



深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以五中全会精神为指引 切实推进全椒高质量发展

周锦狮

党的十九届五中全会是处在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议，审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》全面总结了决胜全面建成小康社会取得的决定性成就，深入分析了我国发展环境面临的深刻复杂变化，清晰展望了到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标，明确提出了“十四五”时期我国经济社会发展的指导方针、主要目标、重点任务、重大举措，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的纲领性文件。

《建议》明确提出“十四五”时期经济社会发展要以推动高质量发展为主题，这是根据我国发展阶段、发展环境、发展条件变化作出的科学判断。全椒县作为安徽融入长三角一体化发展的桥头堡，要在学习贯彻五中全会精神上争当排头兵，以五中全会精神为引领，抓住长三角一体化发展这个契机，切实推进全椒经济和社会高质量发展。

一、紧盯“大通道”“大融通”，在提升基础设施上下功夫。“十四五规划”指出，构建系统完备、高效实用、智能绿色、安全可靠的现代化基础设施体系。系统布局新型基础设施，加快第五代移动通信、工业互联网、大数据中心等建设。全椒作为长三角安徽东进苏浙沪和苏浙沪西进安徽的桥头堡，地理优势凸显，同时便捷的交通立体网络业已形成。但具体到县内的高质量交通“大通道”和现代化意义的物流、信息流“大融通”建设，还与发达地区存在

一定的差距。2020年全椒开展了交通设施建设大提升活动，大力发展区域交通，实施了大西环、滁州大道、江北大道、全椒西道口等工程，目前正在有序推进全椒东道口和全椒道口的建设，同时紧锣密鼓实施城內道路“白改黑”、拓宽等优质化提升工程，乡村公路质量建设也有大提升。今后全椒的“大通道”建设要紧盯长三角一体化高质量发展，围绕对接大江北、连接长三角，围绕打造“智造强县、康养福地”，谋划全椒“十四五”“大通道”格局，全面提升“大通道”的交通品质和服务品质。同时要紧扣“互联网+”的信息交通布局，加快5G建设，加强数字社会、数字政府建设，提升公共服务、社会治理等数字化智能化水平，在现代化物流、信息流“大融通”上真正与长三角实现高质量一体化。

二、提标“含金量”“性价比”，在做强科创产业上谋好局。“十四五规划”提出要“强化企业创新主体地位，促进各类创新要素向企业集聚。推进产学研深度融合，支持企业牵头组建创新联合体，承担国家重大科技项目。”全椒经济的发展要对标新战略，提前谋划布局，以提升实体经济科技创新的“含金量”“性价比”来实现高质量发展。首先是立足本地龙头企业全柴动力，主动对接长三角发达地区的科研院所和高校，进行产学研合作；同时加强与上柴动力、常柴、一汽锡柴等柴油机行业的龙头企业强强联合，争取将全柴打造成全国乃至全球发动机研发、制造和标准制定中心。其次是依托全椒智能家电产业园，利用创维品牌效应和创维集团的智能家电产业优势，

扩大并充实园区项目，争取在全椒形成高质量的智能家电的生产链和服务链。同时加大改革创新力度，加速引进科技含量高、效益附加值高、绿色发展的行业，打造新兴产业链，推动传统产业高端化、智能化、绿色化，发展服务型制造。

三、聚力“生态美”“水慢城”，在推进生态旅游上下先棋。“十四五规划”大力倡导乡村旅游。全椒作为安徽省生态文明建设示范县，集农业生态美称于一身，融山水园林风景于一体，理应在发展生态旅游上有大作为。目前投资1200亿、占地15000亩的恒大文旅康养城项目已落户全椒并火热建设中；投资30亿元建设的江海颐和田园小镇项目也为全椒东部新城建设锦上添花。在继续打好文旅康养牌的同时，应立足本地生态优势，在实现长三角一体化生态旅游上下先手棋，打造生态旅游一体化的示范地。那就是聚力“生态美”、围绕“水慢城”，依托滁河、陈浅老街比邻南京浦口、马鞍山和县，主动对接浦口与和县，整合三地山川秀丽、人文景观丰富的优势，整体规划，打通连接，着力打造好滁河风景带、陈浅水城、湿地公园，形成全椒、马鞍山、南京三地生态旅游一体化态势，在推动长三角一体化过程中实现乡村振兴高质量发展的引领示范作用。

