



深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

积极融入新发展格局,推动滁州经济高质量发展

宋迎迎

党的十九届五中全会把“加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”作为推动“十四五”时期我国经济建设重大战略部署。习近平总书记在合肥主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会上强调,长三角要紧扣“一体化”和“高质量”两个关键词抓好重点工作,率先形成新发展格局。滁州作为长三角27个中心城市之一,同时也是安徽融入长三角一体化的“桥头堡”,理应积极融入新发展格局,进而推动我市经济高质量发展。

一、滁州融入新发展格局具备的基础条件

(一)综合实力显著增强。近年来,滁州紧紧抓住经济发展这项中心工作,把做实做强做优实体经济作为主攻方向,扎实推动经济高质量发展,综合实力显著增强,为融入新发展格局奠定了经济基础。2019年,滁州GDP为2909.1亿元、同比增长9.7%,总量位居全省第三、增速位居全省第一;规上工业增加值、固定资产投资、财政收入等主要经济指标增速均位居全省前列。

(二)创新能力明显提升。近年来,滁州大力实施创新驱动发展战略,出台“1+4+N”科技创新政策体系,创新能力明显提升,为融入新发展格局注入了创新动力。2019年,滁州国家级高新技术企业总数达420家,位居全省第四,高新技术产业增加值总量位居全省第三;研发投入占GDP比重首次超过全省平均水平,增速位居全省第一。

(三)产业结构不断优化。近年来,滁州着力构建现代产业体系,产业结构不断优化,为融入新发展格局集聚了产业优势。战略性新兴产业、现代服务业持续发展壮大。

(四)区位优势十分明显。滁州始终坚持东向发展战略,积极融入长江经济带、长三角一体化等国家战略,加快与南京同城化、与合肥一体化,融入新发展格局的区位条件优越。滁州地处合肥、南京两大省会城市之间,是合肥都市圈和南京都市圈重要成员。滁州交通便利,京沪高铁、京沪铁路、沪汉蓉高铁和合宁、宁洛、宁连等高速公路穿境而过,形成了立体交通网。

(五)政策优势相互叠加。近年来,滁州迎来了长江经济带建设、长三角一体化发展和中部崛起等国家战略带来的重大战略机遇,国家战略叠加效应加速释放,为我市融入新发展格局提供了广阔的政策空间。

二、滁州融入新发展格局的思路举措

(一)以科技创新为支撑增强双循环的核心动能。一要做好顶层设计。针对科技型企业的特点和需求精准发力,在促进科技成果转移转化、促进产业创新发展等方面制定、完善一批针对性的配套政策措施,不断优化我市“双创”政策环境。二要突出企业的主体地位。通过一系列的激励和政策,推动企业加大研发投入,让企业成为科技创新的主角。三要加快平台建设。引进一批公共创新平台,积极引导科技型企业与高等院校、科研院所开展产学研合作,共建技术中心、重点实验室,为科技型企业提供技术支持。四要加快人才队伍建设。围绕重点产业、重点项目,“刚柔并济”地开展科技人才及团队的招引工作。

(二)以供给侧结构性改革为主线提高供给的质量和水平。一要在“破”上下功夫,破除无效和低端供给。建议我市综合运用市场化、法治化等手段,淘汰一批环保、质量、能耗不达标企业,推动过剩产能加快出清。二要

在“立”上下功夫,扩大有效和高端供给。大力培育新动能,一手抓传统产业转型升级,一手抓战略性新兴产业发展壮大,推动实体经济特别是制造业转型升级、提质增效。三要在“降”上下功夫,降低企业负担。围绕实体经济发展,聚焦企业面临的痛点、堵点问题,不断深化“放管服”改革,优化服务流程,切实降低企业运行成本,为企业发展营造良好环境。

(三)以完善现代流通体系为抓手提高经济运行的效率。一要充分发发挥我市的交通区位优势,大力建设综合物流中心、专业物流中心和配送中心,推进多式联运,构建铁、水、公、空综合物流体系。二要培育一批具有较强市场竞争力的物流企业,实现商品流动自主有序、配置高效公平。三要发展新型流通业态。顺应商业变革和消费升级趋势,支持运用大数据、云计算、移动互联网等现代信息技术,促进商旅文体等跨界融合,拓宽消费渠道,优化消费环境。

(四)以长三角一体化为契机构建互通共生的开放体系。一要全面融入南京都市圈。加快顶山—汧河、浦口—南谯两个省际毗邻区域新型功能区建设,在产业协同发展、科技协同创新、基础设施互联互通、公共服务共享、生态环保共治等方面加强合作。加快中新苏滁高新技术产业开发区等园区平台建设,高质量地推进招商引资,深度融入长三角产业分工合作。二要积极融入合肥都市圈。以加快推进基础设施、公共服务等一体化为重点,以促进资金、技术、人才等要素资源联动共享为依托,助力我市西部大工业基地高质量发展。

