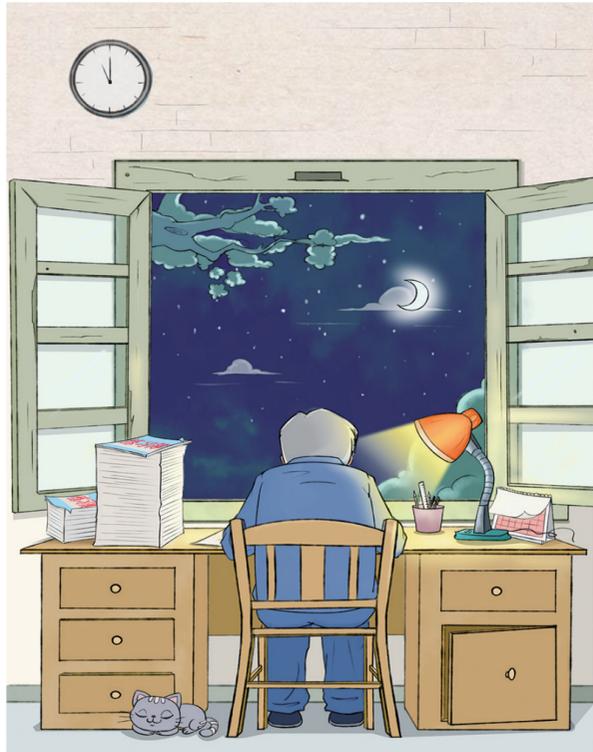




# 乡村从教三十四年

□高令亚



今年是2021年,细算起来,我在乡村学校任教已达三十四年。多年的教学生涯中,默默无闻是我最深切的感受。本来嘛,教师的工作就很平凡,更何况像我们这类在乡下学校教书的,又没有多少家庭背景,只能凭自己对事业的忠诚去任劳任怨地工作。我敢自豪地说,这么多年,我对得起学生,对得起灵魂工程师的称号,对得起自己的良心。

1987年师范毕业后,我怀着无比喜悦的心情走上了教师工作岗位,在我的家乡当中学教师,这在当时令多少人羡慕,毕竟我是从一个乡下孩子,凭借自己的努力,成长为一名拥有“铁饭碗”的国家教师。那时,我的家人,尤其我的母亲,常常引我为豪。那还是计划经济和市场经济并行的年代,改革开放不久,家庭经济并不十分富裕。当了老师,第一次拿工资——56.5元,这在当时,足足令我兴奋了许久。领了工资,除了部分交给母亲保管着,其余的计划着花。工资不高,消费也不高,所以,单身的日子过得并不惬意。非农业户口,

每月还可从粮站买平价米面粉,稍微再额外补贴些,一个人生活没有问题。

日子久了,才知道乡村教师的清苦。随着农村经济的日渐好转,国民经济蒸蒸日上,物价也在不断上涨,我们每月工资就显得微不足道,越来越觉得工资不够用。那时工资也在涨,印象中很缓慢。在1992年我结婚时,工资省吃俭用,六年才结余了几百元,结婚费用,全指望家里了。1993年吧,赶上工资改革,我的工资涨到一百二十几元,当时就觉得很高很高了。

乡村学校的条件十分艰苦。那年毕业后,我从家里带了被褥和日常生活用品来到了学校,可领导说“暂时没有住房”,我们只好将用品放在办公室里,晚上将办公桌拼在一起当床铺,就这样住了一个多星期。这倒让我想起初中住校时睡在教室里的场景。办公室很陈旧,窗玻璃有破损,一到晚上,被风刮得叮当响。已是秋天了,晚上就有了凉意,好在我们年轻,抵抗力强,睡眠又好,并不觉着十分艰苦。当然,这样下去肯定不行,在我们一再要求

下,学校分给了我们(一起分配来的同学)一间住房,两张床,两张桌子,两把椅子,别无它物。我们吃食堂,偶尔用煤油炉子烧点菜,一个集上,可以买点肉,打打牙祭。

三十多年,我都住在学校里。单身时住一间小瓦房,结婚后,在新学校(现在的学校)投资一万元才住到了新房子,两间瓦屋,一间厨房,自己盖了一间小屋,中间一个院子。那是1998年住进去的,直到今天,已经23年了,房屋已经很陈旧,算是危房了吧。时间久了,经常漏雨,我们只好自己花钱,在顶上蒙上了绿色铁皮。

条件艰苦,但乡村教师工作热情很高。学校是块净土,教师与外界很少接触。宿舍、办公室、教室,三点一线,除了周末,很少外出,平时要么到街上买菜和日用品。专心教书,别无他求。

我们大多来自农村,对农村孩子求学不易深有感触。走进教室的第一天,我就暗暗地想,一定好好教书,不能误人子弟。在这种信念的支配下,我认真备课,努力上好每节课。那时,备课资料少,对于课堂设计,全靠自己。刚开始,我教过几何和物理,后来,因自学考试考的中文专业,才改代语文,直到现在。