五中全会已经为中国的发展绘制了美好蓝图，我们要紧密结合实际，因地制宜编制好“十四五”规划和专项规划，完善规划有效实施的机制，提高规划执行力和落实力，步步为营、久久为功，把美好蓝图变为现实。

(作者单位：全椒县委党校)

学习手记

餐饮文明是新时代文明的重要体现

徐以成

习近平总书记关于制止餐饮浪费行为的重要指示，引发全国上下再次掀起了宣传贯彻餐饮文明的风暴，一场餐饮业的思想行动大变革轰轰烈烈展开。

(一)餐饮业已成文明新风宣传重要阵地。餐饮业是衡量经济社会发展的晴雨表，是宣传贯彻社会文明风尚的重要阵地，地位不容忽视。

首先，餐饮浪费影响粮食安全。尽管我国粮食生产连年丰收，中国人丰衣足食的千年夙愿已经得以实现。然而，餐饮环节的过度浪费，依然是不小的风险挑战。如不对铺张浪费问题加以节制，我国粮食安全在某种程度上还会受到破坏和冲击，甚至局部会产生较严峻问题。

其次，餐饮文明关系健康安全。餐饮业的规范和文明程度，不仅是餐饮食品安全本身的事，也直接关系到人们身体健康安全。从餐饮业的加工、管理到最终的消费环节，文明健康的餐饮方式和习惯都尤为重要。当前全球性新冠

肺炎疫情，更将餐饮行业的重要性摆在了重要位置，对人们绿色健康的餐饮方式行为提出了更高的要求。可以说，没有餐饮业的文明健康，就没有人民安全幸福的保障。

(二)餐桌文明行为已成人们日常生活的常态行为。随着人民生活水平的提高，吃出健康、吃出文明成为新追求。餐桌文明活动自开展以来，人们的餐饮生活方式得到根本改变。一些陈规陋习、思想偏差逐渐被摒弃，取而代之的是更加绿色文明的餐饮方式。比如，近几年广为人知的“光盘行动”“打包行动”，如今已是老少皆知、司空见惯的餐桌行为。人们越来越乐意接受健康文明的餐桌时尚和礼仪，体现了时代的发展进步。当前，“公筷公勺”“分餐制”又被广泛宣传推广，气势难挡，必将影响着今后人们的衣食住行，带来餐饮文明的又一新的变革。

(三)厉行节约、反对浪费逐渐成为民众理念共识。从2013年至今，习近平总书记多次对餐饮业厉行节约、反对

浪费问题予以关注和强调，足以证明国家最高领导层对此问题的重视。可以预见，适度饮食、合理消费将成为未来新时尚潮流。习近平总书记作出关于制止餐饮浪费行为的重要指示后，立即得到全社会的拥护。机关单位纷纷第一时间作出反应，不遗余力进行广泛宣传。各地发动人员进社区、企业、学校、商超、饭店，发布倡议书、开展志愿服务活动、组织现场宣传活动，营造了浓厚的社会氛围。餐饮单位带头承诺表态，将加强餐饮行业自律，引导消费者养成节约良好习惯。一些好的做法纷纷出台，比如不少餐饮饭店推出“小份菜”“半份菜”服务，既经济实惠又勤俭节约，具有很强的操作性。普通民众也积极响应践行，“吃多少、点多少”“节约有面子，浪费丢面子”成为新流行语，文明餐桌、勤俭节约成为新理念共识，“浪费可耻、节约为荣”的文明新风必将在人们的心里扎根。

