



深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

建强农村中小学思政课教师队伍 筑牢乡村振兴的思想基础

林卫东 魏礼彬

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,吹响了思想政治理论课建设的进军号。习近平总书记强调,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”为此,教育部、中宣部等五部门印发了《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》)。

在习近平总书记重要讲话精神的指引下,各级党委政府、教育主管部门和各类中小学校高度重视思政课建设,深入贯彻落实《意见》要求,思政课课程建设、思政教师队伍水平取得了明显提升。但是在一些农村中小学,思政课教师队伍建设仍存在很多亟待解决的问题。一是教师配备不足,人员有待充实。农村小学基本没有专职思政课教师,思政课都是班主任或语文老师兼任。在一些中学,也存在专职思政课教师配备不齐,超课时、跨年级、工作量大小等问题。二是学习培训不多,能力有待提升。尤其是农村中小学,思政课教师普遍缺少培训学习的机会,集中学习备课的机制不健全,外出交流观摩活动更是“稀缺资源”,使得一部分教师存在教学教法上思维僵化、观念传统、眼界狭隘等问题,影响思政课立德树人的教育效果。三是职业归属感不强,关心有待加强。受中高考“指挥棒”的影响,一些农村学校、学生和家長把思政课当做“副课”来对待,加上职称评定制度设计上的原因,使思政课教师处于弱势地位。这导致思政课教师的职业归属感不强,对思政课发展前景不乐观,对自身专业持续性发展的主动性不强。

通过广泛调查和深入分析,课题组认为造成农村中小学思政课教师队伍建设的短板的主要原因,可以归纳为以下几点:一是应试教育旧理念,思想上不重视队伍建设。思政课在应试中的小科地位,导致教育主管部门、学校、班主任、学生、家長对思政课不够重视。一些农村中小学没有组织领导班子、思政课教师深入学习习近平总

书记重要讲话精神,或者学习浮于表面,没有人入心入脑。一些学校没有建立起党组织书记、校长联系思政课教师的机制。二是制度设计不合理,机制上不利于人才培养。在学校编制一定的情况下,教育主管部门优先考虑语数外等“大科”需要,思政课这类“小科”教师数量较少。学校内部职评初评制度的设计,也对思政课极为不利。农村中小学目前还没有设立专项经费用于支持思政课教师业务交流、脱产培训、外出观摩、专项教育培训少,使得思政课教师思想政治素质、教学水平与思政课程改革创新、立德树人要求还有差距。三是激励退出少机制,客观上不利于能力提升。一些思政课教师不愿意自觉主动学习马克思主义基本原理、相关学科的前沿理论,不愿意投身教改实践,存在着思维惯性、行为惰性。

为了进一步贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,切实筑牢思政理论课作为立德树人关键课程的地位,必须在教育资源相对缺乏的农村中小学加强思政课教师队伍建设。

一要切实提高站位,高度重视队伍建设。各级党委、教育主管部门要学懂弄通近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,将思政课建设作为落实党委(党组)意识形态工作责任制的重要方面,根据《意见》要求,结合本地本校实际,深入思考研究谋划思政课建设问题,特别是如何配齐建强思政课教师队伍等问题,将学校领导班子推动思政课建设、关心关爱思政课教师情况纳入意识形态、教育教学、党建工作考核检查内容。学校领导班子要切实转变唯升学、唯分数的应试教育观念,深刻认识思政课是立德树人关键课程的政治定位,抓紧抓实贯彻落实举措和制度机制。学校党组织书记、校长要坚决落实带头听思政课、讲思政课,带头推动思政课建设,带头联系思政课教师的要求。

二要切实保证数量,尽快配齐专职教师。各级教育

主管部门、中小学校要认真落实《意见》要求,采取多种路径搭建科学合理的思政课教师队伍,保证基本的思政课程教师人员配置数量。要落实编制保障,按要求配齐中小学思政课教师,确保中小学思政课按要求开课、有好老师上课。由教育主管部门牵头,会同党委宣传部、高校、党校、讲师团等积极探索和构建行之有效的思政课教师特聘机制,鼓励高校、党校教师,宣传干部走进中小学思政课课堂授课。

三要切实提高质量,完善激励退出机制。要完善思政课程教学质量考核评价体系,采用多元化评价方式对教师思政课程效果进行评价,综合量化。要建立思政课教师准入退出制度,严把教师“入口”政治关、师德关、业务关,真正做到让有信仰的人讲信仰,做好兼职思政课教师的岗前培训,对不认真完成教育教学任务,或有错误言论、受到党纪政纪处分的教师坚决调离思政课程教学岗位。要努力打造思政课名师工作室,做好老中青传帮带、校内校外教学交流,重点培养一批思政课程学科带头人,以骨干教师为核心,在县域范围内跨校打造2—3个名师工作室。

