

始于平凡 甘于奉献

——记滁州市、来安县“最美教师”冯宝三

○王延平

自2010年工作以来,他一直扎根在乡镇小学,辛勤耕耘,默默奉献。任教期间勤勤恳恳,对学生满腔热忱,对工作认真负责,具有强烈的事业心和责任心。他就是来安县三城镇中心学校冯宝三老师。



立德树人



工作中的冯老师

扎根乡村教育 爱校如家

作为一名乡镇学校教师,冯老师热爱他所工作的这一方热土。三城镇地处来安县南部,交通闭塞。刚刚工作时,三城镇连接外部的是一条破败的石子路,农村班车少得可怜。为了保证上班,他早上六点便坐上第一班公交车来到学校。放学后他经常要等多一个小时才能等到最后一班车离开。

后来为了上下班方便些,他买了一辆摩托车骑行往返于学校与家之间。有一次,在一个大雾的早晨,他像往常一样骑着摩托车赶往学校,经过一个上坡时,由于前方的大雾导致视线受阻,他不小心追尾了前面的一辆拖拉机。因为雾太大,前方没有察觉到后方的碰撞而继续前行。他在倒地的时候双膝摔伤,当时他的脑中并没有想别的,只想早上到校不能迟到,不能影响到孩子们的早读课。于是冯老师忍着剧痛扶起摩托车缓缓地骑回家,步行着来到公交车站坐公交车去了学校。同事们看到他一瘸一拐的样子纷纷询问怎么了,当知道他骑摩托车摔倒时都让他回家休息。他心里是一百个不愿意,但拗不过领导与同事们的劝说,便由同事骑着电瓶车将他送到公交车站……

他将学校视作自己的家,坚守岗位,从不动摇,不求回报。

关爱学生 做学生的良师益友

冯老师总是能与同学们融洽相处亦师亦友。在他带过的学生当中,有一个微胖的小男生——张同学。张同学是一名留守儿童,父母在外打工,开挖掘机为生,平时与爷爷、奶奶一起生活。在这样的环境下张同学养成了一些不好的习惯:学习不主动,听不进别人的意见。因此,张同学的成绩

极不稳定,思想认识也存在问题。为此他经常耐心地与张同学沟通,探讨生活、学习上遇到的各种问题,经常利用中午休息时间无私地辅导张同学的学业,真正做到了平等相待。同时他也经常与张同学的父母电话沟通,告之孩子在学校的表现,并让他们多与张同学沟通。在他的努力下,张同学有了较大的转变,变得主动、认真起来。每当表扬他的时候,总是露出腼腆的微笑。

2020年因为新型冠状病毒的影响,疫情期间,学生们都在家进行线上学习。受到各种因素的影响,部分学生的学习效率很低,甚至个别学生根本没有进行线上学习。为了保证每一个孩子都能在家认真学习、不落下课程,他便多次来到学生家,与家长沟通,与学生谈心,了解详细情况,并进行学业辅导,对孩子学习提出具体的要求,同时开展线上结对帮扶,让学生相互监督,共同进步。也因此,他受到了家长的一致好评,每年他所带班级数学成绩在水口辅导区均名列前茅,没有辜负学校的关心与期望,家长的重托与信任。

细化工作 科学管理

他坚持每天早晨早到校,做好几件小事:一是帮助、督促值日生搞好教室和责任区的卫生;二是在班级里多转悠,及时解决学生中的问题;三是利用好班班通,激发学生的学习兴趣;四是运用结对子方法。让班级关系好的、成绩好坏进行搭配组合“兵教兵”。这样做高效地提升班级整体成绩同时融洽同学之间关系。孩子们也为了班级荣誉而勤学、守纪。他所带班级多次荣获校级、县级优

秀班集体。

专业成长 从不停歇

作为一名教师,尤其是乡村教师,专业化成长之路,是永不停歇的。冯老师本是以数学教师的身份考入三城镇中心学校,可他仅仅带了一天的数学课,便听从领导的安排转为语文老师。面对语文教学,他真是束手无策。为了不影响孩子们的学习,冯老师咬咬牙,先自学,每天认真地准备着明天要上的内容,从一字一句到课外延伸,他都先自学一遍再教给孩子们。期间他还带了两学期的英语教学。直到2015年他才回到数学教学岗位直到现在。

正是这样的经历,让他认识到教师专业成长的重要性。从2012年发表的第一篇语文论文开始,多次参加小学数学教师论文评选、指导学生参加小学生数学论文评比、撰写德育实践案例、撰写主题班会教案;参加县、市小学数学优质课评比、参加县小学数学基本功比赛;参加县、市、省级教育装备信息化大赛、微课比赛;参加市、省教育装备管理维护技能竞赛、撰写教育装备维护案例……

他积极承担学校数学市级课题《与新课程相适应的小学中高年级数学作业设计研究》,作为课题主持人,带领成员顺利结题。2017年被评为来安县优秀“教科研之星”。2019年入选教育部乡村优秀青年教师培养计划,同年被评为来安县“优秀青年教师”、“教体系统优秀志愿者”。2020年被评为来安县“最美教师”、滁州市“最美教师”。



冯老师重阳节带领学生走进敬老院慰问

学校草丛里有蛇,一条毒蛇,一条碗口粗的眼镜蛇。

这条大蛇咬伤人。
这条大蛇咬了三个女同学。
……

那天在教室批改作业,几个孩子下了体育课从外面进来,围着我绘声绘色地说起“蛇”的事儿。

看着他们认真的样子,我问:“谁看见的?”

