅读到内情的转变,这是一个积累的过程;第二个转变是从内情到教学的转变,这是一个创造的过程。教师的底蕴是靠书堆起来的。书读的多,不一定底蕴就非常的深厚。但是,不读书、少读书,就一定没有底蕴的。

读书必须成为一个人自己的生活方式,这样一个人就不会觉得读书是一种负担和额外的劳动。吴非不同意一些人认为教师应该坚守读书的观点。他说:读书竟然需要“坚守”。这种情况非常可悲,应该引起全社会的关注。“坚守”给人痛苦的感觉,如果到了这样的地步,又有幸多读书?读书对我来说,就像吃饭一样,是一种需要,一种精神上的需要。

## 二 读出真自我,奠定多元色

读书的过程,其实就是在向两个方面不断探索的过程。

一个方向是向内走,不断探索你的内心,努力正确地理解自己。另一个方向是探索与生活、工作相关的领域,建构自己对世界的认识。李振喜说,古今中外教育工作者面临的主题是共同的,永恒的,这就是“人的解放”,是对人性、人格、创造力、教育、生活等一系列根本问题的思考和探索。这是他对教育界的理解。

“读书其实就是和作者约会,快乐中带着快乐,悲伤中带着悲伤。”张云英的话很可能代表了许多读者的心声。钟志农所说的也很有意思:“人生很短暂。好书就像人。如果你想念他们,你就永远不会想念他们。我不想带着遗憾离开。”

教师热爱阅读,这将对学生的阅读产生重要影响。于永正说:“当你还是学生时,你必须阅读更多经典作品,这为你的生活奠定了基础。”

当一个人致力于自己喜欢的事时,他自然会沉浸在一种愉悦的心情中,心平气和地全力以赴地去做。在他全心全意奉献的过程中,他自然处于最高的平和与忘我的状态。这种状态能使人



喜忧参半,增强人体免疫功能。读书,不能带给我们这样的境界吗?

## 三 没时间读书怎么办

老师常说:“我们工作很忙,没有时间读书。”其实,我们的工作并不像华英老老师说的那样忙:“因为没有时间读书,所以我们很忙。”

鲁迅说:“时间就像海绵里的水。只要你愿意挤,总会有‘大多数现代人没有时间。我想主要是因为手机。我沉迷于玩手机。我只是看着我的手机静静地躺在我身边。我只想摸它两次。手机不离我而去已经成为我的常态。偶尔有一天,我在手机上发现一个‘屏幕使用时间’统计软件。一天下来,我用手机打了大约4个小时,甚至6个小时。我六小时能做多少?你读了多少本书?”

时间是个可怕的名词。没有形容词能形容它消失的速度。王国维说是最难忘的,朱自清说是永远不见了。对于时间,我们能做的,大概只有珍惜,利用有限的时间去做更有意义的事情。“恋爱中的人总是有时间拥抱。想读书的人总是有时间读书。”

## 四 读不下去书怎么办

逼你自己读。并非所有人生来都喜欢读书。当我们不能读书时,我们该怎么办?最简单的方法就是强迫自己去阅读。窦桂梅老师说:“强迫自己养成阅读习惯。”

在阅读之初,选择书籍是非常重要的。学生应该培养他们的阅读兴趣,成年人也应该这样。首先,选择自己感兴趣的书籍阅读,逐步培养对书籍的感情。当我们与书籍有稳定的关系时,我们可以用窦桂梅提供的方法找到替代品。强迫自己走进书中,走着,你会发现书中的风景是独一无二的。兴趣培养,阅读习惯这个问题自然打破。

## 五 读书最重要的是什么

行动。王崧舟老师说:“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之。学向思辨,最终要落实到行上,行才是学问思辨最终的目的,如今的教师最需要读书的行动。”

多少次你告诉自己:以后,我一定要多读书!不过,睡了一觉,我还是没有行动。读了张贵勇老



《读书成就名师》张贵勇/著

师的《读书造就名师》后,我深感自责:我们所有人所站立和仰望的名师,一生都在学习。我们为什么不学习呢?读书,从现在开始。

通过了解名师的阅读经历,我发现名师有一个共同的阅读习惯——阅读笔记。史建柱先生18岁开始写读书笔记,现在书房里有近50本读书笔记。余永正先生还没来得及读这本书的精彩部分,就把它们抄了下来。他严格遵守“不动笔墨,不读书”的古语格言,把它们一一抄写在了一本小书中。窦桂梅先生写下了几十万条读书笔记、数百万张抽象卡片和教学后的笔记……我们常说:好记性不如烂笔头。归根结底,我们还需要采取行动。光看不好。

