



## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 发扬实干精神 争当深学笃行的先行者

——学习党的十九届五中全会精神心得体会

杨光

党的十九届五中全会站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,擘画了未来5年至15年中国发展蓝图,具有高瞻远瞩的政治意义和深邃深远的历史意义。面对新时代新征程,我们要从政治和全局的高度,深刻理解和把握十九届五中全会的精神实质,一以贯之、久久为功,切实把思想和行动统一到全会精神上来,把习近平总书记的殷殷嘱托化到工作举措上、落实到工作成效上。

**当好“求索者”,在学习上先行一步。**深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握“新阶段、新格局、新征程”的新要求,坚持做到学思践悟、学懂弄通、学以致用,在深学细悟中获取真理力量,坚定必胜信心、锤炼政治定力,深入学习贯彻总书记确定的新坐标、明确的新定位、赋予的新使命,以总书记重要讲话精神武装头脑、指导实践,为加快建设社会主义现代化国家作出积极贡献。

**当好“实干家”,在落实上先行一步。**牢记习近平总书记的谆谆教诲,在提升“七种能力”上狠下功夫,在推动高质量发展上出硬招、补短板,精准布局,紧盯重点,勇闯新路,积极争当推动长三角高质量一体化发展的排头兵。以项目建设为抓手,切实增强经济发展支撑力。精准把握“六稳”“六保”政策导向,聚焦“两新一重”和先进制造业,紧盯先进装备制造、智能家电、电子新材料等,扎实开展产业链招商,着力引进一批产业契合度高、掌握核心技术的上下游企业,推动主导产业做大做强。以转型升级为方向,持续提升工业发展竞争力。坚持工业强县战略不动摇,做优擦亮“亭满意·全舒心”营商环境品牌。紧紧围绕“新基建”、智能制造、白色家电、新材料等,加大项目对接、推进力度,确保招商项目形成“储存一批、签约一批、

开工一批、投产一批”梯次推进的良好局面。以乡村振兴为目标,全力推动农业农村支撑力。全面落实乡村振兴的政策措施,接续推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接。以保障粮食安全为底线,加大农田水利基础设施建设力度,强化农业科技和装备支撑,提高粮食生产能力。大力开展农村人居环境整治,补齐农村公共基础设施短板,打造干净整洁有序的生态宜居环境。以提速提质为主线,着力提升服务业发展支撑力。全力推进全域旅游示范区创建工作,加快推进恒大康养城、太平古城、江海颐乐东方、明发水街等重点文旅项目建设。认真落实好国家和省市促进市场消费、推动夜间经济政策举措,让“共享经济”“小店经济”“夜市经济”全面活跃起来。以五城共建为重点,切实增强县域发展承载力。围绕县域经济中心定位,发挥联动宁合、皖东门户的交通枢纽优势,建设宜居宜业宜游的生态园林主城区。围绕“大江北”半小时通勤圈,大力推进综合交通路网和全椒新港建设,促进互联互通,规划总面积15平方公里,打造“高铁板块+产业板块+研创板块”东部新城。按照“融入合肥圈”的发展思路,主动参与合肥都市圈新一轮发展规划修编,全力建强大型产业新城。以美丽乡村一环线为链为廊,以神山黄栗树片区、荣鸿、太平古镇为核心,构建“一环双核三板块”“百里画廊”全椒慢城。按照“一主多副、多点发力”的发展思路,规划面积5平方公里,与江北高新区、桥林新区开展战略合作,谋划启动椒陵新城建设。

**当好“生力军”,在斗争上先行一步。**始终坚持以人民为中心的发展立场,牢记共产党人斗争的价值追求,时刻保持清醒头脑,敢于斗争、善于斗争,知难而进、坚韧向前,不断练就担当作为的硬肩膀、铁脊梁,在有效应对重大风险、克服重大挑战、化解重大矛盾中冲

锋在前。打造生态共治之城。深入实施“水清岸绿产业优美美丽长江经济带”行动,严格贯彻落实长江禁捕要求,与南京等沿江城市协商建立长江、滁河生态环境联防联控共治机制。建立“一张网”,完善生态环境质量监测评估体系,共用“一把尺”,组建生态环境综合执法队、建立规范执法流程,共同守护好“一江春水”。打造和谐共享之城。开展矛盾纠纷大排查、大调处,守土有责,守土尽责,确保矛盾不出县,问题不上行。打赢打好“扫黑除恶”专项斗争,扎实推进中央督导组反馈问题整改,持续深化“四突”攻坚行动,深挖彻查“保护伞”“关系网”。严格落实安全生产责任制,加强食品药品安全监管,强化应急管理保障和应急处置。多措并举强化社会治安综合治理,促进人民群众安全感、满意度“双提升”。