四要切实创造条件,鼓励教师增强本领。给思政课教师提供更多学习培训的机会。教育主管部门要建立思政课教师定期培训机制,学校设立思政课建设专项经费,为思政课程教师提供定期培训进修、教学评比、外出观摩的机会,每3年对中小学思政课教师至少进行一次不少于5日的集中脱产培训。各级党委宣传部、社科联等应给予中小学思政课教师更多理论、社科研究项目,鼓励他们参与课题研究。给思政课教师提供更多社会实践的机会,如组织部可以设立思政课教师到基层党组织锻炼名额,宣传部门可以遴选思政课骨干教师加入理论研究、理论宣讲队伍等。

(本文为安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心课题组项目,作者单位:滁州市委讲师团)

实践探索

党的十九届五中全会提出在“十四五”期间要实现“社会文明程度得到新提高,社会主义核心价值观深入人心,人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质明显提高。”定远县把精神文明建设建设与乡村振兴工作摆在重要位置,县、乡、村三级党组织坚持围绕“传播新思想、弘扬新风尚、开展新服务、创造新生活”目标任务,不断加大力度,取得明显成效,2020年定远县荣获第五届全国文明县城荣誉称号。本人结合工作实际,就强化党建引领作用,促进乡村精神文明建设情况进行专题调研。

一、乡风文明建设成效

一是开展实践活动,扎实推进文明创建。利用县、乡、村(社区)新时代文明实践阵地,以传统节日春节、元宵、中秋等为契机,结合“三下乡”在全县开展经典诵读、扶贫济困、广场舞大赛等新时代文明实践实践活动。

二是扩大志愿团队,提高服务质量。全县整合各类资源建设县级新时代文明实践中心1个,乡镇新时代文明实践所22个,村(社区)新时代文明实践站258个。目前,全县共有注册志愿者180091人,志愿服务组织458个,累计开展各类志愿服务活动7970余次。

三是好人层出不穷,典型引领风尚。以营造文明实践的“好人氛围”,深入开展“我推荐、我评议身边好人”与志愿服务典型推荐宣传活动,在群众中宣传他们的感人事迹。2020年全县有33人当选“定远好人”,有12人当选“滁州好人”,2人当选“安徽好人”,1人当选“中国好人”。

四是部门相互合作,文明成果丰硕。围绕“扣好人生第一粒扣子”,在全县开展“新时代好少年”评选、经典诵读、童心战疫主题绘画展等活动;2020年上半年评选出县级“新时代好少年”20名,其中有4人当选滁州市“新时代好少年”。

五是倡导移风易俗,树立文明新风。将社会主义核心价值观、诚信、社会公德、家庭美德等融入村规民约,健全移风易俗工作机制,广泛开展乡风评议、“好家风好家训”、文明户、文明家庭、好人与道德典型评选活动。

六是净化城乡环境,规范市民行为。组织开展“党员干部进社区、联户同创文明城”活动,深入一线解决群众反映的问题,开展文明县城创建活动,开展市容市貌、交通秩序、环境卫生、不文明行为整治活动。

二、乡风文明建设中存在的问题

定远县乡风文明建设也存在一些不足,必须面对问题,练好内功,脱虚务实,才能找到解决办法。

一是遣风根深,陋俗蒂固。城乡一些群众封建陋俗根深蒂固,在遇到婚丧喜事时,存在讲排场、要面子与互相攀比的现象。

二是意识淡泊,观念落后。有的群众思想观念落后,缺乏健康的精神追求,加之农村封建迷信的传播时有发生,基层党员干部在宣传移风易俗上未能做到普遍开花。

三是阵地弱化,力度薄弱。有的农村文化阵地建设不完善,无法满足农民日益增长的文化需求;一些基层干部对乡风文明建设不够重视,把主要精力都放在抓经济发展上,认为只要经济上去,乡风自然会文明;还有的人认为乡风文明建设不是“中心工作”,不认真抓,工作流于形式。

四是力度弱小,参与率低。部分基层组织乡风文明工作重视程度较低,导致部分地区红白理事会、村民议事会、道德评议会及禁赌禁毒会等群众组织未能全部成立,村规民约未体现地方特色,活动开展频次低,群众参与度低。

三、下一步工作采取的对策

首先,发挥榜样力量,加强战斗堡垒。一是基层党组织是地方经济社会发展的“火车头”,是群众心中的“主心骨”,坚强有力的党组织领导对地方发展至关重要。二是健全党组织领导下的村民自治机制,引导群众自我管理、自我教育、自我监督。三是基层党组织要把党建与精神文明建设工作有机结合,把优秀党员评选与“道德模范”“身边好人”评选相结合,将主题党日活动与新时代文明实践志愿服务相结合等,突出组织引领,群众参与。