## 六 读书为了什么

教学。如果你问我,我会这样回答:“我学习是为了更好的教学。”书中许多著名的老师都说他们教得好是因为他们读书多。美国学者亚历克斯·斯坦迪什认为,教学不仅是一门技术,还需要教学理论、哲学和文化的支持。有多年阅读经验的华英龙觉得,爱读书的老师和不爱读书的老师最明显的区别是,爱读书的老师在课堂上充满了激情、自信,而不爱读书的老师恰恰相反,他们只是在课堂上跟着书走。如果你想教好,你必须先读书。

为什么我想要更好的教学?因为我喜欢在讲台上的满足感。在这节课上,我和学生们一起读了一篇文章;在这节课上,我们回忆过去,把它写下来,课堂上的每一点都蕴含着发自内心的满足感和幸福感。窦桂梅说:“有了文学的力量,一个语文老师把自己积累的情感散发到课堂上,是一件非常幸福的事情”,这种满足感和幸福感是其他职业无法比拟的。

虽然教书时间不长,但孩子们对我有一种治愈的能力,真是太神奇了。当我心情不好的时候,我会忘记以前在课堂上的烦恼。这种能力可能是儿童独有的。孩子让我快乐。当然,我也希望每天都能让自己的脸上充满笑容。我希望他们在每节课上都能学到一些知识,这样我就能有一种不断的满足感,而不仅仅是一节课。

时代在发展,科技在进步,世界在改变,不变的是读书。古人需读书,今人更需读书。读书已经成为一种亘古不变的潮流,请问:“今天,你读书了吗?”(作者单位:滁州八中)

# 它们知道自己该长多高

□冯根林



三年前,我的朋友烦恼至极,便跑来与我谈心。

他说:孩子成绩不理想,在班级总是处于垫底的位置,别说考重点高中,就是考普通中学,数理化学科也会非常吃力。我知道他孩子动手能力很强,是个有强烈好奇心求知欲的好男孩,只是数理智力比较平庸,书面应试能力比较差罢了。

我建议他跟孩子商量,让孩子去上技术学校,走适合成长的求学就业道路。朋友犹豫了很长时间,说道:就没有更好的途径了吗?

适合孩子的就是最好的。读书学习包括将来工作生活是不能攀比的。要因人而异因材施教。我们要有适合的教育才是最好的教育、全面发展、人人皆可成才、终身学习等科学教育理念。上什么学校不是面子工程。

我与他探讨了生命生存与生长的法则。朋友还是固执地想让自己的孩子费尽周折去上补习班,我就跟他讲了植物的自我保护与自知之明。

在自然界的万事万物之中,不管是动物还是植物,它们都有保护自己的潜质和本能。我们如果真正爱护孩子,就要向这些植物学习。

夹竹桃“血液”中含有强心苷,昆虫在吃了它们以后,会因肌肉松弛而死去。龙舌兰含有植物类固醇,能致使动物红细胞破裂。还有很多植物和它们一样,在被侵犯时,有毒物质便发挥有效的作用。

烟草和水毒芹不仅有毒,而且还有难闻的气味,许多动物在第一次与它们接触后,就不会再次“光临”了。万年青不仅有好听的名字,尤为有趣的是它的自我保护功能,它虽然无毒,但能产生蜕皮激素及类似的物质,昆虫食后会出现发育畸形,出现早且蜕皮或无法繁衍后代的恶果。

乡村的皂荚树,曾经用果实为贫困农民无偿提供洗涤用品。它的树干和

枝条上长出的枝刺,使动物望而生畏。牛羊们想到皂荚树身上去蹭痒痒那是要流血的。板栗的刺,长在总苞上,动物不敢吃它。这类植物是利用锐利的针、刺和荆棘等作为武器,使它们的敌人敬而远之。

