

关注

启迪智慧 点燃梦想

我市组织开展“跟着劳模去扶贫”暨“科技创新进校园”活动

□叶建友



胡忠国给学生讲解电机原理



万鹏带领学生探究磁的神奇



张学斌带领学生做趣味实验



牛志松、张元伟指导学生操控无人机



为贯彻落实市委、市政府关于扶贫工作的要求,充分发挥劳模和优秀教师的示范引领作用,让民族学校和农村薄弱学校的学生进一步感受科技与创新的魅力,帮助他们点亮梦想。6月11日至12日,市教体局组织我市部分模范教师和优秀科技辅导员分别走进全椒县管坝民族学校、定远县朱湾初级中学、定远县民族小学,开展“跟着劳模去扶贫”暨“科技创新进校园”活动。给当地的孩子们送上科技盛宴,播种科学种子,点燃科技梦想。送教教师团队由市教体工会主席胡玉喜、市教科院宋万松带队。省先进工作者、省首批正高级教师、滁州中学物理教师胡忠国带领滁州中学教师团队万鹏、张学斌、牛志松、张元伟、周有顺等参加活动。

两天的活动中,胡忠国为同学们带去了《电动机的秘密》和《寻找电动世界的原理》,让学生观察电动小玩具、拆解电动机,了解电动机的内部构造,探索电动原理,揭示物理现象。他还带领学生一起,用简单的电池和铜线,制作了简易电机,让孩子们感受动手的乐趣。实验中学生们积极参与,并开心地展示自己的动手成果。

万鹏在与学生交流梦想和可爱的动画中,带领学生们走进“神奇的磁场”走进磁的世界,感受思维之美,生动形象地揭示了磁的原理,在随后的“大力士 小力士”的游戏

中,让学生进入石头、磁铁与大头针的猜想空间。

张学斌给孩子们带来了《空气不空》和《大气压强的奥秘》等多个有趣的小实验,让同学们了解了“马德堡半球实验”,体验了“空气不空”、大气压强的神奇。

牛志松、张元伟、周有顺的《无人机科普及展示》,让无人机飞进了课堂,他们不仅向孩子们阐述了无人机的知识和原理,还即时连线展示了无人机航拍的场景,演示了编程控制无人机飞行和无人机编队飞行。

活动现场热气腾腾,师生热情高涨,探索氛围浓厚。孩子们的眼中满是对科技的好奇和对知识的渴望,不时发出笑声和欢呼声。同学们在老师的交流中说,实验很有趣,探索课特别有意思,学到了很多科学知识。参与活动的老师们更是为了让活动更精彩、更贴近生活,在活动前投入了大量时间精力不断完善方案、精心设计实验,细致备课、周密准备,在活动中耐心引导学生观察,鼓励他们大胆动手体验,激发了同学们学习科学的兴趣和探索欲望。

“我作为一名教师,能用所学所能为乡村学校的孩子们做点事情,很乐意、很值得;作为一名先进工作者,能为脱贫攻坚尽一份心、出一份力,很欣慰、很光荣。”省先进工作者、滁州中学带队老师胡忠国如是说。

芳草地

父亲的『鸣盏』

□滁州实验中学八(9)班 林蓝青

茶壶微倾,茶水不紧不慢地流入杯中,发出悦耳的仿若山泉流淌的“叮叮咚咚”声,一缕缕香气与热气打着旋,徐徐上升,家中弥漫着茶清淡雅的香气。这是我笑的开心的时候,因为这茶香里有团聚的味道,有父亲的味道……

父亲常年在外工作,实是家中的“稀客”,每逢父亲回家,我都忙得跟迎接什么重大节日似的。而这布置中,必不可少的就是茶席。一把光滑润泽的茶壶,几只简约却又透着古韵的小杯,是父亲最喜欢的见面礼。他细细抓出一小把茶叶,一点一点地撒入壶中,加入开水,壶杯片刻,旋即轻轻提起茶壶,把芳香的茶水送入每个翘首以待的杯中,杯子发出清脆的响声,因为茶水的加入而焕发出别样的光泽。就此景,父亲起了一个诗意的名字——“鸣盏”。

是啊,这茶杯是一盏盏鸣叫着、歌唱着的灯!正是这些特别的小家伙,带着我找到了一处宁静的思考地,一处温暖的避风港,一片梦想的园地。

还记得,那时刚上中学,学习压力的增大,作业的增多,不免压得有些喘不过气来,心中的焦虑慢慢堆积。直到那天,我发觉父亲的茶席有了些变化。那些“鸣盏”唱起了不一样的歌——德沃夏克的《致新大陆》!随着乐音的高低起伏,强弱交替,我仿佛看见了一片在云雾中若隐若现的新大陆,仿佛找到一片新的精神家园,找到了心中久违的自在和宁静。在那天的茶香中,父亲没有说话,却让我发现了释放自我的方法。从此,古典音乐成了我生命中不可分割的部分。在它的世界里,我可以拥抱柴可夫斯基乐曲中的童真与美好,我的心可以随莫扎特悠扬明快的旋律跃动,我可以跟着德沃夏克一起去发现新大陆,我可以和贝多芬一起接受灵魂的洗礼,在动人心魄的音符中感受命运的顽强……每每听起这些乐曲,就好像遇见了久违的好友,也总是会想起父亲的“鸣盏”。父亲赠与我别样的礼物——在古典音乐中平静自我。