**当好“栽树人”,在谋划上先行一步。**聚焦“两个更大”“三大使命要求”,始终保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,把“十四五”时期经济社会发展目标谋划得更加科学、更加精准。一以贯之把过去好的发展思路坚持下去,同时结合新定位、新要求,把发展的战略定位、基本思路放在全省乃至全国大局中来审视,力求把一项项重点任务谋深谋透。紧密对接国家和省“十四五”规划,紧扣“一体化”和“高质量”两个关键,积极借力南京都市圈、合肥都市圈,在重大基础设施、科技创新、产业培育、城乡协调、绿色发展等方面细化到项目,提高规划的前瞻性、科学性、可操作性,勇当皖东全面融入长三角的排头兵、滁州全面打造科创外溢承载地、合宁都市圈宜居宜业秀美家园,着力建成“智造强县”“康养福地”。力争到2025年,产业融合、基础设施、城乡区域、生态环境、公共服务、体制机制等领域一体化取得重大进展。

(作者为全椒县委副书记、县长)

## 实践探索

为贯彻党的十九届五中全会精神,安徽省委十届十二次全会提出打造乡村全面振兴的安徽样板这一新的战略任务,滁州作为农业大市和大包干精神发源地,立足实际,大胆地闯小心地试,在打造乡村振兴安徽样板中探索滁州道路,总结滁州经验,贡献滁州力量,既当仁不让又大有可为。

滁州是农村大包干和小岗精神的发源地,“敢为天下先”已经融入滁州的基因和血脉,成为闻名全国的滁州名片。在新发展阶段,改革再出发,打造乡村振兴新样板,要不忘来路,继续发扬大包干精神,改在先走前,大胆地闯新路,争当安徽乃至全国的乡村振兴试验田,努力创造新经验,打造新样板,滁州具有打造乡村振兴新样板的历史条件。

十九届五中全会提出三农工作的新理念是要走中国特色社会主义乡村振兴道路,强化以工补农、以城带乡,推动形成新的格局,这个新格局是通过工农互促、城乡互补,建立协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系,加快农业农村现代化的格局。滁州近年来践行“招商为王”理念,全市上下齐心协力运作,成功壮大了实体经济,点亮了开发区经济,经济总量位居全省第三,挺进全省第一方阵,同时积极融入长三角也取得重大进展,东向发展和工业强市战略的成功,大滁城建设的成就,脱贫攻坚取得的亮丽成绩都为滁州三农新发展创造了有利条件。作为传统农业大市的滁州,开拓出工业强市和城市建设的有利条件反过来强化了以工补农、以城带乡的新格局,走出新路,这是滁州打造乡村振兴新样板的现实条件。

十九届五中全会提出,进入新阶段,三农工作的任务和目标是优先发展农业农村,全面推进乡村振兴。我党长期重视三农问题,其中在农业问题上,历史上多从推动生产关系改革的角度来作为解放农业生产力的抓手和“药方”,如解放前后全国土地改革的推进,社会主义建设探索时期推广合作化的道路,改革开放之初支持包产到户包干到户的农村改革等等,都显现出这一思路。而现阶段在农村土地集体所有制制度相对稳定,土地确权法定化广泛推开的形势下,要进一步提高农业生产能力,实现高质量发展,必然要走出新路,这就是回归从农业生产要素的提升入手,兼顾农业生产关系的改革,同步进行涉农上层建筑的配套变革,以系统思维统筹推进农业生产力的新发展。具体来说,从生产力方面就是要更加着重从科技和投入角度提高生产力,在科技兴农方面大力推广优良品种和优良种养方法等,在农业投入方面加快以高标准农田改造为重点的农业生产环境提升行动,拓展市场和农业产业链,增加农业附加值,这是践行十九届五中全会提出的乡村建设行动中的重中之重。在生产关系方面,加速培育并依托农业合作社和各类农场等新型农业主体,加快促进土地合法流转从而促进形成农业生产的规模化效应,形成有利于农业生产集约化、机械化的条件。在上层建筑方面,对于土地流转后形成的经营权予以长期和稳定的法律保护,通过保护流转方的经营权长期稳定来保护农业生产能力,同时保护流转土地的农民切身利益。

