

最是书香能致远 文明花开香满园

——滁州市第五中学创建文明校园纪实

程静文

紧临风景秀丽的琅琊山下,从大门走进滁州五中的校园,操场和几栋教学楼等基础建设一览无余……校园虽小,却到处整洁,随处可见各种各样充满着学习、文化气息的展牌和标志。而这离不开近年来该校师生全员发力,努力将学校打造成为一所业绩突出、特色鲜明、文化底蕴深厚的文明校园。

滁州市第五中学创办于1975年,占地28余亩,现有47个教学班,在校生2700多人,教职工160余人。一直以来,学校秉承着“轻负高质、全面发展”的办学理念,着眼于全体学生,在实现全面发展的基础上,让学生的爱好、特长、个性得以充分、全面发展。

值得一提的是,自2000年划片招生以来,学校的办学成绩逐年提升,中考成绩稳居全市前列,学校先后荣获“全国国防教育特色学校”“全国青少年人工智能活动特色单位”“安徽省海军青少年航空学校优质生源基地”“滁州市特色学校”等称号。

立德树人 教育教学成果显著



我报助学,报领导深入贫困学生家庭,送去慰问品,了解学生线上学习情况

中考落幕,捷讯传来。2020年中考滁州市五中共有203人成绩达滁州中学分数线、143人成绩达实验中学分数线、123人成绩达滁州二中分数线,市本级前10名,该校占5人。如此骄人的成绩,离不开五中全体教师长时间付出的辛勤汗水。

学校注重教师专业化培养,重视教改课题研究,初步构建了“形式多样、课堂高效”的授课新模式,着力打造精品教育,提升学校的办学品味,逐步实现由热点学校向皖东名校的转变。

新冠疫情之下,为保证学生的学习不掉队,学校未雨绸缪,多次召开“线上教学实施方式”的线上线下专题研讨会,



暑期实践志愿服务

探讨线上教学的有效模式。全校统一思想,转变观念,打破传统实体课堂的教学模式,采取“先学后教,以学定教”的教学模式。

线上网课虽然避免了线下教学的聚集,可是学生的学习状况并不能保证,为此,学校领导和班主任在疫情得到有效控制的情况下,对班级学生进行家访。一方面,对家中不具备上网课条件的学生送上相关硬件设备,对不会使用软件、不会调试网络的家庭进行指导;另一方面,了解疫情期间考试成绩不理想的学生学习情况,对亲子关系紧张的家庭进行心理疏通指导,保证停课不停学、成绩与心理健康齐抓。

此外,学校先后多次召开以班级和学校为单位的线上家长会,指导家长做好学生居家学习工作,做到在情感上相互包容、生活上相互理解,促进疫情期间亲子关系和谐稳定;开展“线上教学效果的问卷调查”,更加全面、真实、有效的了解家长和学生对于线上教学的想法和意见,以便更好地指导线上教学的开展,促进家校合作共育。

德智体美 精神文化活动丰富



新生入籍礼

“可以看见,学校确实不大,但在有限空间里,学校的每一寸土地我们都利用的很好,学生课外活动室、心理辅导基地我们样样俱全。”该校校长邢军介绍道,“就连操场后面的那片墙我们也充分利用,给学生们用来墙绘,丰富他们的课



滁州五中学生参加全国中学生模拟两会活动全国峰会

外生活。”少年强则国强,当前阶段,更应该培养德智体美全面发展的新时代文明少年。为此,滁州五中层层发力,注重学生的全面发展。

了解社会、关注民生、认识中国特色社会主义制度、坚定自己的强国志和报国行……自2018年以来,滁州五中法学生社团的同学们连续三年参加全国中学生模拟“两会”活动。其中,2019年8月,该校《关于加强未成年人家庭教育监管的提案》获得了“最佳提案”“最佳调研报告”“最佳集体展示”三项荣誉。

硕果连连,离不开同学们

付出的辛劳,每一份提案、建议和调研报告都经历了半年至一年的酝酿、斟酌、撰写、修改、完善。为了写出高质量的提案,同学们无论寒暑,都会不辞辛劳地查阅资料、做问卷调查、去走访、调研、去寻找第一手资料。将在思政课中学到的理论知识真正用到了实践中时,同学们才真正懂得来“四个自信”,懂得了家国情怀和责任担当。

关爱大国,也关心小家。为投身我市创建文明城市的行列,滁州五中积极发挥青少年力量,响应号召,6月份,学校组织小志愿者们走上街头,向校园周边的商户和过路的行人宣传和讲解《滁州文明16条2.0版》。此外,学校通过班会、主题橱窗等形式向同学们宣传相关内容,并开展《滁州文明16条2.0版》绘画征集活动,让同学们在学习之余用画笔为滁州文明贡献自己的力量。



新生军训汇报表演

深入实施军民融合发展战略 加快国防科技创新步伐

由双拥合格单位 滁州市科学技术馆 滁州市双拥办 特约刊登



中华人民共和国万岁

世界人民大团结

