

关注

构建合实际、高水平的教育评价体系

邓晖



资料图

教育评价事关教育发展方向,有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。近日,中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》(以下简称《总体方案》)。

新时代新形势,改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,科学的教育评价体系至关重要。

教育评价指挥棒问题。在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上,习近平总书记强调,要抓好深化新时代教育评价改革总体方案出台和落地落地,构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。

值得注意的是,教育评价改革是一项世界性难题,涉及多重因素,影响广泛,牵一发而动全身。近年来,中高考改革逐步推进、职称评价标准进一步完善,涉及教育评价方面的改革举措不断。

“育才造士,为国之本”,教育评价改革要坚持以立德树人为主线。长久以来,我国各级各类教育中还或多或少地存在有重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为,在某些地方,升学率成为考核指标,甚至与经费分配、评优评先等挂钩,严重影响了学生的身心健康、全面发展。

发展的社会主义建设者和接班人作为主线贯穿于各项改革任务始终,强调要坚决克服教育中的短视行为、功利化倾向。但在这个过程中,还要充分考虑到各级各类教育的不同特点,制定符合学段教育特征、学生成长特点的评价标准和内容,真正将立德树人落到实处。

哪里是痛点、难点,哪里就是教育改革的重点,教育评价改革要坚持以破“五唯”为导向。针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,着力破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。

非知之艰,行之惟艰。《总体方案》

提出,到2035年,基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。要实现这样的目标愿景,既需要教育系统的守正创新,敢于“啃硬骨头”,又需要社会与文化的系统性变革。

(来源:《光明日报》)

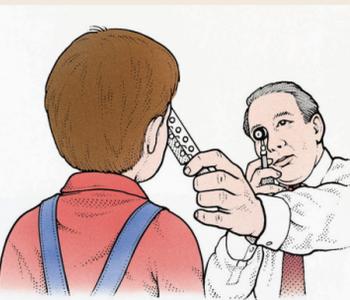


裸眼视力纳入中考成绩考核用错了力

许艳丽

议论风生

今年暑假,山西省长治市将把裸眼视力和体重考核结果纳入中考总成绩的消息,引发社会关注。有网友质疑此举“涉嫌基因与经济双重歧视”,也有人认为这是一个好的导向。



2018年,我国首份《中国义务教育质量监测报告》显示,我国四年级、八年级学生视力不良检出率分别为36.5%、65.3%。此前,北京大学中国健康发展研究中心发布的《国民视觉健康报告》白皮书显示,我国高中生和大学生的近视患病率都超过了70%,并且还在逐年增加。

山西省长治市将裸眼视力和体重考核结果纳入中考成绩,旨在通过改革教育评价机制,督促家长高度重视学生的视力,关注学生的身体健康,促进学生保护视力,积极参加体育锻炼,提高自己的身体素质。

考核是指棒,具有重要的导向作用,但是,考核的指向应明确,为什么要考核,需要考核谁,这个原点应当作为评价机制设计的起点与初心。

将学生视力纳入考核,真正目的是为了改善学生的视力状况,而中小学生视力较差的根本原因,并不在于学生本身,而在于教育出现了严重的问题。

当前,在应试教育评价机制下,一些学校,无视学生的身心健康,忽视学生的体育锻炼,一再加重学生的学习负担。中小学生学习用眼过度,学习时间过长,才是视力下降的罪魁祸首。

教育负担过重酿的苦果,不应由孩子来承受,学生本来就是教育的受害者,将视力纳入中考成绩,无异于将板子打在他们的身上,这对孩子们不公平。

到底谁该为学生的视力不良负责?如若学校能够严格遵守教学时

间,组织学生体育锻炼,严格控制学生的作业量,提高课堂效率,减少考试次数,降低学生的压力,那么,学生的视力能够一降再降,小眼镜能够越来越多吗?

