



滁州市第四小学(下简称“滁州四小”)前身为乌衣镇中心小学,始创于清光绪32年(公元1906年)。2014年10月整体搬迁至南谯新区,正式更名为滁州市第四小学。2020年,与南京江浦实验小学组成教育联盟,开启学校发展的新篇章。

滁州四小,有着悠久的历史,积淀了深厚的文化底蕴,更见证了社会的发展变迁。面对我市创建全国文明城市的热潮,今年以来,滁州四小紧紧围绕立德树人根本任务,大力培育和践行社会主义核心价值观,秉承新时代文明实践的活动精神,以文化人、以德育人,扎实推进文明创建工作,全面打造健康文明的育人阵地,让文明和谐之花在学校美丽绽放。学校先后荣获“滁州市文明单位”“滁州市文明校园”等荣誉称号,学校“天雁中队”被全国少工委命名为“全国优秀动感中队”等。

细耕精神沃土 涵育文明之花

——滁州市第四小学文明创建工作纪实

吴晓慧



2020年6月12日第四小学开展墨香促文明 书法进校园活动

完善机制 夯实根基筑文明

学校高度重视文明创建工作,坚持文明创建与事业发展同步、常态创建与长效机制并重、校园文明与师生素质共进,不断强化组织领导,深厚文化底蕴,打造校园优美环境,夯实学校开展文明创建工作的基础。

为构建文明校园工作格局,学校成立了创建文明校园专项领导小组。学校班子团结上进,真抓实干,通过多种途径推动创建工作走“文化立校”之路。2017年,学校荣获“滁州市文明校园”称号。2020年11月18日,“江浦实小——滁州四小教育联盟”正式揭牌,开启两校全面深入合作的新篇章,提升双方交流的深度与广度,实现共同进步。

基础设施是一个学校的筋骨,只有在筋骨强健的前提下,文明校园才能树其型。滁州四小占地65亩,总建筑面积2万平方米,在校学生2100名,两座四层教学楼39个班级,还建有操场,300米标准化塑胶跑道、容纳400人的剧场、室内体育馆、图书馆、乡村学校少年宫、心理咨询室、标准队室等,各项功能室都安排专职工作人员,定期开放,不断加强未成年人思想道德建设。

同时,学校在潜移默化的行动中落实《中小学生守则》,加强学生行为规范教育、文明礼仪教育,促进学生心理健康成长,努力培养学生阳光的心态、健康的人格。

突出特色 提升质量增内涵

走进滁州四小,映入眼帘的是一座“天雁邮局”,学生只要在哪一方面取得成绩或进步,就会得到各科教师颁发的“积分卡”,可以在每周的“邮情邮谊”活动日里,用积累的“积分卡”就能兑换相应的小礼品。这是滁州四小开展校园特色文化的冰山一角。

今年以来,滁州四小以素质教育为抓手,以提升学生核心素养为目标,充分利用各类特色文化活动,



2020年7月4日,第四小学开展文明校园建设系列活动向市民发放垃圾分类知识宣传册

在促进学生全面发展的同时,不断提升学校文明内涵。

学校积极打造“天雁少年”文化品牌,建设了诚信教育雕塑群、地方名人雕像、“天雁”志愿服务台,充分宣传社会主义核心价值观。同时,学校还积极开展“天雁志愿服务”活动、“天雁助残”行动、“天雁环保”行动、“天雁美德少年”评选等形式多样的活动,充分展示学校“天雁”队伍风采,倾力打造“天雁少年”文明校园文化品牌。



四小少年宫手工社团活动

学校积极倡导“文明举止、文明仪表、文明用语、文明行走”活动,开展“节水、节电、节粮”三节约行动、“文明餐桌”、“光盘行动”,普及文明礼仪知识。同时,学校组织学生走进敬老院,关爱孤寡老人,关爱社区留守儿童,营造浓浓的讲文明做文明的氛围。