滁州市打造乡村振兴新样板,一是要大力推动科技兴农体系建设。二是要坚定不移加大对农业的投入,在十四五时期乃至长期,持续保持农业投入的强度和力度,把稳农业投入的精准度,维持农业投入的持久度,注重农业投入的效度。三是在政策上鼓励土地加快流转和集中,包括加快农村宅基地制度改革试点推进,以利于农业生产资源的集中集聚。四是在立法行政司法执法层面,为促进农业生产力的改革措施保驾护航。五是盘活利用好农村集体资产资源。在农村问题上,聚焦于加强党的领导地位、农村治理体制、农村社会建设、农村生态保护和城乡融合等问题,大胆改革,小心试验,积累滁州经验。这是滁州作为打造乡村振兴新样板的制度和政策条件。

当然,我们也要清醒地看到,滁州市农业高质量发展仍然不足,农村现代化程度差距大,实现农民富裕任务艰巨。新阶段贯彻新理念构建新格局,要走弯路,一是做好顶层设计,问计于民、问计专家。二是做好向先进地区学习借鉴工作。三是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,做好接续文章。四是作为中国粮仓之一,在坚决保障国家粮食安全上保持清醒和定力。

以开创了大包干而推动中国农村改革的滁州,必将在打造乡村全面振兴的新样板中贡献出新的力量。

(作者单位:滁州职业技术学院马克思主义学院)

## 在打造乡村全面振兴安徽样板中贡献滁州力量

王冬

## 发展思辨

## 人民群众是我们建设美好滁州的力量源泉

杨云飞

金秋十月,稻谷飘香,作为市委党校秋季主体班的一员,我们跟随习近平总书记考察安徽的步伐,参观了位于巢湖北岸的渡江战役纪念馆。远远望去,巨大的馆身犹如两艘雄健战舰并排行驶在浩瀚水面,直指前方的长江,瞬间把我们的视线拉回到71年前“钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江”的激情岁月。

历史告诉我们,党的根基在人民、血脉在人民

“渡江战役的胜利是靠老百姓用小船划出来的”。习近平总书记告诫全党:“任何时候我们都要不忘初心、牢记使命,都不能忘了人民这个根。”1949年1月,安徽人民响应“打过长江去,解放全中国”的伟大号召,夜以继日筹集粮草、铺路架桥、运送弹药、抢救伤员,掀起了规模宏大的群众性支前热潮,为渡江战役的胜利作出了巨大贡献,展示了“我们党和人民一条心、军民团结如一人”的巨大威力。

当时,滁城也刚刚解放,人民物质生活非常艰苦。但他们想的不是自己的小日子,而是节衣缩食把最好的物资、最好的设备,包括最优秀的都送到战场上。资料统计:1949年1月至3月,全县共支援稻谷418.6万多斤,食油295担,支援草料662万多斤,城区献出工资米121.6石,修复公路160里,桥梁19座,发动募捐慰问伤员华中币616万元,各种物资折价115万元,动员民力

50535人次,并组织3400人的随军运输队、担架队。1949年9月,滁县人口统计仅139910人,可以想见,除老幼病弱残孕,绝大部分人都去支前了。

历史告诫我们,“人民至上”这条红线必须一以贯之

2019年3月,习近平总书记在会见外国友人时说:“这么一个大国家,责任非常重,工作非常艰巨。我将无我,不负人民。我愿意做到一个‘无我’的状态,为中国的发展奉献自己。”我们沿着总书记的足迹,边观看边认真听着讲解员娓娓道来,深刻思考总书记反复强调的要永远保持对人民的赤子之心,深切体会到“人民至上”这条红线必须一以贯之,不可改变。

“水能载舟,亦能覆舟。”老百姓是天,老百姓是地。历史告诉我们,忘记了人民,脱离了人民,就会成为无源之水、无本之木,就会一事无成。我们必须坚持党的群众路线,始终保持党同人民群众的血肉联系,始终接受人民群众批评和监督,心中常思百姓疾苦,脑中常谋富民之策,才能使我们党永远赢得人民群众信任和拥护,才能使我们的事业始终拥有不竭的力量源泉。习近平总书记深刻指出:“只要我们深深扎根人民、紧紧依靠人民,就可以获得无穷的力量,风雨无阻,奋勇向前。”我们要牢记总书记的殷殷嘱托,坚持人民至上,就一定能够战胜前进道路上的各种艰难险阻。