(作者单位:滁州市委党校)

发展思辨

巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接的四个辩证关系

李朝阳

随着脱贫攻坚取得重大胜利,全面建成小康社会目标即将如期实现,国家即将全面实施乡村振兴战略,这需要有序有效开展巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接,具体衔接中,四个辩证关系值得深入思考。

一是静态与动态的关系。从静态上看,脱贫攻坚和乡村振兴分属农村发展的两个不同时期、不同阶段,各自的标准、要求和内容差异很大。从动态上看,脱贫攻坚和乡村振兴互相联系、密不可分。脱贫不是终点,而是新生活、新奋斗的起点,这个新生活、新起点就是乡村振兴,脱贫攻坚是乡村振兴的基础和前提,它解决的是“两不愁三保障”等基本问题,乡村振兴是脱贫攻坚的承接和继续,是更高质量、更加全面的发展,只有脱贫攻坚基础打得牢打得实才能顺利实现乡村振兴,只有实现乡村振兴才能进一步巩固拓展脱贫攻坚成果,才能满足人民群众对美好生活更多更高的向往和需要。正确把握巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接的静态与动态关系,要善于用发展的观念来分析思考,防止和克服用静止的观点看问题,这样容易割裂两者的内在联系,造成思想上、工作上的片面和偏执。

二是谋划与实践的关系。党的十九届五中全会为我们擘画了宏伟蓝图,对优先发展农业农村、全面推进乡村

振兴提出明确要求,这为我们全面实施乡村振兴战略提供了根本遵循。“十四五”时期是巩固拓展脱贫攻坚成果的关键时期,也是推动乡村全面振兴的关键时期,就巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接的具体末端落实来讲,存在着谋划和实践这对辩证关系,科学谋划有利于巩固拓展脱贫攻坚成果,有利于促进推动乡村振兴。同时,我们要看到,再好的谋划都是设想,是脑子里的、纸上的,需要组织力量去落实,在抓落实的具体实践中肯定会遇到这样那样的问题,这就需要通过实践对原有的谋划进行一些校正、修订和补充,更好地提高谋划的针对性,提升乡村振兴决策水平,以使谋划能更好地指导实践。

三是重点与一般的关系。产业是发展的根基,产业扶贫是稳定脱贫的根本之计,产业兴旺是乡村振兴的首要要求。不论是巩固拓展脱贫攻坚成果,还是推动乡村振兴,贯穿他们的主轴是实现农业农村现代化,支撑他们的基础是产业发展。产业兴旺是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接的前提,只有产业兴旺才能为社会提供丰富的农产品,才能推动农业供给侧结构性改革,为促进国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局奠定坚实物质基础,才能带动就业、带动其他相关发展,真正实现农民稳

定增收。因此要突出产业发展这个重点,把产业做大做强做优,通过兴旺的产业这重点来带动一般,实现整体跃升。

四是外部推力和内部动力的关系。我国进入了新发展阶段,我们即将开启全面建设社会主义现代化国家新征程。推进农业农村现代化是全面建设社会主义现代化国家的重大任务,巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接是农业农村现代化建设中重要一环,必须贯彻新发展理念,形成新发展格局,这需要外部推力和内部动力有机契合,形成合力一体推进。从脱贫攻坚的实践来看,精准帮扶的外部推力极其强大,但极少数贫困人员仍然存在“等、靠、要”思想,内生动力不足,“靠在墙根晒太阳、等着别人送小康”,“宁愿苦熬,不愿苦干”等等,这类现象需要在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接过程中反思和总结,要通过教育引导和激励措施来激发他们内生动力,调动他们的积极性、主动性、创造性。在激发内部动力的同时,还要借鉴脱贫攻坚中一些原创性、独特性的办法和举措,健全防止返贫监测帮扶机制,加强外力整合,强化外力推动,兜住民生底线,保障基本民生,实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有序有效衔接。

(作者单位:滁州市地震局)

工作研究

精准对接,推进南谯教育融入长三角一体化发展

李开阳

习近平总书记指出,“教育是国之大计、党之大计。”近年来,南谯区紧紧抓住教育改革发展的重要机遇期,认真贯彻《滁州市南谯区十三五教育发展规划》,实施“高效优质均衡发展”,抢抓机遇、加快发展、争先进位、扎实作为,在长三角一体化发展中展现了南谯教育事业的新风采。