(作者单位：滁州市市场监督管理局)

工作研究

按需施训、分层教学，增强教师集中培训实效

吴维峰

目前中小学教师培训中，存在教师参训积极性不高的现象。究其原因，主要是培训模式存在问题：参训教师往往是被动接受，特别是培训内容脱离一线教学实际，不能为教师解决实际教学中需要解决的问题。因此，要改变这种现象，培训的出发点和落脚点都必须定位于满足教师的培训需求上。滁州市教师进修学校作为县级师训机构，主要承担南谯区中小学教师的全员培训任务。近年来，滁州市教师进修学校按照“按需施训，注重实效”的原则来设计、组织和实施教师培训任务，采用基于“需求为导向”的分段分科分区域的分层模式，采取分层教学法，将教师培训由统一要求向分层指导转变，取得了较好成效。

按需施训首先要开展好培训调研工作。教师培训应满足不同层次学员的参训需求。南谯区有2000余名中小学教师，如何让培训的主题、目标与教师的专业需求达成一致，这是培训组织者、实施者必须解决的问题，它关系到培训的成效性、教师的认可度。开展训前调研工作是解决这一问题的方法。滁州市教师进修学校采用了企业培训中常用的结构化需求调研的方式，分三轮进行需求调研。制定每个群体的培训目标，开发课程，聘请授课专家，精心备课、组织培训。通过这种结构化的需求调研方式，能真实体现和聚焦教师的培训需求，促使培训能真正为一线教师解决实际问题。采取基于需求为导向的编班模式。在一个区域内，教师专业需求存在着城乡的差别。在一个学校内，存在着学科的差别。教师培训需求会因年龄、入职年限、所处区域、从教学科学段等因素而分化。在进行需求调研时，我们分开进行调研。在编班的时候，也必须分学段、分学科、分城乡进行编班，让学员的培训需求得到满足。为了节约培训资源，提高培训效率，在具体的编班

过程中，我们采用大小班制相结合的方式，通识课程实行大班制，专业实践课时大班按学科、学段等分成小班。在小组研讨环节，又按照一定标准分成若干小组。这样，效率性与针对性兼顾，模式比较好。

根据培训需求和目标，精选集中培训时间节点。目前安徽省中小学教师全员培训分三大模块，一是远程教育，由省里统一实施；二是校本培训，由学校实施，县级师训机构提供服务指导；三是集中培训，由教师进修学校组织实施。校本培训贯穿整个学年度。只有集中培训在举办的时间是相对自由的。具体举办时间取决于对集中培训目标的定位上。全员培训的三大模块不是三张皮，精确制定集中培训目的，精准选定集中培训时间，将远程教育、校本培训和集中培训整合统一到一专题下，相互补充，相互促进，才能使全员培训真正实现满足教师专业发展需求的目标。

多样化培训方式，营造良好培训氛围，满足、激发和引领培训。良好的培训氛围，能够增强教师主动参加培训学习的意识，使培训学习愉快而有收获；多样化的培训模式为高质量完成培训任务提供了有力保障。在集中培训中，根据培训课程的安排，注重授课教师与学员的交流。在通识培训中，使用大班制，以授课教师讲授为主。在“有效学习评价”理论授课中，以讲为主，辅以学员质疑、教员答疑的方式。在实践课堂环节，创设合作与对话的学习氛围，提高参训教师参与活动的主动性。在实践课堂环节，以小组研讨为形式，以典型课例为载体，以把脉性的专家讲座为引领，采用观摩研讨、名师点评和参训教师之间进行议课的方式，组织“有效学习评价”理论运用实战，促进培训教师理论与实践的结合。参训教师往往会在专家的引领下，随着学习的深入，不断激发出新的疑问和困惑，产生新的学习需求。

