

# 南京知名校长葛翠兵 誓在滁州办“不一样”的学校



葛翠兵  
来安天立学校总校长

中小学地理高级教师  
江苏省最具创新力校长  
江苏省南京市教育先进个人  
江苏省高考地理阅卷专家组成员  
中国国际学校校长俱乐部创始会员  
原南京师范大学附属中学分校校长  
原苏州工业园区外国语学校校长

## 不一样的校长：江苏南京知名校长治校

二十二年江苏省重点、国家师范高中(南京师大附中)背景；一线教学出身，既熟悉国内高考模式，又懂民办学校经营管理和国际教育；参与多种国际课程的研发与落地项目，熟悉国内主流国际课程和运用；经历过江苏所有高考改革，对高考路线非常熟悉，同时有过优秀的海外升学成绩……

他是高考专家。先后被评为南京市教育先进个人、江苏省师德先进个人。南师大附中作班主任十余年，多次被评为优秀班主任。2003年，所带高三(9)班被评为江苏省先进集体。

他是名校长。有南师大附中宿迁分校校长2年、苏州工业园区外国语学校总校长4年经历，曾为南京博颂来爵学校总校长。2016年被评为“江苏省民办教育最具创新力校长”。

在葛校长的教育生涯中，他一直致力于让每个人的天性和与生俱来的能力得到健康成长，成全生命、认识自我、感受幸福！

葛校长最喜欢说的话是：不一样的教育，不一样的人生；智慧的爱，预见民族和世界的未来。要建正在走来的“未来学校”。

他把“高品质、高质量”作为学校的定位。“以学生和教师为中心，满足学生学习和成长需求，满足教师幸福工作和生活的学校综合体”作为办学目的，要逐步把学校变成一个学习中心。

天立学校致力于打造一所“开放、多元、共享、智慧、绿色”的高品质学校，致力于打造一所“现代化、书院气、花园式”的高质量学府。

提出“建立和实施体现学生个性化、中国化、国际化的尊重学生成长规律的课程体系”，作为课程导向。办一所老百姓家门口的好学校。

## 不一样的学校：天立教育助推区域发展

### …… 集团办学不一样 ……

学校在13省建有40多所天立学校，有专职教师4000多人。办学十八年，已积淀了成熟的办学模式。课程、教法、管法、学法、服务都有一套成熟的、经过实践检验了的卓有成效的体系。集团总部有学校建设设计院、校园建设团队、有教研院、科研院、课程体系部、后勤服务部、干部成长学院、教师成长学院，有运营管理中心、教育教学管理中

心、品牌宣传中心等。特别是教管中心建有质量部，建了三支团队：一是首席教师团队，遍访全国名师，每个学科都配备了首席教师，成立学科中心，引领指导各校学科建设；二是竞赛教练团队，聘齐了数、理、化、物、信息技术五大教练，着力强基计划，为学生多元升学助力；三是天立专修教研团队，建设国学、科技、体育、德育、阅读、思维、生涯规划、研学等课程，做天立独有的特色。还成立清北教师团队、建集团教研机制、教学监测机制等，确保教学质量筑高原建高峰。

学校为集团连锁办学模式，各分校实行办学理念、教育模式、课程体系、师培、教研、备课、训练、质量管理“八统一”，打造滁州教育质量高地。

### …… 区域定位不一样 ……

葛校长表示，天立学校之所以选择落户来安，一是从集团发展的整体布局考虑的。天立教育崛起于四川，随后在西南地区和华北地区布局，现在开始往长三角地区延伸；二是来安虽地处滁州但紧邻南京，在长三角一体化发展过程中具有独特的地理位置优越性。

他也坦言，来安教育目前相对于江苏来说还有一定的差距，天立学校选择入驻来安就是立志要把天立教育集团办学优势和南京教育优势结合，通过学校的努力，让两地的教育资源能够在来安融合，形成良好示范效应，为来安教育的崛起贡献自己的力量。

天立学校始终坚持一个理念：学生只有差异，没有差生。进入天立的孩子我们都会一视同仁对待，老师们会根据学生的个性和特点来提供相应的课程支持，用丰富的课程来满足每一位学生的个性化选择需求。

