



捧着一颗心来

□高令亚

“捧着一颗心来，不带半根草去”，这是近代著名教育家陶行知先生的一句名言。早在师范读书时，我就把它作为座右铭，勉励自己：今后在平凡的教师岗位上做好自己。30多年的教育生涯，让我感到骄傲、自豪，因为，这颗“心”，我问之无愧。

教师职业很平凡，平凡得就像沙滩上一粒沙，海水中的一滴水，宇宙中的一颗星。然而，在人类文明发展史上，教师作用不可低估。作为文化传播者和文明引领者，教师的地位无与伦比。古往今来，人类文明薪火相传，生生不息，就是因为有广大教育者的存在。没有教师，文化就难以承继，社会文明就难以发展。“师者，传道授业解惑也”，唐代古文家韩愈在《师说》里论述了老师的作用。在古代，无论私学还是官学，人们都崇拜老师。古代教育家孔子，开创私人讲学之风，倾心于教育事业。据说，他有弟子三千，贤人七十二，因此，他被后世奉为“万世师表”。

十年树木，百年树人。教育是一项长期而艰巨的事业。教育兴，国家兴。少年强则国强。人才的培养需要教育。民族复兴的伟业，起于教育的振兴。文革十年，我国文化教育事业一度荒废，停滞不前，以致历史出现了倒退，这是血的教训。前事不忘，后事之师。

改革开放40多年来，中国教育制度日臻完善，取得了骄人的辉煌成就，令人惊喜。

育人是一项伟大的事业。教师的本职工作是“教书育人”。回想从走上讲台那一刻起，我就抱着热忱，坚定信念，要将自己的青春和热血献给这份光荣的事业。做一个有良知的教师，是我的初心。三十多年来，我始终坚守在农村教育阵地，默默无闻地工作，培养了一批又一批优秀学生，我问心无愧。在平凡岗位上，虽过着清贫的日子，但无怨无悔。

作为老师，不仅要教好书，而且要育好人。教书育人是我们的职责。教好书，努力在业务上做到较好，把自己的知识文化传给学生。育好人，努力把学生培养成一个对社会有用的人。“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，这是对“教”与“学”的意义最好的概括。教育中，“育”字当先。育人，在育德、育美、育善、育真、育情。学生好比春天的花草，需要教师辛勤耕耘，才能绽放出最绚丽的花朵。育人要用心，这颗心永远属于你热爱的事业和学生。爱心，让学生备受温暖；耐心，让学生感受到平等和尊重。“随风潜入夜，润物细无声”，春风化雨，在潜移默化中，让学生接受教育，陶冶情操，培养美德。“捧着一颗心来”，把赤诚之心献给孩子和教育事业。

教师只是个普通的职业，而社会给了它许多美丽的光环。“教师是人类灵魂的工程师”、“教师是太阳底下最光辉的职业”……这样的赞美，意味着教师职业的崇高。我们对自己的职业，既不可自视清高，也不可妄自菲薄。我们要理性地看待教师的社会地位和价值。毫无疑问，教师的工作充满了艰辛。我们的对象很特殊，是一个个个性不同的活生生的人，我们培养出的是精神产品，其价值无法称称斗量。在教育事业中，我们付出汗水和心血。人们把教师比作“红烛”，燃烧自己，把光和热奉献他人，既形象又恰当。有人把教师比作“春蚕”，抽丝剥茧，将最有价值的“丝”献给人类，是啊，“春蚕到死丝方尽”，精神何其崇高！教师是“园丁”，用汗水浇灌花朵，用智慧修剪枝叶。没有教师的无私奉献，哪来孩子健康茁壮的成长。

为人师表，这是社会对我们老师的要求，也是我们每个老师一生努力的目标。30多年，我始终严格要求自己，做学生的楷模。“学高为师，身正为范”，教师的一言一行对学生的未来影响深远。子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。学生读书期间，接触最多的，除了家长，就是我们的老师了。做学生的“良师益友”，该是多么快乐的事情。因此，

教师言行对学生影响很大。要求学生做到的，教师必须做到；学生尚没有做到的，教师也要做到。榜样的力量是无穷的，教师的好习惯、好品德，就是最好的教科书。

做一个有良知的教师。无论社会怎样对待我们，我们老师都要保持一种平和的心态，不要把个人情绪带进课堂，带给学生。教书育人是我们的天职。作为老师，我们要刻苦钻研业务，提高自己的教育教学水平，努力做一个合格的人民教师。家长把孩子交给我们，就是希望我们能够为社会培养出合格人才，从而为国家服务。因此，我们当老师的不可误人子弟，要尽心尽力于我们的事业。对于学生，我们在教育上要懂得循循善诱的道理，切不可简单粗暴。别人家的孩子也是孩子，老师要把他们当作自己的孩子看待。