科学评价，促进教师可持续性发展。开展教师培训目的是为了促进教师专业发展，提高教师的教育教学水平，对参训教师的评价不宜采用终结性评价方式。集中培训的参训教师评价环节，我们采用过程性和发展性评价相结合的方式，培训中让教师参与到过程评价中阐述自身不足之处，以便得到及时有效解决。培训结束时，深入各学校，通过问卷法、观察法、谈话法、询问法，关注教师经过培训需求是否得到满足，真正改变了什么，教师采用了什么措施发生了巨大改变，教师还有哪些方面比较欠缺，确定教师还有哪些方面可以提高，以判断自己所处的状态，为今后的发展确立目标，同时也提出了下次培训的需求。

重视教师培训需求的变动与发展，不断变动培训活动。从宏观上说，教师的培训需求会随着社会发展、教育改革的深入、教育形势的变化而不断变化。因此，在不同时期，教师培训的内容、方式、模式也应随之变化。即使从微观上讲，教师在专业发展的各阶段，培训需求的内容、方式与表现也是不断变动的。正如国外研究所言，“在职教师培训需求的变动归因于教师专业发展阶段、培训需求的差异源自教师在工作环境、职前准备状况、教学地点与新手教师经验准备状况方面的差异”。所以，教师培训活动因不同阶段、不同区域，教师的具体培训要求要有所差异，这是实现教师培训要求与培训活动之间无缝对接的现实要求。

教学有法，教无定法。培训的组织和实施也是一样。教师的培训需求不是一成不变的，培训采用的方法、模式也不能固定和僵化。只有不断满足教师不断发展变化的培训需求，才是教师培训工作的价值所在，才是不变的真理。

(作者单位：滁州市教师进修学校)

党性教育

中国共产党领导的革命运动，既是为了中国的民族解放和人民幸福而斗争，也是国际无产阶级运动的重要组成部分。中国共产党是在共产国际(第三国际)的培养支持下诞生的。从诞生之际到1943年共产国际解散，作为共产国际的一个支部，与共产国际有着密不可分的联系，共产国际对中国革命的发展产生了深刻的影响。1934年10月至1936年10月，是中国革命最为艰难的时刻，同样在这一时间段，中共与共产国际失去了联络。正是这一中断，中国共产党第一次独立思考，开始马克思主义中国化的实践。也是因为最终联络的恢复，中国共产党摆脱了党的历史上最大一次危机，维护了党的团结和统一。

一、中共中央与共产国际联络的中断，促使了遵义会议的召开，中共第一次独立自主领导中国革命

1934年10月，第五次反围剿失败后，红军被迫进行长征。同月，由于李竹声的出卖，上海中央局遭到敌人破坏，国民党特务劫走了收发报机和其他通讯器材，以致中共中央被迫中断了与共产国际的联系。共产国际的军事顾问李德及得到共产国际认可的中共中央总书记博古没有接受第五次反围剿失败的教训，仍然坚持错误的政治军事路线，湘江一役，中央红军损失惨重。86000人的队伍锐减到3万。面对严重的挫折，失去同共产国际联络的博古、李德等人的神圣性和权威性受到质疑。在血的教训面前，以张闻天(党内排名第二)、王稼祥为代表的有共产国际背景的中国共产党人，开始接受毛泽东的正确主张。1934年12月12日通道会议、15日黎平会议和31日猴场会议，通过这三次军事路线的争论，毛泽东正确的军事路线逐渐被中央领导集体所认可，从而为遵义会议的召开奠定了基础。

1935年1月遵义会议上，张闻天首先站出来批评了博古和李德在军事指挥上所犯的一系列错误，肯定了毛泽东关于红军作战的基本原则。会议通过《中共中央关于反对敌人第五次“围剿”的总结决议》，批评了以博古为首的领导人的错误领导实际上就是驳斥博古背后的共产国际对中国革命的错误领导。毛泽东同志重新回到了领导岗位，正确的军事路线开始代替错误的军事路线，从而挽救了党和中国革命。遵义会议对中国革命的深远影响是不可低估的。这是中国革命第一次在没有经过共产国际同意的情况下做出的重大政治决定，是破天荒的。当然也要看到，遵义会议及其后的扎西会议完成了领导的分工，有共产国际背景的张闻天同志被选为党的总书记。这些都可以看出中共开始业已成熟起来，为最终独立自主领导中国革命取得成功奠定了坚实的基础。