其次,发挥模范作用,树立良好新风。一是党员干部要带头抵制陋习陋俗,严格落实相关要求,带头遵守落实规定、接受监督。二是成立党员志愿服务队,主动宣传移风易俗好典型,以志愿者的奉献精神推动新时代乡风文明建设家喻户晓。三是党员干部要积极参与“道德模范”“文明家庭”等评选活动,争当模范、争做典型。

再次,增加资金投入,强化基础设施。一是多建设一些群众喜爱的文化设施,充分发挥“乡村大舞台”、农家书屋与乡镇文化站的作用。注重引导群众参与健康的娱乐活动、发展健康的兴趣爱好,让他们远离“麻将桌”,跳起“广场舞”。二是基层干部应提高对乡风文明建设重要性的认识,把工作精力合理地分配到乡风文明建设工作中。基层要建立乡风文明考核体系,发挥考核的导向作用。

总之,积极倡导乡风文明建设,不仅有助于形成良好的乡风民风,而且能够帮助农民提高思想道德水准和科学文化素质,改变落后观念,树立发展信心,崇尚节俭美德,树立良好的社会风尚和新型和谐的人际关系,使农民从众多的“礼”中解脱出来,将钱用在发展经济上,为乡村振兴注入强大的精神动力。我们要坚持发挥党组织领导核心作用,以党建为引领,助推乡风文明,团结带领群众为建设产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的美丽家园而努力奋斗。

(作者为定远县委常委、宣传部长)

强化党建引领作用 促进乡风文明建设

刘洪智

发展思辨

学习贯彻全会精神,引领滁州高质量发展

马奎丽

党的十九届五中全会是在我国即将进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴和“两个一百年”交汇的关键时期召开的一次重要会议。全会通过的《建议》从全局和战略高度对我国中长期发展进行战略擘画,充分彰显了以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩的战略眼光、统揽全局的战略谋划、审时度势的战略决策、矢志不移的战略定力,是动员全党全国各族人民在新的历史起点上的纲领性文件,为“十四五”规划纲要的编制、全面建设社会主义现代化国家提供了根本遵循,也为新时期滁州市高质量发展提供了科学的行动指南。

奋进新时代,开启新征程。作为长三角一体化发展的安徽“东大门”和长江经济带“沪宁合”发展主轴上的重要节点城市,深入学习贯彻全会精神,滁州市要在做好“两个结合”、把握“两个大局”、融入“双循环”上下功夫,以实际行动为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利贡献滁州力量。

做好“两个结合”。即把学习贯彻全会精神与学习贯彻习近平总书记重要讲话精神结合起来,与学习贯彻习近平总书记在扎实推进长三角一体化发展座谈会上的重要讲话精神结合起来。长三角一体化、长江经济带等多重国家战略在滁州叠加,如何把握重

大机遇,充分发挥区位优势、资源和环境优势,深度参与长三角地区合作与分工,加快打造皖苏之间新型区域中心城市,为“十四五”时期滁州加快发展注入强大动力、激发蓬勃势能,需要紧扣“一体化”和“高质量”两个关键词,坚持规划引领,突出基础设施先行,推进顶山—汉河、浦口—南谯等省际毗邻地区新型功能区深度合作,在产业配套、环境治理、公共服务、社会民生等方面广泛展开合作,着力在长三角一体化发展中提升滁州发展能级。

把握“两个大局”。即“要统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局。”在新冠肺炎疫情全球大流行背景下,国际经济、政治、安全、文化格局正在发生深刻演变,世界进入动荡变革期。今后一段时期,我们将面对更多逆风逆水的外部环境,必须用全面、辩证、发展的眼光看问题,清醒认识国际国内各种不利因素的长期性、复杂性,妥善做好对各种困难局面的准备,始终保持战略定力和战略耐心,始终一心一意谋发展,聚精会神搞建设。保持战略定力,其中最重要的方面,就是始终把工作重心置于国内发展之上,始终优先把自己的事情办好;保持战略耐心,则要坚持底线思维,增强忧患意识,弘扬斗争精神,增强斗争本领,凡事从最坏处准备,把困难估计得更充分,把预案做得更周密,注重“托底”“保底”