默默耕耘，无怨无悔。我们选择了教师职业，也就选择了大爱和奉献。在各行各业中，教育行业是块净土。我们选择了老师，就选择了崇高和清贫。作为老师，要甘守清贫。淡泊明志，宁静致远，我之所愿。

捧着一颗心来，这“心”是对学生的爱，对事业的执着，对党的忠诚。

致敬乡村教师

□成祖耀

昔日的乡村灰头灰脸的模样不见了
过去的乡村学校低矮简陋的形象远去了
现在站立讲台的乡村教师和粉笔一样直
天天把大豆玉米写进教案上很生动
黑板上的例题总少不了庄稼的数据
稻谷的产量每一季都在数学例题里递增
道路和塘坝的变迁不断在物理练习里演算

致敬可爱的乡村教师
这些借助家乡土地营养成长的园丁们
你们的辛劳付出从年轻到年老
躬身伏腰远远比种地累得多
你们常常用土地施肥的良心恨铁成钢
用照顾麦子的细心呵护乡村儿郎

致敬伟大的乡村教师
你们常常担着一路晨光走来
露珠吻湿的裤脚未干就踏进校园
手上沾满稻花的芬芳飘进课堂
指点黑板的教鞭更换了无数根柳枝
拿粉笔和拿锄头的手一样用力耕耘
把乡村孩子的梦想蜕变成娇子的理想
直到有一天桃李扎根四面八方
让乡村老师乐呵呵扶着胡子遥望远方

教师之歌

□卜庆萍

三尺讲台上
您的眼睛像星星
孩子们望着天
看春天的溪流和花朵

双手沾满粉末
智慧的阳光播种希望
为人师表言传身教
用微笑呵护稚嫩的心灵

额头爬满皱纹
汗水浸透无私和博爱
红烛燃尽生命的颜色
无尽的道路从这里延伸

您是冬天里的一棵松
从没停止过对春的复苏
播一把生命的泥土
黑发积霜织日月

在一片真诚的祝福声中
又一个沉甸甸的九月来了
您的自豪是桃李芬芳
累累硕果醉金秋

歌唱九月
一个永恒的节日
天底下最光荣的职业
孕育花的美丽

教师颂

□陈海金

桃李芬芳
见证您含辛茹苦的耕耘
红烛摇曳
诉说您呕心沥血的奉献
粉笔，一截截时光
很轻很轻
在黑板的脸上飞舞
知识，雪白的字迹
很重很重
在求知的心里沉淀
黑板擦，一遍又一遍
拭去莘莘学子眼眸里飘忽的雾气
一串串铃声
一如岁月的号子
贯穿每一个清贫的日子
朗朗的书声
一如放飞的梦想
负起祖国蓬勃的希望
经年，一本教科书
是一艘悠悠荡漾的乌篷
教鞭是一支竹篙
您啊，成了一位艄公
沿着成才的方向，摆渡

没有送出的那句英语

□石泽丰

那是我上初中时刚接触英语的日子。新学期开始只有一个多星期，便到了教师节。开学第一周，我们见到了所有教我们课的老师，他们上第一堂课，都是先作自我介绍，然后，按点名册的顺序一点我们的名字，让我们次第站起来，算是相互之间熟悉一下。但英语老师没有这样做。

我很清楚地记得，英语老师姓祝，近三十岁。她带着甜甜的微笑走进我们的教室，刚一踏上讲台，随口说出一句：Good Morning, Class! 当时，连26个字母都不会读的我们，面对这样一句问候语，如听天书。随后，她并没有介绍自己，也没有点我们的名字，而是用一种征求的口吻对我们说：“我们暂时不作相互了解吧！如果以后大家学好了英语，算是我们之间有缘分，到那时，我们再了解对方也不迟……”面对这样的开场白，我像一个好吃的孩子一下子被一颗甜糖粘住了自己幼小的心灵。

教师节将至，我真想送她一样东西，最后得到一位师兄的点拨：就送她一句英语吧——“Happy Teachers’ Day!”待我弄清这句英语的意思之后，我觉得这真是一件最好的礼物。于是，我在心里预演着，一遍、两遍、几十遍……我梦见了那一瞬间的情景：她走进教室，在将要打开书本之时，我举手站了起来，脸一下滚烫，大声地说了一句：“Happy Teachers’ Day!”顿时，教