几个孩子七嘴八舌:五班的学生看见了,告诉我们的。

当时急匆匆地收拾作业本回办公室,很简单地处理了这件事儿。对几个孩子说:“你们谁也没看见,那么没有办法说明这件事是真的。只是听别人说,不可以这样传下去。”

原以为这事儿就翻篇了,没想到今天早上戴安娜妈妈找到我,说孩子回家也说起了蛇的事儿。短短两天,原先的传闻已经发酵为:草丛中有一条大蛇,咬了一年级三名女生,两名男生。

戴安娜下课和一帮孩子想去草丛中找那条大蛇,说还没找着呢,上课铃便响了。大家赶紧往教室跑,结果坐在教室心神不宁,心中隐隐担忧:这条蛇呢?

这时我才发觉事情的严重性,原来大人眼中不起眼的小事儿,在孩子心中却成了一个坎——日思夜想、心神恍惚。

第一节语文课准备和孩子们聊聊这件事儿,原本的新课计划暂放一边。

“今天闫老师先和大家分享我听来的大事情。”孩子们眼睛瞪得老大大,等着我往下说。“有个人告诉我明天早上从东方升起的是月亮,并且月亮会一直挂在天上,从东方升起,由西方落下。”

刚刚说完,好几只小手举了起来。有人说:“哇,明月月亮挂在天上啊,那么天一直黑着,我们怎么上学啊?”

又有人说:“我们明天是要一直在家呆着啦!”

有人高兴地说:“那我明天就一直在床上睡大觉。”

孩子们多单纯啊,他们毫不犹豫地选择相信了我,并且考虑到白天没了太阳的困扰。这可不是我想要的。

我说:“就没有人想过这件事闫老师是从哪里知道的?你们就觉得一定是这样的吗?”

停了一小会儿,又有小手陆续举起来。

王雨涵说:“这是一件让我好奇的事儿,我觉得它是有问题的。”

姜祖熙说:“我也觉得很奇怪。”

彭臻回答:“如果是那样,那就一直是黑夜。”快出现的答案,又被孩子们绕回去了。我就那样静静地等待……

没多久,陆雨禾举起小手:“我在想是不是那个人告诉你一个假消息啊!”

宣萱接着说:“这应该是一件假事儿。”

刘芊诺说:“肯定是那个人跟你开玩笑的。”

看来部分孩子已经质疑,并且判断出这是一则假消息。我顺势说道:“你们很聪明,能够想明白闫老师听来的这件事的真假。首先,我们自己经历的、亲眼所见的事儿,可以相信它的真实性。如果只是听别人说的,那么

一条传闻引发的故事

○闫瑞



教育故事

你就要考虑它的真假了。今天闫老师开口就说这是我听来的大事情,那么我自己并没有经历过月亮代替太阳的事儿,你们也从未在白天见过这种现象,那咱们不应该轻易相信它。”很多孩子点头表示赞同。

“既然不能轻易相信它的真实性,那就不应该把它传给更多的人。我们要对自己的话负责,像今天我把这件事说出来,很多同学没有仔细想,立刻选择相信。既然白天变成黑夜,那么咱们都在家睡大觉吧。明天别的班都正常上课,我们班却空空荡荡。人呢?在家睡大觉呢。”孩子们听了全都笑了起来。

“这就是传话的人不负责、听话的人轻易选择相信的后果。前几天有同学在班里传草从有大蛇咬伤人,惹得班里胆小的女生很害怕,大家自己判断一下事情的真假。”一说到这个话题,班里不少孩子露出了惊慌的小眼神。

“一、蛇喜欢阴暗潮湿、杂草丛生的地方,咱们的校园干净整洁,即使有绿化,也都是些矮小的灌木,这样的环境哪里会有大蛇。既然你没看见,他没看见,我也没看见,那么传闻还是真吗?”快出现的答案,又被孩子们绕回去了。我就那样静静地等待……

没多久,陆雨禾举起小手:“我在想是不是那个人告诉你一个假消息啊!”