不能长刺的蚕豆依靠长毛来维护自己的尊严。在它叶面上有锋利的钩状毛,倘若臭虫类的动物,想在上面啃食或产卵,就会被“钩”住动弹不得而死去。棉花的软毛也能排斥害虫叶蝉。

我不知道植物有没有思维,但我知道它们很有智慧。这是它们在大自然中生存亿万年经验的积累。适者生存,许多植物都懂得扬长避短,爱护自己保护自己。

还有许多植物懂得量力而行,适可而止,具备自知之明。

我在山西旅行时,透过高速公路上的车窗,经常会看到苍茫的大山上长着连綿成片的矮小乔木,就像是覆在地表暖暖的绒被。我不时地询问导游,他告诉我那是杜娟草,非常美丽温暖的植物。

我惋惜地说:“这么大的山长着这样小的草,虽然颜色鲜艳热烈,但一律畏缩地匍匐着,少了壮观。要是再长长高大一些多精彩啊。”

导游笑了:“它们才不傻呢,知道自己该长多高。即使在土地肥沃雨水充沛的地方也决不会随便疯长。我们这里的土壤熟土层很薄,风却很猛,降雨量四季的差别也很悬殊。它们扎根不深,如果长得太大,不被风刮走,也要被干旱熬死。”听罢此言,我终于恍然大悟。

据说,类似的还有非洲南部的圆石草和角石草,它们不仅知道自己该长多高,心甘情愿地保持着自己的矮小,并会利用拟态来保护自己。

我与朋友谈了好长时间,他最终不太情愿地同意让自己的孩子去读职业高中或者技术学校。倒是他的孩子很满意,发短信感谢我。

前几天,朋友打来电话,说他孩子这几年发展得很好。不仅身心健康,而且还考上了一本院校。现在正读着喜爱的技术专业,将来会是一位开心的大国工匠。最关键的是他的孩子知道了适度而进,量力而行,知道自己该怎样成长,能长多高,人的自知之明比植物更重要。

这真是令人欣慰的好消息。  
(作者单位:全椒县教体局)

## 芳草地

### 鱼

滁州五中七(2)班 王子沐 指导老师:冯翠平

我做了一个梦,梦到了我变成了一条鱼,一条在岸上行走的鱼。

### 原因

我叛逆,我要上岸行走。我许逆,我要离开祖祖辈辈生活的地方。

这都不是原因。我只不过是想上岸行走,用鳍行走,用腮呼吸。因为我不想再看到同伴和亲人们或曝尸于河岸,或漂在乌黑的,布满垃圾的水面。

看,上帝在打盹,我轻轻一跃,终于上岸了。

### 我与痞子蔡

痞子蔡曾经说过:即使是把太平洋的水都倒过来,也浇不灭对你爱的火焰。太平洋的水倒得过来吗?不能。所以,我并不爱你。

他说得对。如果你将太平洋的水都倒过来,说不定会使火越烧越旺呢。毕竟,那里头的亿万吨垃圾可不是好玩的,让它们燃烧起来恐怕“地球”也要变成“火球”了。就连我,一条小小的鱼,都要上岸

行走,更何况你、痞子蔡?但是,我和痞子蔡,终究是不一样的。他“上网”不会掉进去,而我“上网”只会掉进微波炉里。

我有时会想:人真是一种可爱的动物,他们把空气污染,然后再把口罩戴上。

还好,我只是一条鱼,可是我的鳞片在慢慢掉落。

### 走进沙漠

怎么办?我找不到杨万里的“接天莲叶”,只好去寻王维的“大漠孤烟”。听一只在天上飞的穿山甲说,在沙漠里还有几株真实的骆驼刺,说不定在大漠之下,会有干净清澈的水源!