为了让学生平时多练习,我们自己找题目出试卷。那时油印试卷用的是老式滚筒手摇式印刷机,需要刻钢板。每张试卷,刻印都花费很多时间。有时,饭碗一丢,就到办公室刻卷子,印卷子。滚筒印刷机用的是油墨,由于技术不到位,常常搞得我们手上、脸上都是油墨,但大家毫无怨言,乐此不疲。

夜晚备课和改作业是常有的事。我刚毕业时,考中专还是热门,所以,每个学校都狠抓教学质量。我在本乡中学教了六年,每年中专数都在递增,这在同类学校中遥遥领先,口碑甚好,教学质量辉煌了很多年。这与教师的艰辛付出是分不开的。

农村学校上晚自习,有电灯,可经常停电。学生桌子上就放盏煤油灯,带着微弱的灯光,坚持上完自习课。我们老师全程陪着。煤油灯散发的烟雾浓,气味不好,呛人口气。衣服上留有烟味,鼻孔里有烟灰,但我们不在乎。

工资低,工作辛苦,要说教师没有怨言,这不客观。不过,牢骚归牢骚,到了课堂,我们还是尽心尽力的。这么多年,从我的手里毕业的学生很多,成才的不少。我自信,很多学生至今还会想起我的。

教师的职责是教书育人,工作的对象是学生。在老百姓眼里,教师的形象是什么?四个字:为人师表。三十多年,我始终以此为标准,严格要求自己,

努力做一个有担当的教师。教师的言行举止,会影响学生一生。

教书育人,热爱是前提。学生需要知识,教师就要倾己所能,传授知识。学生需要教育,教师就要耐心细致地讲道理,鼓励和批评相结合,严惩有加。

我是一个对学生要求比较严的老师。虽然有的学生在读书期间不能理解,但是,他们毕业走上社会时,就会想到严格要求的好处。我一向做事认真,认真就会付出很多精力,可我并不懊悔。

这么多年,虽没有太大的成就,但也有令我自豪的荣耀。我是滁州市骨干教师,曾辅导学生征文获全国大奖;多年被评为县级优秀教师和优秀班主任;在学校工作中挑大梁。

有人说,教师很舒服,不就是上上课改改作业吗?每年还有寒暑假。你这样认为,是因为对教师职业存在偏见。早自习时,谁早早地到了学校?是班主任和老师。晚自习时,谁在陪着你的孩子,是我们的值班老师。教师的工作除了上课改作业就没有别的?当然不是,他们要抽出大量时间备课、批改试卷。他们要找学生谈心,做思想工作。他们要家访,他们要关注学生安全……这些工作,你了解吗?一个负责的老师,时时刻刻把班级把学生放在心里,却很少顾及到家庭。寒暑假,教师并没有完全清闲下来,参加继续教育学习,外出培训,都是为了教学而提高自己。寒暑假,学生学习和安全都很重要,我们老师要家访,关注学生动态。

当教师,平时很少有人会想起你,提出什么要求,因为你没有地位和权利。只有他们有孩子在你手里读书时,才会想起你,还要看他们对孩子读书是不是重视。乡村教师很自律,从不贪求家长送礼什么的。

从教三十多年,我见证了乡村教育改革和发展。乡村教育振兴,是从1977年恢复高考以后。四十多年,中国培养出数以万计的高等教育人才,在祖国各条战线上做出巨大贡献。教育改革,经历了风风雨雨,有成功经验,有教训,但总体是向前发展的。时代在发展,教学理念在不断更新,教学方式在改变,教学手段在丰富。如今,班班通已成为教学的重要设备。立德树人,已经成为学校教育目标。

近几年,由于城市化的极速推进,乡村教育在衰落,学生数锐减,这是时代发展必然,谁也无能为力。

我在平凡的岗位上工作了三十多年,没有惊人的业绩,但是,我为教育事业付出了艰辛的汗水,我对得起自己的良心!

(作者单位:定远县藕塘中学)

# 教育者应是教育局长的第一身份

□梁好



## 议论风生

4月10日,四川犍为又火了——该县教育局局长段礼富即兴现场表演了一段霹雳舞,给备战高考的高三学生解压,引得台下学生一片沸腾。根据网传视频显示,在犍为一中运动场的舞台上,伴随着经典的音乐声响起,一位身着白色外套黑色裤子的中年男生正在表演霹雳舞,引得台下学生尖叫不断、欢呼连连。经证实,跳舞的正是犍为县教育局局长段礼富。

在传统印象中,教育局局长属于区域教育系统最高行政官员,大多只能在办公室或是会议主席台出现,即使下基层学校,也多是视察指导工作,前呼后拥,校长陪同,拍照摄影,大肆宣传。四川省这位教育局局长,却一反刻板印象,面对高三学生,在舞台上跳起了霹雳舞,给予了公众不同的面孔。正是因为这样的局长少见,才有了公众的热议追捧,才有了网络的一路刷屏。