父亲的茶席,是我畅所欲言的地方。我说起学校的趣事,就会听到父亲特有的率真、大大咧咧的笑声;我说起遇到的困难,父亲会沉默的思考,并以种种方式为我解答;我们谈起中国的发展,父亲的声音会突然变得庄重而自豪……这时,那“鸣盏”发出温暖的光,像极了内内心的感受。

父亲的茶席上有温暖,同时也有着许许多多的惊喜,有着我梦想的印迹。时不时,茶桌上会多出几本我梦寐以求的书籍,而下次,又多出一个小小的便携式显微镜,让我大饱眼福。而最近,父亲还没到家,倒是“惊喜”先到了。我在茶桌旁发现一个巨大的盒子,里面装着一架天文望远镜的零件!我找来哥哥帮忙,并亲手装上每一个部件,支起天文望远镜,支起我对星空、对宇宙的幻想。我轻轻抚摸着镜筒,一切都是我梦想中的样子。于是,我看清了月球上环形山的轮廓,找到了北斗七星,也找到了对宇宙更多的好奇与热情。灯光照在望远镜上,反射到摆在茶桌上的杯中,“鸣盏”们再次被点亮,唱起了一首我从未听过的歌,唱起了宇宙之歌,唱起了梦想之歌……

父亲的“鸣盏”,是我生命中美好的画面,也给了我无数的安慰和希望。“鸣盏”是我身边回响的古典音乐,是我困境中燃起的温暖火焰,是夜空中的繁星点点,更是父亲爱我的千千万万遍……

常态化防控确保学生健康成长

□杨玉春 刘春迎



针对学生健康发展的健康生活方式、良好卫生习惯、均衡营养膳食、健康文明行为、维护环境卫生、科学就医用药等六方面做出了相关说明。这些说明不仅对此次疫情防控期间学校教育管理工作者有着指导意义,也对学校未来促进学生健康发展工作指明了方向。

对于幼儿园和小学低年级的学生,健康发展的重点应集中在卫生习惯培养。这一阶段的儿童身体基础薄弱,机体对外界环境的调节和适应能力差,自我保护意识薄弱,容易受到伤害和感染疾病。培养儿童良好的卫生习惯能够有效保护儿童消除危害因素,减少发病率。学前教育和小学低年级阶段是儿童良好卫生习惯养成的黄金时期,儿童在这一时期养成的卫生习惯,将会伴随其一生,对其身心健康发展大有裨益。

对于小学高年级和初中阶段的学生,健康发展的重点集中在健康行为和生活方式的养成。该阶段学生的健康发展所涉及的健康行为和生活方式包括营养膳食、心理平衡、充足睡眠、适量

运动、讲究卫生等日常健康行为,识别、预防和避开危害健康的行为等。

对于高中阶段的学生,健康发展的重点应集中在心理健康与体育锻炼方面。受此次疫情影响,高中生尤其是毕业年级的学生情绪波动较大,疫情期间对居家学习不太适应,心理健康与调适能力需要提高。该阶段学校应重点关注学生学业发展和升学有关的心理问题,关注其情绪宣泄、压力缓解、挫折教育、合理竞争、考试心理、生涯规划等方面的健康发展。

对于高等教育阶段的学生,无论是身体还是心理已经相对成熟,该阶段学生要提高自身的健康素养,学会关心父母及他人的健康,肩负起家庭责任和社会责任。疫情期间,很多大学生表现出较高水平的健康意识,能够快速、精准、有效地学习公共卫生知识,对身边的家人、亲友进行有效指导。还有一些大学生、研究生积极参与到抗疫工作一线。对于这一阶段的学生健康发展,应注重培养其积

极心理品质,调节促进和谐的人际关系,重塑新型社会交往能力。

在当前防疫工作的新阶段,学校作为维护学生安全和健康发展的主战场,肩负着提高学生公共卫生素养,保障学生健康、学业两不误的责任。各级各类学校应该牢牢把握不同阶段学生健康发展的需求,将此次防疫工作作为提高学生公共健康意识的契机,在学生群体中普及相关健康知识,促进低年级学生健康行为习惯的养成,培养高年级学生的健康责任感,间接影响家长的健康行为习惯,以点带面,全面提升我国国民健康素养。

学生的健康发展不仅关系到学生学业、生活等方面的成长,同时关系到我国国民健康素养的提高以及公共卫生事业发展。学校应该始终坚持“健康第一”的原则,把健康教育作为促进学生健康发展的重要渠道,认真落实推行教育部的《倡导》,搭建学生健康发展的有效平台。

(《中国教育报》)