此外,学校紧紧围绕“扣好人生第一粒扣子”为主题,开展“新时代好少年”的学习宣传、“传承红色基因”系列教育活动,培养学生爱党、爱国、爱家乡,引导学生用核心价值观引领人生航线,为实现中国梦而努力;开展经典诵读、戏曲、书法、传统体育等活动,让传统文化走进孩子的日常生活,规范他们的日常行为,成为孩子们成长路上的“指南针”;开展学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践和“阳光成长”心理健康教育等活动,不断弘扬雷锋精神,扮靓文明校园。学校还开展了“我们的节日”、优秀童谣征集、推广和传唱、“小手拉大手、文明齐步走”等实践活动,让校园遍吹文明之风。



2020年6月18日,“阳光心理 健康成长”心理健康教育活动

值得一提的是,今年以来,学校积极克服疫情影响,通过开展“每周云升旗”“线上手抄报”“云讲话”“云倡议”“网上祭英烈”等线上活动,不断推进创建文明校园的步伐。党员志愿者们也先后走进社区,参加疫情防控工作,展现了四小的红色志愿风采。复学后,学校还先后开展了“爱国卫生运动”“我是亭城文明小使者”“文明健康 有你有我”等主题实践活动,消除疫情对师生的心理影响,保护师生健康。

立德树人 推动师生共成长

教师是学校的一张名片。滁州四小坚持把思想道德建设放在首位,一直坚持师德师风建设常态化,努力打造一支师德高尚、业务精深、爱岗敬业、追求优秀的教师队伍。

学校树师德、扬师风,以教师的人格魅力和学识魅力教育感染学生,学校每周开展“教研日”活动,以课题研究为抓手,把“科研兴校”作为立校之基。目前,学校已申报了省、市等多项课题,并派出青年教师到江浦实验小学观摩学习,开展“名师优课”等方式,提升教师的专业水平。学校还鼓励开展各学科的课题研究,开发校本课程,丰富了学校的课程资源,促进教育教学质量的提升。

积极加强师德师风教育,打造专业化教师队伍。学校先后开展了“师德师风标兵”评比、“教学能手”评比活

动,积极开展校本培训,提升教师的教育理念。学校多次承办区教体局“道德讲堂”活动,开展“好人”学习和推荐活动,以身边事教育身边人。学校陈武松老师获滁州市“师德标兵”称号,徐静老师获南谯区“最美教师”称号。

在打造优秀教师队伍的同时,学校还以思想道德教育铸牢学生良好品质的发展,引领学生健康成长。

大力加强未成年思想道德建设,学校积极开展“新时代好少年”评选活动。利用升旗仪式、国旗下讲话、红领巾广播站、流动红旗、班会、队活动课、校园微信公众号对学生进行文明、法治、安全等教育。积极拓展校外活动阵地,少年宫、地震科普馆、科技馆、青少年活动中心、社区、消防大队、派出所等为学生提供学习场所,拓宽视野。

如今,漫步于滁州市第四小学,校园内洁净如洗、绿草如茵、鸟语花香,挺拔秀丽的校树青松,彰显了坚韧不拔的“雁”之精神,与齐贤、知新、善艺、行健的校训交相辉映;运动场上,“天雁少年”蓬勃向上的拼搏精神展露无遗;行健楼、博让楼、少年宫等丰富了学生课余生活,真正实现了一树一草都成景,一砖一瓦皆育人。

薪火相传,更需稚羽击长空;春秋走笔,风鹏正举写辉煌。未来,滁州市第四小学将继续乘势而上,在彰显美育、智育、艺体、德育等办学特色上下功夫,继续加强校容校貌、校风校纪及道德规范建设,把校园文明推向一个新的高度。



2020年7月24日,第四小学学生代教老师赴南谯区青少年活动中心



2020年6月9日,第四小学开展新时代好少年表彰大会



滁州市第四小学鸟瞰图