“守底”“筑底”。

融入“双循环”。即构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。这是我国顺应发展阶段、环境、条件变化,重塑国际合作和竞争新优势的战略抉择。“滁州制造”加快融入“双循环”,不是闭门造车,更不是自筑藩篱,而是要切实找准自身的比较优势,内外并举、内外畅通、内外融汇,从而获得更加广阔的发展空间和更加强劲的发展动力。一方面,要扭住扩大内需战略基点,通过产业基础高级化、产业链现代化,提升参与区域和国际产业竞争的能力。另一方面,要对标国际一流营商环境,加大制度供给、服务供给、要素供给,以最大的诚意、最优的服务,与来自全国乃至全球的企业一道,共同推动滁州高质量发展,共创合作共赢,共享美好未来。

宏伟蓝图已绘就,砥砺奋进正当时。学习贯彻十九届五中全会精神,关键要从“规划蓝图”进入到“实干落地”,对标新使命新要求,编写好滁州市“十四五”规划《建议》、规划《纲要》及专项规划,拿出更多变革性、牵引性、标志性举措,谋划好“十四五”开局,努力为建设百年交出一份高质量的滁州答卷,为全面建设社会主义现代化国家筑牢坚实基础。(作者单位:滁州市委党校)

学习手记

青年干部要切实提高调查研究能力

董向军

《习近平谈治国理政》第三卷内容丰富、博大精深,是青年干部树立正确世界观、人生观、价值观的金钥匙。习近平总书记在2020年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班上讲话时,勉励年轻干部提高七种能力,勇于直面问题,想干事、能干事、干成事,不断解决问题、破解难题。面对世界经历百年未有之大变局,如何把自己的事情做好,青年干部肩负重任,要学习、提升的地方很多。结合学习《习近平谈治国理政》第三卷和习近平总书记系列讲话,下面着重围绕开展调查研究谈几点认识。

一、以强烈的政治责任,大力开展调查研究。重视调查研究是马克思主义政党的政治本色,是中国共产党领导中国革命、建设、改革取得胜利的优良传统和重要法宝。习近平总书记强调,调查研究是各级领导干部做好工作的一项基本功。调查研究是谋事之基、成事之道,是共产党人重要思想方法和工作方法。纵观党的发展历史,都是在调查研究中发现问题、发现真理,在运用调查研究的成果中不断增强领导发展的本领和水平。面对新形势、新问题、新机遇、新挑战,时刻离不开调查研究。青

年干部无论在何种岗位、负责什么工作,都会遇到提建议、拿方案等环节。要提高工作质量,必须利用好调查研究这个利器。切忌马马虎虎应付、凭空想象、闭门造车、拿来主义。只有充分调查研究,才能形成既科学又符合实际的意见建议,为上级决策提供第一手真实有价值的材料。开展调查研究不仅关系到党的事业兴衰成败,也是青年干部政治品格要求,对事业负责之举。

二、以为民的情怀,把调查研究工作做细。共产党人的初心就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。我们无论做什么工作,都要时时刻刻把人民满意不满意、高兴不高兴作为衡量标准。习近平总书记指出,要坚持立党为公、执政为民,虚心向群众学习,真心对群众负责,热心为群众服务,诚心接受群众监督。要拜人民为师,向人民学习,放下架子,扑下身子。接地气,通下情,深入开展调查研究。真正把群众所思所想、面临困难和问题梳理清楚,把群众的真知灼见挖掘出来。开展调查研究不能蜻蜓点水、大而化之,也不能以偏概全。开展调查研究就要扑下身子,静下心来,全面细致,深入到工厂、车间、地头、社区,既要瞻前顾后,又要考虑历史与现实等方方面面,对党的事业高度负责和对人民群众的深厚感情,把

调查研究搞准做细。

三、以务实的作风,提高调查研究实效。调查研究目的是为了解决问题、推动发展。调查研究如不把调研成果运用到工作中,就是徒劳无功、流于形式、走过场,甚至劳民伤财。调查研究基础是调查,关键是研究。调查研究不是打着幌子,轰轰烈烈、铺天盖地搞假大空,而是要脚踏实地地把在基层群众中获取来的素材,通过“去伪存真”“由表及里”,变成合理化意见和建议。行成于思毁于随,善学者明,善思者智。善于思考,体现了责任与担当、智慧与能力。要坚决克服调研报告由他人代劳,甚至让基层提交报告,把他人的作品作为自己的杰作,把他人的意见当成自己的思想等不良行为。同时,也要克服把调研报告当结果,当成资料归档搁置一边,严重损毁调查研究的目的和初衷。开展调查研究,就要善于把调研的成果运用到深化改革、创新发展中,以实实在在的业绩检验调查研究的质量和成效。这几年,市人大常委会每年都收到人大代表提案和建议数百件,办结率基本达到100%,展现了党委政府求真务实的良好形象。

(作者单位:滁州市人大常委会)

本版责编:张文兰 邮箱:czrbl@126.com