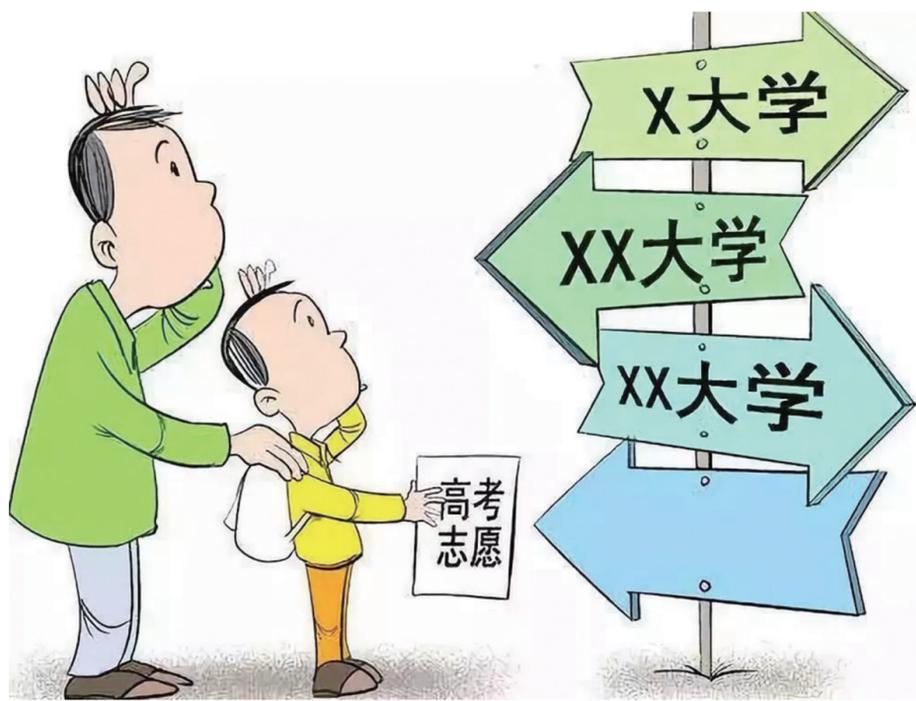


关注

学校怎么选? 看地域、重历史

◎陈志文(国家教育考试指导委员会专家组成员)



分数足够时首选学校而非专业

面对层出不穷的就业歧视,我们不得不面对现实,把学校摆在第一位。一般来说,在你分数有优势,还有选择权的情况下,学校优先。

学校优先的原因,不仅仅是因为学什么并不决定你未来做什么,更主要的原因是,现在的就业市场,太看重初始学历了。

学校优先还有一个原因是,著名高校所提供的软环境是一般高校难以企及的,这包含视野、学习发展机会、周围同学与老师的影响等等。

有一点需要提醒的是,一本二本,只是招生流程中的概念,并非学校等级质量的严格概念,全国从来就没有一本二本的确定名单,每个省一本二本的名单也都不同,因此绝大多数用人单位也无法设立这个门槛。有很多高校既在一本招生,也在二本招生,我们如何界定这个高校是一本还是二本?北大在北京招生时,其护理专业曾在二本招生,我们难道说北大是二本高校?因此,没有必要说这个学校是一本,就放弃自己心仪的专业。同时,伴随新

高考的推行,录取上部分批次、一本二本的概念则彻底消亡了。

对于一般普通学校,我的鉴别建议是看历史。教育讲积淀,现在的2740所高校中,大概74%是大扩招的产物,历史不足20年或者刚刚20年;本科高校中,60%以上的高校历史也不足20年,因此,可以从这个角度做一个判断。还有就是学校过去的隶属关系,90年代末因为高校管理调整,大量部属高校或转交教育部,或下放地方政府,那些转入教育部的学校发展都比较顺利,下放地方尤其是经济欠发达地区的高校,因为种种原因,逐渐没落。这类学校其实都有厚重的历史积淀,学风校风总体都不错,值得选择。

除此之外,还有一些学校值得特别重视,他们的办学水平与质量远远高于很多双一流高校。这些学校大致分为两类,一类是中外合作办学性质的,比如深圳的香港中文大学、上海纽约大学、宁波诺丁汉大学等。还有一类是近年以新的体制举办的学校,如深圳的南方科技大学和上海科技大学等。这些学校有些历史并不长,但因为不同的体制、强大的资金投入、优秀的举办者,让这些学校迅速胜出,快速发展,值得期待。

最后要强调的是,学校优先的前提,是这个学校值得

填报志愿时,几乎所有人都会纠结,究竟是学校优先还是专业优先?这时候,你需要搞清楚的一大原则问题,就是学校。

你放弃专业,对于绝大部分只能选择普通高校或者高职高专的同学,还是以专业为重,主要原因是这个层面的多数学校之间区别比较小,没有必要因此放弃专业的考虑。

上大学也是见世面

需要考量的另一大原则问题是地域,即到哪里上学的问题。这个方面最经典的问题莫过于到西部上一个“双一流”高校,还是到北京上海上一个普通学校?