宣萱接着说:“这应该是一件假事儿。”

刘芊诺说:“肯定是那个人跟你开玩笑的。”

看来部分孩子已经质疑,并且判断出这是一则假消息。我顺势说道:“你们很聪明,能够想明白闫老师听来的这件事的真假。首先,我们自己经历的、亲眼所见的事儿,可以相信它的真实性。如果只是听别人说的,那么

学校教育需要什么样的家庭教育支持

○柴树云



教师手记

常言道,病要“三分治,七分养。”孩子学习也一样,需要“三分在校学,七分在家养。”然而经常听到家长说:“我不懂教育,孩子就交给你们了。”如果教育真的只靠老师和学校,

那才是真的耽误了孩子,家庭是孩子成长的一个环境。作为家长怎样配合学校做好家庭教育呢?

好习惯受益终身,坏习惯害人一生,习惯影响着孩子一生的发展。著名的教育家叶圣陶也说过:“什么是教育?简单一句话,就是养成良好的习惯。”培养学生良好习惯是中小学素质教育的一项基本要求。孔子说:“少年若天性,习惯成自然。”家庭教育从一开始就注重培养学生良好的学习习惯,可以取得事半功倍的教育效果。孩子在少年时期养成了良好的学习习惯,就会将追求知识、努力学习当成生活中重要的事情来对待,不需要父母或他人再三催促,因而说养成良好的学习习惯是迈向成功的第一步。

对家长而言,如何配合学校培养孩子的学习习惯呢?先教育孩子尊重与欣赏老师的习惯,亲其师,信其道,就会很快适应老师,能和老师一起进步。其次在家里培养孩子课前预习的习惯,提前预习,上课就能做到胸有成竹,听课就具有针对性,将会提高听课效率。做作业是巩固所学知识和培养独立思考能力的过程,有的孩子做作业的目的不明确,态度不端正,

往往“拖、抄、代……等等”,这些不良习惯会严重影响学习效果,所以家长要培养孩子独立完成作业的习惯。另外重视孩子学会复习归纳和整理错题集的习惯,督促孩子养成复习习惯,复习能使学生的知识系统化、条理化、重点化;家中配备错题本,监督孩子把学习中如有疑问或弄错的问题随手记下,最好写出解题时的思维过程和找到思路突破的方法,以便今后反复复习,对提高孩子学习成绩有奇效。

现在是法治社会,学生作为未来的人,法治思维养成有必要。2016年7月23日下午,延庆区北京八达岭野生动物园内发生一起老虎伤人事件,致1死1伤,据了解,伤者下车前曾被提醒不要下车。此事发生后,网络上的各种议论中,有对野生动物园安全问题的审视,有对不守规则的反思。“不懂事”的老虎以它的生物本能,打破了我们超越规则的任性,血盆大口警示我们,规则是带电的高压线,容不得半分侥幸。敬畏规则,无规则不成方圆,遵守规则对个人来说关乎修养,对家庭来说关乎家风,对社会而言关乎次序。人类从茹毛饮血的洪荒时代步入现代社会,文明的进步从来离不开规则的匡正。犯错是孩子的天性,家长应配合学校重视教育孩子从小就应遵守规则,在内心深处刻下对规则的敬畏。

2021年是“十四五”规划开局之年,中国将开启全面建设社会主义现代化国家新征程,到2035年中国要基本实现社会主义现代化,各项高科技将走进我们的生活。到那时,现在的中学生将是社会主宰者,现在不努力学习能行吗?

所以,作为我们家长要认清国家发展形势,在家庭教育方面也要遵循教育规律,落实立德树人根本任务,关爱我们的学生学习品质养成。

老师的千言万语,往往抵不过父母的一句话。孩子能够从父亲身上汲取巨大的成长能量。老师对孩子的影响可能只有三五年,但父母对孩子的影响却是全面的,贯彻一生的,父母是孩子前行的动力,给孩子指明方向与道路,是孩子一生的导师。教育孩子从小要端正行为,因为有了好的行为就会形成好的习惯。而端正行为教育,家长有两种教育观点,一种是孩子受到委屈,就要找家长、找老师讨公道。一种是教育孩子从小关心他人,对需要帮助的人能献出自己爱心。你们说,这两种教育方式,孩子长大后谁的发展空间更大?应该很明显。

教育是与孩子共同成长的过程,家庭教育离不开陪伴,因为孩子的成长过程需要情感上陪伴和支持。无论您的工作有多么忙,多么无法抽空陪伴孩子,请您记住,孩子的教育只有一次,一旦错过就无法重来。家庭中父母忙于工作,不督促、过问孩子的学习情况,有些学生就会学习拖拉,导致学习质量差。当然处处围着孩子转不叫陪伴。而有些家长下班后在孩子身边抱着手机,刷刷抖音、打游戏,这也不是陪伴。杨绛先生说过:“好的教育,榜样的作用很重要。”陪伴是家长给孩子做表率,家长也应在孩子身边不断学习。家长给予孩子应有的陪伴和关怀,孩子会产生安全感和被支持感,遇到问题会求助于家长,孩子就会在您指导下获得成长。(作者单位:滁州市八中)



教育