二、中共中央与共产国际联络的中断，造成了党的历史上最严重的一次分裂

1935年5月，中央红军巧渡金沙江、强渡大渡河、飞夺泸定桥，翻越了雪山，终于在中国革命触底反弹的时机，却成为中国革命史上最黑暗的时刻，差点导致了“中国革命的失败”。

会师时，中央红军因为长途跋涉，人员损失严重，会师时已不足2万。而红四方面军却有10万之众(包括文职和后勤)，可谓兵强马壮。红四方面军的主要领导人张国焘又是中国共产党的元老。中共一大时就是中央局委员，组织部主任(相当于中央常委)。其在当年的资历地位，中共五大前只有陈独秀可以比肩，五大后只有周恩来同志可以与之抗衡。中共中央在遵义会议及会理会议时的人事变动，是在与共产国际中断电联、红军面临生死存亡的紧急关头进行的，是无法请示也不可能得到共产国际认可的。但却让拥兵自重、且资历深厚的张国焘有了夺取最高领导权的口舌。6月26日，中央政治局在两河口召开政治局会议，作出了《关于一、四方面军会合后战略方针的决定》，确定集中主力向北进攻，在运动战中大量消灭敌人，以创造川陕甘苏区根据地。会后，张国焘开始向中央伸手要权。10月5日，张国焘在四川卓尔岷公然非法另立中央，自封主席，将分裂推到登峰造极的地步。究其原因，固然有张国焘个人野心膨胀、拥兵自重的因素，但共产国际联络的中断也是不可忽视的最重要因素。

三、中共中央与共产国际恢复联络终止了张国焘的分裂活动，三大红军主力最终实现会师

1934年10月，中共中央与共产国际电联中断后，共产国际和中共中央都积极部署恢复与对方的联系。1935年11月，受共产国际委派的中共驻共产国际代表团成员林育英带着密码到达陕北与中央会合。自此中断1年的联络终于恢复。

1936年1月24日，林育英首次以“共产国际代表”身份发电给张国焘，即迫使张国焘停止分裂党和红军的活动。由此可见得共产国际的权威性。经过4个多月的说服教育，最终迫使张国焘于6月6日取消其所谓的“中央”。10月红军三大主力在会宁胜利会师，为中国革命保存了珍贵的火种。

四、中共中央与共产国际恢复联络推动了抗日民族统一战线的建立，为党调整斗争策略，以适应新形势下的工作需求提供了先机

中共中央与共产国际恢复联系是在共产国际七大后，林育英回国后，中共中央12月17日专门召开了瓦窑堡会议。通过此次会议，使得中央领导们全面深刻了解到国际形势的变化和共产国际制定新政策的实质，了解到新形势下共产国际赋予中国共产党的任务和职责。中共领导们根据共产国际的指示并联系华北事变以来日本帝国主义妄图制造第二个满洲国、民族矛盾日益上升的国内政治新变化，认真总结了“中国革命教训”，于25日通过了《中央关于目前政治形势与党的任务决议》。给党的下一步工作找准了方向，提供了正确的指导思想。根据瓦窑堡会议的精神，毛泽东做了《论反对日本帝国主义的策略》的报告，第一次从理论上系统阐明了党的抗日民族统一战线的策略方针。充分估计到在民族矛盾上升到一定程度时与资产阶级建立统一战线的可能性和必要性，为党调整斗争策略，以便更好地适应新形势下的工作需求提供了先机。

(作者单位：琅琊区扬子街道办事处)

马克思主义中国化的伟大实践

余雷 | 中国共产党与共产国际联络的中断和恢复对中国革命的影响