不少人认为到发达地区去读书很重要,我很赞同。为什么要到发达地区去读书?首先是见世面的问题。试想,我们从一个乡村到了省会城市,到了北京上海,我们对中国与世界的判断看法都会不同,对自己的认知、发展定位也会随之变化。从这个角度讲,我们非常有必要见世面。

第二是发展机会的问题。在东部,在大城市,不仅发展机会多,而且竞争比较规范,这是很多落后的地方比较欠缺的。

第三,一般来说,对同一层次的高校而言,发达地区的教育质量也会高出一截。比如上海的高校,明显比其他地区的高校质量要高,这和上海的整体社会发展水平直接相关。

当然,对于这个问题,只是一个原则意见,我们需要根据不同的情况与发展定位,做出自己恰当的选择,并非都去发达地区。

在具体的城市选择上,北京、上海毫无疑问是第一层次,东部省会以及厦门、青岛等都是值得我们重点考虑的。有一些大区中心城市也值得特别考虑,如华中的武汉,西北的西安,西南的成都、重庆等。这些大区中心城市因为历史原因,高校云集,也往往是当地经济发展重镇,会给我们带来全方位的收益。

除了这些城市,有一个城市我特别推荐,这就是深圳。

从大学角度看,深圳目前并没有特别突出的大学,但深圳高等教育发展速度非常快。2017年,深圳在高等教育的投入超过了北京、上海的总和。在地方政府的高度重视与强大投入下,可以预计,深圳将会很快出现一批一流高校。推荐深圳,更主要的原因是发展机会。和北京、上海相比,深圳未来发展空间与想象空间更大,腾讯、华为、大疆等高科技企业在深圳密集崛起是有原因的,这座城市因为历史的原因,更有活力、更包容,将会给更多有志青年提供更大发展机会。 (《光明日报》)



议论风生

“每天花半小时参与家务劳动,做自己力所能及的事,一年级学会铺床、叠被、整理书桌;二年级学会洗碗扫地拖地;三年级学会钉纽扣、拣菜;四年级学会包馄饨、包饺子;五年级烧两三道菜……”这是进才实验小学给学生们留的一项暑假作业。放假以来,孩子们热情高涨,家校交流平台“晓黑板”上,时不时有孩子迫不及待“晒成绩”,每一个小小的成果,都会得到班主任和同学的点赞,还有孩子甚至摆起了“家务擂台赛”。应用线上的平台,劳动教育变得趣味盎然。(据《解放日报》7月17日报道)

坚持五育并举,全面发展素质教育,是新时代教育改革发展的重要内容。长期以来,劳动教育被学校弱化、淡化,课程建设不足,贯彻落实不到位,学校家庭不重视,学生劳动机会较少,劳动意识、劳动技能、劳动素养不够,这也是学校全面育人方面的严重缺失。

党中央、国务院高度重视学校劳动教育工作,《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确指出,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。近日,教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》。《指导纲要》强调劳动教育途径要注重课内外结合,在开设劳动教育必修课的同时,还要在课外校外活动中安排劳动实践。中小学每周课外活动和家庭生活中的劳动时间,小学1-2年级不少于2小时,其他年级不少于3小时。

因而,将劳动列入暑假作业,是对国家教育政策的贯彻落实,也是教育的应有之义。暑期,是学生放松心情,休养生息的重要时期,这个时期有充足的时间,让学生从事家庭劳动,在家庭劳动中,锻炼身体,提高生活技能,增加劳动体验,获得劳动快乐。这样的暑期作业较之书面作业更加重要,对于学生的暑期生活更有意义。

生活即教育,社会即学校。生活是本教科书,其中具有丰富的精神营养,可供学生吸收。劳动是生活的重要组成部分,学生在劳动过程中,手脑并用,可以有效锻炼学生身体的灵活性及协调性,这是文化知识所难以承担的教育功能。将劳动教育列入暑期作业,也是教育面向生活,面向社会,面向学生终身发展的重要措施,可以让学生掌握必备的生活技能,为未来社会生活做好充足的准备。