一、与时俱进,更新观念。为贯彻落实《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》,积极响应滁州市委市政府加快融入南京都市圈一体化发展战略部署,结合南谯区教育发展实际,主动加快与域外教育合作进程,虚心学习、借鉴长三角发达先进地区的教育管理理念,反思自身的不足和短板,推动自身在体制机制上进一步解放思想、开拓创新,提升学校文化品位,以先进办学理念促进学校内涵式发展。

二、纲举目张,执本末从。当前,以学生核心素养推进教育改革与发展已成为国内外教育领域的共识。南谯教育借鉴教育发达先进地区的经验做法,因地制宜、因时制宜,常态化开展体育大课间、校园足球、校园足球、戏曲进校园、艺术展演、科技创新、国学经典等校园文化活动,并开展多种形式的对外交流和研学旅行活动,充分开发利用各种教育资源,落实课程计划的要求。2016年市第八中学、市实验小学、市逸夫小学成功申报滁州市示范特色学校。2017年滁州市第十中学、滁州市湖心路小学、滁州市龙蟠小学分别被滁州市教体局授予“滁州市示范

特色学校”。2019年,市十中、市湖心路小学、市龙蟠小学、市八中分别荣获市级德育工作特色学校。市二实小、市四小、市会峰小学、市龙蟠小学、新锐中学荣获市级特色学校称号。真可谓“一校一品牌、各校有特色”,南谯教育呈现出“百花齐放”的喜人态势。

三、他山之石,可以攻玉。2015年以来,南谯区先后与南京琅琊路小学、秦淮区教育局、南京夫子庙小学、浙江绍兴海亮教育集团、浦口区教育局、苏州市吴中区,以及南京地区相关学校等开展教育合作,并取得实效。通过向教育先进区的学习,南谯教育更新了观念,开阔了视野,提升了能力,并进行本土化创新。五年来,南谯教育教学成绩斐然,学校知名度和美誉度明显提升。在国际、全国及省市级的比赛中频频获奖。涌现了一大批教学名师。2018年2月,南谯区被国务院教育督导委员会表彰为“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(区)”,并连续八年被滁州市人民政府教育督导委员会、滁州市教育局考核表彰为“年度教育主要工作目标管理考核先进单位”。

四、众人拾柴,组团发展。南谯教育的高质量发展不仅做足了“借助外力”的文章,更倾力于“练好内功”,以期迈入更高的合作平台,拓展更宽的合作领域。“打铁还须自身硬,无须扬鞭自奋蹄”,2013年8月,成立滁州市实验小学教育集团,2016年5月,成立湖心路小学教育集团,通过成立集团,创新管理,强弱对接,组团发展,整体提

升。2019年,通过推进“八个统一”,进一步提升集团成员学校的综合实力,教育质量全面提高,育人环境全面提升、办学特色全面彰显、名师水平全面提升。

五、改善其事,先利其器。南谯教育在着力教育软实力提升的同时,也注重学校硬件条件的改善。大力加强教育信息化建设,添置硬件设施,班班通、录播教室、空中课堂已成为南谯学校的标配。同时,开展活动比赛,全面提高课堂教学质量。在全省教育信息化创新案例评比中,市会峰小学“在线课堂”管理应用案例获省一等奖。该校教师盛丹丹课堂常态化开课获市一等奖。全区中小学电脑制作,在省比赛中获二等奖1件、三等奖4件。在全省教育信息化装备运维视频比赛中,南谯区12件参赛作品,其中8件分获省一、二、三等奖。在全市多媒体教学技能竞赛中,21名选手参赛,全部获奖,其中特等奖2名,一等奖6名。

“一张蓝图绘到底,咬定青山不放松”。2020年,是实施《滁州市南谯区十三五教育发展规划》收官之年,也是教育改革发展的关键之年。为收好官开好局,南谯教育人将按照“一个宗旨、两大目标、三项任务、四种模式、五个工程”的教育改革发展思路,全面实施“优质均衡发展”,抢抓机遇、推进改革、不忘初心、开拓进取,为推进南谯教育融入长三角一体化发展再创新绩。

(作者单位:南谯区教体局)

实践探索

社区治理是国家治理的基本单元和关键环节,对社区在新冠肺炎疫情预防中,习近平总书记指出,“社区是疫情联防联控的第一线,也是外防输入、内防扩散最有效的防线。”新冠肺炎疫情防控是对社区治理体系和治理能力的全方位检验,疫情防控常态化中,基层社区的疫情防控能力全面提升值得重视。

社区防控角色定位要合理。社区是应急的最前线,社区应急管理不仅着眼于现实的危机,更侧重潜在危机的预防和控制,其结合自身角色定位和资源能力优势,重点提升在制定有针对性的应急预案、风险隐患排查、信息渠道的建设、自救互救能力提升,力求将有限的资源发挥到极致,形成及时灵敏的预警机制,建设畅通的信息沟通渠道,构建快速高效应急处置机制,形成精简高效的防疫体系。