历史告知我们,人民是建设美好家园的最大底气

71年风雨历程见证了滁州的华彩蝶变,更见证了滁州市人民的拼搏奉献。作为中国农村改革主要发源地,滁州人民一直秉承“大包干”精神,敢闯敢试、敢为人先,解放思想、求真务实,风险共担、艰苦创业,尊重民意、以人为本,迈上了一个又一个台阶,诞生了一个又一个奇迹,创造了一个又一个辉煌,主要经济指标增速位居安徽省前列,总量稳居安徽省第一方阵。

当前,随着新时时代的到来,滁州正全面融入国家开放发展战略,积极参与长三角一体化发展,“左右逢源”融入南京、合肥两大都市圈,全面开启“大江北”的征程。作为一名县处级干部,如何肩负起新时代的使命和责任,肩负起党和人民赋予政治担当和历史担当,肩负起滁州人民的期望和向往,我们必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,坚持以人民为中心的发展思想,紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民,与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗,以勇争一流的姿态、勇当先锋的气魄、勇往直前的精神,不忘初心、牢记使命,就一定能实现建设现代化新滁州的美好蓝图。

(作者单位:中共滁州市委党校)

## 学习手记

## 把“大德”育人贯穿在思政课的始终

孙庭扬

古语说“师者,所以传道授业解惑也”,自古“传道”是广大教育工作者的首要任务,习近平总书记也曾深刻指出:“教师是立教之本,兴教之源”“学校立身之本在于立德树”,只有先“立德”,才能后“树人”。而“德”又分“小德”和“大德”,“小德”如个人品德、家庭美德、职业道德等,而“大德”有“理想信念”“家国情怀”等,作为思政课教师,在以“小德”育人的同时,更要注意以“大德”育人。

一、坚持用政治的“大德”育人

教育的核心问题就是三个:为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人,而“为谁培养人”是核心中的核心。思政课教师一定要“讲政治”“讲信仰”,要发自内心地热爱中国共产党,热爱社会主义祖国,不管身在何方,不论身处何境,都要认同:为党育人,为国育才。教师心中有信仰,脚下才有力量,才能教育和影响学生,才能培养出爱党、爱国、爱社会主义的民族栋梁。

二、坚持用家情怀的“大德”育人

家国情怀是中华民族的文化精髓,是植根民族血脉之中的文化传承,是一种深层次的文化心理密码,培养学生的家国情怀,思政课教师既要扣紧教材,又要跳出教材,要运用线上、线下的教育资源,学会向艺术馆、博物馆、美术馆、展览馆要资源,向人文历史、名胜古迹、物质和文化遗产要资源,向民族节日、传统节日、各种纪念日要资源,通过“随风潜入夜,润物细无声”的方式,潜移默化地增强学生对国家、民族、文化的认同感和责任感,从而产生爱国情怀。

三、把“大德”与“小德”结合起来育人

社会主义核心价值观既是个人的“小德”,也是国家的“大德”,把国家、社会、公民三个层次的价值要求融为一体,将“修身、齐家、治国、平天下”内在贯通起来,其价值内核还是中国人的家国情怀,是将爱国主义的“大德”植根于对身边人的热爱和尊重,进而上升到报效祖国、服务人民、奉献社会。广大思政课教师,一来可以立足于身边人、身边的事,通过“视频感

知”“情境体验”“是非明辨”等教育方式,由近到远、由小到大、由家庭到社会、由个人到国家的培养学生尊重生命、关爱他人、诚信守法,讲究公德的良好品德和崇高的家国情怀。二来要走进学生心理,用教师的“爱”点燃学生的“爱”,教师要公正平等、正直无私、满腔热忱地关爱每一个学生,要把充满理解的规劝、充满爱意的提醒、充满力量的鼓励给每一个学生,把慈祥的眼神、微笑的表情、温馨的批语,点点滴滴汇聚起来,使学生“亲其师,信其道”,帮助未成年人扣好人生第一粒扣子。

为党育人,为国育才,是思政课教师的无上光荣。思政课教师要善于把职场当成生命的修炼场,把社会主义核心价值观贯穿在教育的全过程,用内心的“德”,引导学生把自己的理想同祖国的前途结合起来,把个人的命运和民族的命运联系起来,把爱党爱国之情转化为报效报国之行动。

(作者单位:来安县施官高级中学)

本版责编:张玉兰 邮箱:czzrbll@126.com