教育局长应当以什么样的姿态出现,不应定格传统观念,四川的这位教育局局长丰富了教育局长的形象,而这也更应当是教育局长该有的姿态。

教育局长不仅仅是行政官员,同时,也是教育工作者。教育工作者的职责,应当坚持将教育放在第一位,时刻想着学生,时刻想着学校,时刻秉承教育者的职

# 培养数学计算能力从小学抓起

□董芳



## 教学札记

《小学数学课程标准》明确指出:“应该把培养学生的计算能力作为数学教学的一项重要任务”。计算能力主要包含三个方面:计算结果的准确性、计算方法的技巧性和计算速度的快捷性。这三个方面是相辅相成、不可分割的。因此,作为小学数学教师,一定要认真分析研究,提高学生的计算能力。根据这些年的教学经验,我认为可以从知识、技能和态度三个方面来提高学生的计算能力。

### 技能方面:学习习惯的养成

这包括书写习惯:作业字迹工整,格式规范的学生往往计算正确率高,反之字迹潦草,格式混乱的学生计算正确率就低。审题习惯:仔细审题才能理解题意,从而对症下药,避免不审题或者不仔细审题,从而解题过程与题意风马牛不相及。检查检验习惯:相信许多数学老师对此都深有体会,学生计算往往只图快,写完就把作业扔到一边根本不检查检验,或者一目十行地检查却连最明显的错误都看不到。

### 态度方面:专注力和意志力的培养

口算是培养学生专注力的好方法。口算是笔算的基础,口算要求速度快,注意力就必须集中。通过长期坚持训练,既能培养学生坚强的意志,又能提高学生的计算能力。总之,培养学生的计算能力任重道远,应该贯彻整个小学数学教学的全过程,在平时教学中既要加强对学生的基本技能的训练,也要注重对学生有针对性的训练。只要认真钻研,不断进行总结和反思,认真挖掘计算题中的能力因素,学生的计算准确性一定能得到提高,计算能力也能得到培养。(作者单位:滁州市湖心路小学)

# 常态化 多元化 实效化 南谯区在体验和传播中加强青少年党史学习教育

□郑文杰 董哲

区学生党史学习达到100%全覆盖。

## 党史体验馆

为了充分挖掘、盘活与党史相关的红色资源,3月30日,珠龙学校组织少先队员采访抗美援朝老战士——鲍寿贵老人,老人住在路边山坡的小院里,四间老旧的红砖房屋,大门上挂着的“光荣之家”光荣牌格外醒目。老人给孩子们讲述了在抗美援朝战场上发生的一个感人的故事,孩子们围坐在老人家周围,仔细听、认真记。

据悉,南谯区学校在主题日“借题发挥”,把主题日与党史体验相结合,湖心路小学等18所学校在开学当天开展“重走长征路”主题学习活动,54所公办中小学校(幼儿园)结合国家公祭日、清明祭扫等纪念日,通过擦墓碑、献鲜花、宣誓、编诗等形式,增强青少年对党史的切身体验和感受。把劳动实践与党史体验相结合,20余所学校开展“小红军寻党迹”活动,探寻红色阵地,寻访红色旧物,体验打水井、烧土灶台等劳动实践,探寻红色基因近20处,采访红色人物50余位。

## 党史传播人

“他们那惊天地、泣鬼神的英勇事迹,将永远激励皖东儿女……”滁州市实验小学红领巾“小喇叭”志愿服务队一位位身



珠龙学校少先队员采访鲍寿贵老人

穿红马甲的小讲解员们活跃在皇甫烈士陵园,他们有的带领大家悼念烈士坟墓,讲述烈士们的生平事迹,凭吊烈士英灵,缅怀丰功伟绩;有的在烈士纪念馆讲述革命先烈舍生忘死的感人事迹,追忆峥嵘岁月,传承红色基因。

南谯区积极开展志愿服务活动,在文博场馆、皇甫烈士陵园等爱国主义教育基

地担任“小小讲解员”,培养党史讲解员30余名,开展党史讲解活动40余场。党史学习与师德培育有机融合,组织教师参观红色教育基地,重温入党誓词,构建完善“书记讲给书记听、书记讲给党员听、党员讲给教师听”3级学习圈层,强化师德教育,今年以来,40个基层党组织开展学习80余次。



## 党史学习者

4月12日,在会峰小学卢老师的班会课上,他正在组织学生看视频,忆一忆先辈足迹勇担当,谈一谈一叶红船梦起航,讲一讲长征路上的故事,唱一唱儿童团歌,猜一猜老物件,站在儿童的视角,通过儿童喜闻乐见的方式开展党史学习。

据了解,南谯区学校充分利用校园广播、大课间、思政课、班会队活动等形式,打造“三分钟党史微课堂”;开展万人诵读红色家书,观看红色电影、高唱红色歌曲、收听红色故事、参观红色基地系列活动,在读、看、唱、听、观中丰富党史知识。