打造社区治理共同体。疫情防控常态化下,社区居委会要回归到自治的本质属性上来。疫情防控常态化下,要秉承“多元参与、协商共治”的思路,系统性重塑社区多元共治模式。以疫为鉴,市场主体和社会主体都是社区治理的重要参与者,要积极构建以社区党组织为核心、社区居委会为主导、社区居民为主体以及社区社会组织、社区自治组织和志愿服务组织等共同参与的社区治理新机制,形成共建共治共享的社会治理新格局。主要可以从以下几个方面展开。

一要积极动员好重点群体。要有效动员社区党员、楼门组长、权威人物、乡贤人士、退休医护人员等群体,使其带动更多群众积极配合做好疫情监测、安全排查、宣传教育、困难帮扶、卫生整治等具体工作。二要善于做好各项沟通工作。要学会用群众能理解的平实语言,把大道理讲得深入浅出,坚决反对命令主义,学会换位思考,同时虚心接受群众的批评和意见,把群众的有益建议转换为良策。三要加强宣传引导。社区防控需要社区居民参与和支持,整个社区只有统一思想,防控工作才能更好开展,这就需要宣传引导,要对社区居民和其他防控力量进行引

导,要利用新媒体等手段讲好社区防控故事,对社区防控工作中涌现出的先进典型进行重点报道,特别要讲好战“疫”中的身边事,宣传默默奉献、舍小家为大家的感人事迹,不断浓厚守望相助的家国情怀,让老百姓了解社区防控工作真的是在办实事。四要引导民众形成健康的生活习惯。此次疫情发生过程中,在政府的“硬核”宣传下,民众为了有效进行个人防护已经形成了一定的健康生活习惯和良好生活方式。由于民众对这些新的生活方式适应有一个过程,要继续总结疫情防控经验,还需要政府持续有效地进行引导宣传,倡导文明健康绿色环保的生活方式,从而提升居民的参与意识和责任意识。五要健全联动协商机制。以社区党建工作协调委员会、社区党政群共商共治会、社区居民议事厅等平台为依托,实施党政群共商共治工程,把物业服务企业、业主委员会、社区自治组织、驻区两新组织等主体纳入其中,由社区党委牵头开展共商共治,有效整合资源力量,形成同频共振、同向发力的工作体系。六要完善服务评价机制。坚持完善问需、问计、问效的工作方法,赋予社区党委更多的参与权和评价权,确保问题找得准,有人解、办得好。可按照业主、第三方机构、所服务的街乡和社区三类主体,从业主满意度等多个维度,进行评价,过程中可突出社区党组织的评价权重,发挥社区党组织在行业发展中的引领作用。

强化社区网格化管理。社区网格化管理是一种以网格单位为基础,以信息技术为核心,以精细化管理为目标和以社会化手段的新型城市治理模式。网格化的治理机制是我国基层社会治理的机制创新。在这场抗击疫情阻击战中,网格化治理正在发挥着积极作用。社区防控网格化管理可主要从以下几个方面展开。一要配备完备的网格员。社区网格员是在一个社区网格化管理组织中承担具体任务的工作人员,他们可以是街道干部、社区负责人、社区一般工作人员、警察、社工人员及志愿者等。二要通过科学划网,全力织网、协同强网、服务入网、保障优网,构建边界清晰、覆盖全面、管理灵活的网格体系,将防线前移到网格这个最小的组织单元和战斗堡垒,发挥好社区网格化管理的内在优势,细化网格,横向到边、纵向到底,对不同群体进行分级分类管控,使各项防控措施精准落实到社、院、门、楼、层、户、人。三要全力落实网格责任。各级网格员按照宣传员、排查员、巡查员、代办员等工作定位,要全员到岗,通过定人、定岗、定责,开展排查和防控服务管理工作,做到责任可追溯。

加强信息化手段运用。要以网络信息技术为手段,将大数据、物联网等技术融入网格化管理当中。建设数据化应用平台,提升社区基础信息采集的覆盖率、准确性和动态化,让社区疫情防控无死角,进一步提升社区系统的安全性、先进性、规范性和统一性,减少重复投资,提升群众的安全感和满意度。利用互联互通信息技术,把街道、社区、物业等各方面力量组织串联起来,实现信息采集高效化、信息识别精准化、互联互通及时化、协调联动有序化,推动基层力量统筹协调,形成应急处置和常态化防控相结合的社区防控机制。

(作者单位:滁州市委党校)

(本文系2020年安徽省委党校公共安全与应急管理专题研究课题:基层社区公共卫生防控能力建设研究)

本版责编:张文兰

邮箱:czrbll@126.com