劳动列入暑假作业是教育的应有之义

◎许艳丽



劳动光荣

暑期的劳动作业,也为学生平淡的假期生活,增添了无尽的乐趣,劳动的孩子是快乐的,特别是当劳动与作业联系在一起,与教育评价积极对接,学生的兴趣高涨,激情满怀。而劳动过程中的幸福体验,也会增加学生的认知,为学科学习提供经验性知识,为更加有效的文化学习提供必要的帮助。

五育并举,全面发展素质教育,不是一句空话,而是具体的实际行动,劳动列入暑假作业,正是将劳动教育显性化,具体化,需要更多的学校借鉴。



暑假是孩子人生路上的“弯道”

◎李付春

作业到几点,家长就陪你多长时间,一是督促,二是陪伴。

我还发现,受疫情影响,开学以后上课时,有些学生已经拉开了很大的距离。家长管教严格的,孩子们的功课就掌握得好。有家长不在孩子身边的,有些知识点,在老师提问时一点印象都没有,这说明有些学生网课效果很差。

我常给学生讲:学习,永远没有假期。爱学习的人大年初一也会抽出时间去看书,已经养成了爱学习的好习惯。有人说,暑假是用来休闲的,但也有人,暑假不是用来休息的,而是用来反超的。你认同哪一个呢?

为什么校园里学霸,也有成绩平平?那是因为学霸并不是比别同学聪明多少,而是对于学霸来讲,假期不是用来休息的,而是用来反超的。平时在校上课时,同样的老师,相同的时间完成相同的作业,他们的距离不会相差甚远。但是,假期就不同了,有些学生在家长的管教和自我约束下,他们就会合理安排孩子的暑期学习,在暑假实现弯道超车和跨越。同样两个月的暑假生活,很多人赢在了暑假,也有很多人输在了暑假。

老百姓有句俗语:“锯响就会有(锯)末”,这句话的意思是当初木匠拉大锯时,只要不停地拉,就会有进度。没有时间作保证,任何事情也是很难做好的。衡水中学的经验靠的是拼时间,学生在校期间,无论是吃饭睡觉上厕所,都是有时间限制的。

最近有个老师说:“能不能把丧葬费预支给我?”她是

云南丽江华坪女子高级中学校长张桂梅,该捐的她都捐了,重病在身要求预支丧葬费,就想提前用在孩子们身上。我们看到的是她亲手把1600多名大山里的女孩送进大学,我还看到的是她整天拿着小喇叭跟“催命鬼”似的逼孩子们珍惜每一秒时间。

孩子们爱玩,并且爱玩是孩子们的天性,谁不爱玩?我要说这应该是人的天性。可是,玩一天的收获是什么?我知道高效学习一天的收获是:能背诵一首三百字左右的诗,能记住四十个英语单词。

家长朋友,你应该一边催促孩子学习,一边教育他们:孩子,家长知道你学习很累,没有现在的辛苦,将来你就跟爸爸妈妈一样,做最艰苦的工作,拿很低的报酬,将来拿什么养活你自己?但学习本身就是一个吃苦的过程,只有吃得苦中苦,将来方为人上人。

爱孩子,是父母的本能,但教育孩子,是父母的责任。爱有千万种,方式各有不同,有的家长顺着孩子的性子来,他想怎么玩,你就由他怎么玩;还有一种家长,给孩子报了暑假补习班,或者在家学习,制定学习计划和暑假作息时间表,要求孩子每天看几页书,做几道题,背多少英语单词。每天打卡,发视频让亲友圈里的人监督。

每一个虚度的假期,都是通向平庸人生的滑梯!你会选择哪一种呢?后一种吧!逼孩子一把,告诉他:孩子,你越努力,才越幸运!

教师手记



邻居家孩子今年高考,疫情期间他曾请教过我几个问题。我问他,今年高考多大把握?回答是:“心里没底儿。”

高考结束后,我去他家见到他时,正跟父母吵架:“当初你们为什么不管我严点?以前的假期都荒废了,逼我紧点,也不会落到今天这地步啊!”我就知道他这回考砸了。

他母亲说:“当初我和你爸不是没管你,也想逼你来着,可是你也不听啊!一让你看书,你就三五天不回家,不是去你姥姥家就是去同学家,我不是怕你出事嘛!”母亲说话间一脸的无奈。

他父亲有些着急:“谁说没管你?那是管你也不听!”“我不听你就不管了?养不教,父之过。”

真是比他爹多读了几年书,教训起他父亲来了。

从这番对话中,我们不难看出,孩子生下来就需要管教的,“树大自直”的道理是靠不住的。一个是受良好家教的熏陶,父母家人爱读书、爱学习,孩子从小就喜欢读书。再就是有的家长为了让孩子读书写作业,不看电视,不玩手机,就在旁边陪着看书或者做针线活。彼此不语,你做