室里响起了掌声，她微笑着频频向我们点头，眼睛有些湿润，然后走到我的身边，问起了我的名字。

我想我的这一举动会在她的教学生涯中添上一笔。于是，我天天盼，好不容易盼到了教师节，那天上英语课之前，我早早地坐在自己的座位上，静静地等待着，像是在等一张我多年梦寐以求的奖状。上课铃终于响了，同学们像以往一样雀跃着跑进教室，这一刻，谁也不知道我心里暗藏着一朵芬芳的“鲜花”，我将要把它送给我的祝老师。等待中，时间一秒一秒地过去了，祝老师还没有来到教室，我想她大概也是在我们准备着什么吧。可我等了十几分钟，最后，走进来的是我们的班主任，他告诉我们，祝老师今天到县城去参加考试了，叫我们大家自习，那一刻，我的眼泪一下子涌出来。

3个月后，因为被更绚丽的未来召唤，她悄悄离开了我们，到县城一中去任教了。我记得她给我们上最后一堂课时，没有带上自己的教本，在例行的问好之后，她笑着说：“我们相处有三个月了，三个月来，我发现我们都是有缘分的，今天这堂课我们有必要相互作个了解。”然后，她生动幽默地开始介绍自己。可万万没有想到，这一堂课，竟是她教我们的最后一堂课。

祝老师走了，带着三个月来我们曾经相处过的画卷。

春花秋果教师节

□李荣厚

大学教育，还十分关注幼儿教育。他曾说：“幼儿教育实为人生之基础。”他特别看重小学教育，更看重小学教师的人品与道德。陶行知指出：“小学教师人好坏，简直可以影响到国家的存亡和世运之治乱。”陶行知鼓励学生和老师“虚心下问，集思广益。”陶行知看重国家教育，首要一点是：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”他认为培养一个优秀的学生，首要的是德育的教育：“道德是做人的根本……没有道德的人，学问和本领愈大，就能为非作恶愈大！”陶行知先生坚决反对死板的教学、呆板的教育模式。他说：呆板的教育模式，只能教育出来呆板的三种人：“1,书呆子：读死书，死读书，读书死；2,工呆子：做死工，死做工，做工死；3,钱呆子：赚钱死，死赚钱，钱死钱。”陶行知先生告诫千千万万莘莘学子们：“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干，靠人，靠天，靠祖上，不算是英雄好汉。”这些话，现在看来，也十分实用。

新时期，我们的广大教师，肩负着教书育

人的千斤重担。科学技术的突飞猛进，教育必须走在世纪列车的前面。我们的教师要培养出来高科技人才，更要培养出来千千万万个“精忠报国”，具有一颗无私奉献之心的中华好儿郎。教师们为人师表，教师们任重道远。国家要富强，首先是教师队伍要强大，教师队伍要纯洁。教师心中装着一颗红太阳，那么，和煦的阳光雨露才能哺育着千千万万个学子们。教育辉煌，乃国之鸿运。一切一切全靠我们的人民教师传道、解惑、奉献！

习总书记说：“一个人遇到了好教师是人生的幸运，一个学校拥有好教师是学校的光荣，一个民族源源不断地涌现出来一批又一批好老师，则是民族的希望。”教师是一个民族发展的栋梁。本人当年做过十几年的代课老师，对农村的教育颇有些感悟，我还能清楚地记得那一年当我走进课堂的那一幕：几十双渴求知识的眼神是那样光芒四射地望着我。“老师好！”班长一声喊，全体起立。我说：“同学好，请坐下！”

第一节课，我遇到了一件至今不能忘记之事。我说：同学们，我们的祖国幅员辽阔，人口众多，有32个省级行政单位。这时，突然有一位小姑娘举手报告：问，老师，我们的国家这样大呀？到现在我以为就两个省呢。我问：如果我没错的话，你爸爸妈妈是在江苏打工？你在安徽老家上学？那位小姑娘害羞地点点头。我当时心里很难过！已经四年级的学生了，这样一点地理知识都没有，可见我们农村的教育落后于城市有多远！

“乡村教师与未来的乡村教师心里都应当有一个‘理想的社会。’”这是伟大的教育家陶行知先生早在很多年前的说法。然而，现在的社会发展，制约了农村教育的发展，影响着千千万万个留守儿童的成长教育。希望教育改革之风，能融化农村教育这块僵土！农村孩子能享受城市孩子同等教育那天早日到来。

今年教师节，希望我们的人民教师安康愉快！

行走的云 冯民生/绘