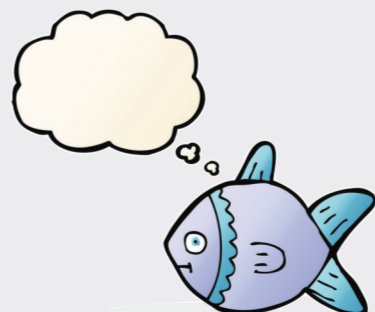
我想,我的目的地就在前方,一条小鱼的愿望,就要实现了。可是我感到难受,我不得不用慢慢小心地呼吸。

### 结尾

我就要死了。我希望,我的尸骨能做一个指路牌,指引下一个上岸行走的鱼。我希望,我的灵魂能做一声呐喊,告诉每一个入保护环境。第一条上岸行走的鱼,就要死了。我闭上了眼睛。

我的梦醒了。

点评:本文中心明确。告诉每一个人保护环境。作者运用拟人手法,通过丰富的想象,描述一条在岸上“行走”的鱼因环境恶劣而走向死亡的故事,内容有趣又引人深思。结构方面,采用小标题,条理清晰;语言方面,轻松幽默,多处引用诗句或名言,文字功底较深。



# 拦住奇葩论文务须剥离功利追逐

□张全林

《写真地理》杂志是由吉林省新闻广电局主管、吉林省舆林报刊发展有限责任公司主办的国家正规出版期刊。这篇论文描述,该校师生在教室里,通过用超心理意识能量方法,将煮熟的鸡蛋返生成功;返生后的鸡蛋孵化成雏鸡,已经成功返生40多枚。如此反科学的论堂而皇之登上学术期刊,究竟是在侮辱大众的智商,还是背后有什么灰色利益链条抑或利益输送?是一个不能不探究的问题。

国家正规出版物,本是传道、授业、解惑的载体,与扰乱视听、误导受众、传播非知性理念不该勾肩搭背。但长期以来,受利益驱动,只要愿意花钱,多少字给多少钱,就可以安排刊发,对那些纯属抓眼球以扩大影响,根本没什么科学性的东西,也一概绿灯放行。这家期刊的最新回应,一语道破天机:“该论文有些玄幻,正常审核是不会通过的,作

者应该是用了什么别的办法发表的。”利用人们敬惜字纸的文化心理,破坏文化生态,颠覆文化自信,冲击科学精神,如任其蔓延下去,实在后患无穷。

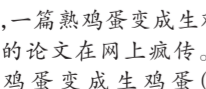
世上没有白花的钱。在买版面发表伪论文的背后,暗藏着更大的利益追逐。花钱买版面发表伪论文,再拿论文忽悠更多的家长掏腰包,这条生意链并不神秘。近些年,一些不法之徒打着“全脑开发”“心理意识”的旗号,开班授课,向孩子们兜售伪科学,并不乏见。把误人子弟之术,做成无本求利的生意,污染了幼小的心灵,对青少年的世界观、人生观形成重度污染。据公开信息显示,这家培训学校开设“超感知全能全脑”“原子能量波动速读”班,学员多是十几岁的孩子。他们到底接受了什么“心灵特训”?也很有必要刨根究底、穷源竟委。

春霖职业培训学校网站的信息显

示,主要从事国家职业资格认证培训等项目。其官网展示出多次培训活动,主题有“孩子大脑无限潜能,培养孩子创造力”“全脑开发,您的孩子也可以成为电脑天才”。从活动图片看,参与者多为中小学生在。在3月27日至31日,该校开办智慧潜能导师精英实操班,培训期三天四夜,费用达12800元,内容包括“过目不忘”“意念断物”“绿豆发芽”“叶子复原”等意念力课程。其贩卖的是啥货色,不难窥斑见豹。其课程是不是合规,有无科学依据?作为监管部门,显然不能装聋作哑、袖手旁观。

这种千奇百怪、震碎常识的论文,大都离不开“超心理意识能量方法”的灌输,总让人联想到前些年的形形色色的“大师”“空盆来蛇”“隔空打人”隐去了,阴魂未必就散。用扫除邪恶的决心,给教育和科学营造一个清朗空间,是推进民族复兴大业的重要社会基础。

## 议论风生



近日,一篇熟鸡蛋变成生鸡蛋并孵化出雏鸡的论文在网上疯传。该论文全称《熟鸡蛋变成生鸡蛋(鸡蛋返生)——孵化雏鸡的实验报告》,由《写真地理》杂志刊发。论文第一作者郭某为郑州春霖职业培训学校,她还有物体穿瓶越壁、熟绿豆返生芽等相关论著。这期期刊并非自说自话的自媒体,难怪许多网友感叹之余大发质问:一个敢写一个敢发,此等反智论文究竟是如何过审的?

(4月27日《河南商报》)