### …… “立达课程”不一样 ……

谈到学校的课程建设，葛校长更是如数家珍。美丽的来安天立学校，处处有课程浸润，时时有课程熏陶，人人是课程的主体。课程结构方面有“共同成长课

程”：学生成长课程、教师成长课程、家长成长课程。学校课程建设遵循循序渐进、逐步丰富的原则，并非一哄而上，全面开花。

“学生成长课程”：国家必修(优质化)，天立专修(精品化)，天骄选修(个性化)。国必修课有：学科课程、学科拓展配套课程、学科培优援助课程。天立专修有：国学课程、科技课程、德育课程、阅读课程等。天立书院开设国学课程：国学必修、国艺必选、国学主题活动；科技课程有：现代科技、木工课程、3D打印、编程、机器人。天骄选修有：艺术类课程、科技类、语言类课程、社团类课程、学科趣味与能力培养课程、综合项目类课程……

有科学合理的“立达课程”为根基，坚持五育并举，全方位、全时段、全场景的呈现课程服务、教育服务、教学服务、生活服务，坚持“德育为先、内容为王、课堂为核、科技支撑”，培养具有“个性彰显、家国情怀、国际视野”的立己达人的“天之骄子”。

### …… 教育服务不一样 ……

天立自己的建设设计院设计、自己的建筑队建设，确保了学校的美观、高端、大气、环保，工期能把控，还适用。尤其是校园里古朴、静谧的天立书院，特别有利于学生读书、修艺。

学生公寓均为独立卫生间，双洗漱台双蹲位双淋浴间，空调电扇储物柜鞋柜应有尽有。寝室有洗漱台，楼层有洗衣房，生活教师在每周的生活实践课中教会学生自己洗衣和整理内务。培养“自己的事情自己干”的“立己”能力。

健康睡眠。小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时、高中生不少于8小时睡眠。家庭般呵护，生活舒心。

营养膳食。甄选供应商，健康食谱；营养平衡，有机绿色食材；五星名厨亮灶，服务周到。

运动健体。趣味运动，绿茵足球，特色社团；阳光体育，体适能训练；运动技能培养。

智能安保。智能监控，公共场所全覆盖；专业安保人士24小时全天候巡逻。

## 不一样的教育：智慧的爱，预见民族与世界的未来

“我们的目标是使每个孩子的天性和与生俱来的能力得以健康成长，成全生命、认识自我、感受幸福。”来安天立

学校由江苏南京知名校长葛翠兵领衔办学，他的教育管理经验丰富。他认为，“智慧的爱，预见民族和世界的未来”。爱是

需要智慧的、理性的、格局的……老师与家长都要真的站在有利于孩子成长的角度，让孩子能够自由生长，心有民族和祖国，眼有世界和未来。

在葛校长看来，习惯是一种看不见的力量，是在不知不觉当中养成的，良好的习惯是决定一个学生未来成功的基础和保障。“学生来到天立学校，我们首先要做的就是引导学生养成良好的学习习惯，根据每个学生自己的特点，有针对性的提出专业化的指导方案。”葛校长特别提到一个点：“每天有三次阅读，早上晨读、晚自习前阅读、睡前阅读。而且确保学生在晚上阅读的内容和第二天早上阅读的内容一致，这样做的科学性在于遵循记忆规律，同时也让学生快速体会到阅读的效果。从良好的阅读习惯，再迁移到其他方面的习惯，慢慢地好习惯越来越多，这样的孩子最易成功。”

授人以鱼不如授人以渔。在天立学校，老师们更注重教会学生学法。“信息化时代，获取知识的渠道太多太多，并不仅限于学校；对于大部分学生来说，零星知识是很容易获取的，最重要的是如何将知识形成有用的体系，而且从知识转化为能力、上升到核心素养！”

葛校长还谈到一个点，“我们的学生走出校门，要面临一个又一个的问题并需要去解决，所以天立学校从一开始就以问题为导向，教会学生如何去解决问题。从发现问题到思考问题，再到解决问题，在循环往复中所获得的能力、素养，就为以后的工作学习带来行之有效的经验”。

小初高年龄段是性格及品德养成的关键时期，从教会学生“学会做人、学会生活”做起，注重行为习惯及养成教育、良好品德培养，要求孩子进校必穿校服、见到人要主动打招呼、有好东西要会与大家分享……把天立校园建成一个乐学、善思、分享、感恩、自律、坚毅……的磁场，学校氛围既充盈文化气息又溢满家庭氛围，让孩子们浸润其间，必能帮助孩子们从小塑造友善真诚的健康心灵，用不一样的教育成就孩子们不一样的人生！

## 热烈祝贺滁州市荣膺全国双拥模范城“六连冠”



# 军爱民鱼水情深 民拥军长城永固

由 天长市气象局 滁州市双拥办 天长市双拥办 特约刊登