近年来,国家层面已经高度重视这一问题。2018年,教育部等八部门印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》,将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核,严禁地方各级人民政府片面以学生考试成绩和学校升学率考核教育行政部门和学校。

将视力健康纳入素质教育,将儿童青少年身心健康、课业负担等纳入国家义务教育质量监测评估体系,对儿童青少年体质健康水平连续三年下降的地方政府和学校依法依规予以问责。

你们是我努力的动力

——记一次家访

解路莹



不好好学习,真对不起这么远的路啊!”

走的时候,丽娜妈妈骑着电动车带着丽娜一直把我们送到下一站的大公路上,才掉转车子回去,丽娜扭着身子使劲冲我摆手,说:“老师路上注意安全!”当时有一股暖流淌过心间。

小鑫家离我家不远,我骑车过去,他妈妈一个人在门口迎我。

“小鑫呢?”我问。“别提了,在家不是看电视就是打游戏,我吓唬他,你来家里检查他作业来了,他吓得躲起来了。”小鑫妈妈一脸无奈地说着。

“你啊你!又拿我当挡箭牌。”我一脸无奈地看着她,我们相视笑了起来。

刚坐下不久,小鑫搬着一个西瓜进来,小声嘟囔着:“本来想在您心里留个好印象的,都让我妈给毁了!”

我扑哧一声笑了,“我是来给你送书的!”说着我拿起他的语数外三本《假期生活》,他惊讶地抬起头,“真的啊?不是来批评我的啊?”

“如果你继续打游戏,惹你妈生气,下次我就带着戒尺来了!”我盯着他说。

他嘿嘿一笑,说:“不打了,不打了!这次紧张死我了,你放心吧,老师,我一会儿就做个详细的假期计划出来。”

我和小鑫妈妈相视笑了笑……

为了迎接老师的到来,好多家长和孩子把家里打扫的干干净净,让人感觉舒畅;还有好多家长们递过来的饮料和水果。这种被人重视的感觉,让我产生久违的幸福。

亲爱的家长朋友,感谢你们的信任和支持,我会学习更多的知识和方法,努力教育出我们更优秀的孩子;我亲爱的学生,你见到老师时的激动表情,你对老师天真单纯的爱,给了我人生不一样的体验。

你们是我努力的动力,我会努力成为你们的骄傲!

芳草地

与你一起的春夏秋冬

明光市张八岭中学七1班 王安心

阳光暖暖地洒在屋中,映照在纸上,翻开本子,上面密密地记录着与你一起的春夏秋冬。

你还记得吗?初遇你,是在一个微风和煦的午后,我和朋友正玩得愉快,突然,你就闯入了我的世界。当时你十分害羞地躲在阿姨的后面,甜甜地朝我笑。你都不知,你当时是那么的可爱,可爱得让我一下就喜欢上你了,想和你成为最好的朋友。

那日是3月2日,我用笔记本记下了你我相识的场景。骄阳似火,烈日炎炎。街道上有两个女孩在奔跑着,她们不是疯跑了,只是为了买来自己心仪的雪糕。我把其中一个给了你,看见你不顾满头大汗,咬下一口,我笑了。

如此夏日,有了你的陪伴,恍如阵阵凉风吹进我心里。那是秋天,父母有事,双双外出,把我独自一人留在家中。我便叫你来陪我。天

生胆小怕黑的我,到了夜晚怎么也睡不着。你就躺在我旁边,轻轻搂着我,让我心安。那一夜,我不再害怕,睡得那非常香甜。

10月21日,忘不了这一天,你的陪伴。北风呼啸,下了一夜的大雪,天冷极了,我整个人缩在衣服里一动也不想动。你跑过来,嘲笑我像个胖胖的企鹅,看着我气呼呼嘟着嘴,你追了上来,递给了我一个暖宝宝。那一刻,我觉得整个心都是温暖的,感受不到寒冷。

1月21日,大雪见证你我纯真的友情。新的一年到来了,新的学期也开始了。我们升入中学,各自分道扬镳……

你还记得吗?那一年的春夏秋冬,有你陪我走过。春日的首识,夏日的雪糕,秋日的陪伴,冬日的温暖,这一切我都记录在精致的本子上,也记录在我的心里……

