

# 初心铸师魂 使命促发展

## ——滁州市第五中学特色党建工作综述

张永祥

“环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而生秀者，琅琊也。”安徽省滁州市第五中学坐落在风景秀丽的琅琊山脚下，与“六一”太守欧阳修相循，与千年醉翁亭相伴。学校是一所公办初级中学，成立于1975年，现有两个校区，南校区位于滁州老城区，北校区是2019年8月由原七中、三官中学、城郊中学三所薄弱公办初中合并而成，教职工265人，学生3406人，60个教学班。学校采取集团化办学、一体化管理模式，是滁州市本级办学规模最大、升学质量高、市民普遍关注的热点学校。学校党委下设5个党支部，南校区3个，北校区2个，党员164人，其中在职党员110人。党的十八大以来，在党组织坚强领导下，学校秉承“轻负高质 全面发展”办学理念，抓班子、带队伍、促提升、谋发展，经多年实践，探索出具有滁州五中特色的“一二三”党建工作法。

### 一、围绕“一个目标”： 党建带群建、引领学校发展

学校党组织充分发挥战斗堡垒和党员先锋模范作用，带领广大教职工，咬定青山不放松，苦干、实干，大干、快上，通过十几年不懈努力和追求，实现了从薄弱学校到滁州名校的华丽蝶变，先后荣获“全国国防教育特色学校”“全国青少年校园足球特色学校”“安徽省第十、十一届文明单位”“安徽省教育工会工作先进集体”“安徽省廉政文化示范点”“安徽省2018年青少年科学调查体验活动示范学校”“安徽省首届文明校园”“安徽省五四红旗团委”等荣誉称号。

### 二、建设“两个工程”： “青蓝先锋工程”和“德馨美润工程”

#### ——“青蓝先锋工程”——

本部校区针对党员骨干教师众多、青年教师亟待成长的现状，谋划实施党建特色项目，即“青蓝先锋工程”。这个项目以“党员名师工作室”为载体，青蓝结对，发挥党员骨干教师示范引领作用。学校成立12个“党员名师工作室”，参与教师56名，占比34%。每个工作室由1名党员名师和若干名党员骨干教师组成蓝方，若干名青年教师和能力薄弱教师组成青方。

在政治引领上，一个“党员名师工作室”就是一个坚强的战斗堡垒，通过这个“孵化器”，对青年教师实施思想引领和境界提升，引导他们积极向党组织靠拢，在潜移默化中为党的教育事业培养新人12名。

在技能培养上，通过青蓝双方的“教

学相长”，提升教育理念和教学技能，促进教师队伍专业化发展。两年来，在党员名师和骨干教师引领下，青蓝双方在各级各类教育教学比赛中，斩获获国家级荣誉19项、省级54项、市级88项。

教学相长，蓝方代表，“班主任名师工作室”领衔人，党员高级教师何晓莉，先后取得安徽省中小学教育论文评选一等奖、安徽省中小学道德与法治优秀教学设计评选初中组一等奖等好成绩，此外，先后荣获滁州市“先进班集体”、“全国模拟两会杰出指导教师”、“全国优秀教师”等荣誉称号。进步飞速，青方代表，青年教师王强是“邓发梅名师工作室”成员，历经两年重点培养，先后取得滁州市生物实验说课大赛二等奖和安徽省生物优质课大赛一等奖好成绩。

如今的12个名师工作室，伴随教育改革的春风，越来越成为学校发展的发动机和加速器，引领滁州五中这艘航船向着高质量发展方向，乘风破浪，扬帆远航。

#### ——“德馨美润工程”——

北校区2019年8月份开始整合，基于发挥滁州五中示范带动效应，整合周边三所农村薄弱初中，建设投资2亿元，实施一体化管理。整合之初，党总支班子深入调研，扬峰填谷，探寻发展之道，经过反复论证，形成了一整套行之有效的整合方案，实施全员竞聘上岗、双向选择，能者进庸者退，分流教师18名。

为落实“立德树人”根本任务，校党总支立足北校区现状，集思广益，组织实施“德馨美润工程”，培育学生、引导家长、引领教师，培养优良道德品质。

挖掘“德美”资源，培育做新时代好少年。北校区有近20名市、区级好人和道德模范，学校党组织为充分利用这一资源，建设好人文化长廊，广泛宣传带动，营造学好人、做好事浓厚氛围。同时开发《德馨美润——身边好人讲美德故事》德育校本课程，促进未成年人思想道德建设，培养新时代好少年。在好人精神引领下，2019年12月中旬，七

年级学生钱程拾金不昧，荣获滁州市2019年度“最美中学生标兵”称号。

打造“德润”家长学校，引导做新时代好家长。原三校生源地家长知识水平低，教育观念落后，学校聘任“身边好人”担任家长学校教师，面向家长宣讲“传承好家风好家训”，组织“小手拉大手，文明齐步走”活动，宣传社会公德、职业道德、家庭美德，倡导文明和谐的家庭文化，传递先进的家庭教育理念。

开展“德馨”志愿服务，引领做新时代好教师。在身边好人和道德模范的引领下，广大教职工与留守儿童结对帮扶，帮助解决实际困难，关心学习生活，关爱健康成长。同时积极投入全国文明城市创建志愿服务活动中。不到一学年，北校区又新涌现出“最美教师”、“琅琊好人”3名。

两个“工程”的建设，凸显了党组织在教职工队伍建设中的战斗堡垒作用和党员在师生共同发展中的先锋模范作用。

### 三、促进“三个发展”： 促进学生全面发展、促进教师专业发展、促进学校高质量发展

学校党组织善于将组织优势转化为发展优势，党建带群建，助推学校三个发展。

#### ——学生全面发展——

成立“琅琊汉学堂”，弘扬和传承中华优秀传统文化，让青少年在翰墨飘香、诗书雅乐中从容自信成长。组建“模拟法庭”、“模拟两会”两个社团，与滁州市司法局合办的“滁州市青少年模拟法庭”在安徽卫视播出，成为学校传统项目。2018年，第一次组队参加在南京大学举办的全国模拟两会，是年龄最小代表队，是安徽省唯一一支代表队。今年我校赴北京参加模拟两会全国峰会，也是全国唯一

一支初中队，获最佳提案奖、最佳展示奖、最佳调研报告奖等多项殊荣。成立足球俱乐部，先后两次获得滁州市中学生足球比赛第二名。组建“机器人社团”，2013年以来，近60人次获省、市、区各级各类奖项。参加全国青少年科学调查体验活动，6名师生分别获得国家级奖项。

#### ——教师专业发展——

2018年，加入安徽省20所优质初中联盟，开展交流研讨活动8次，互鉴互助，共同提升。连续三年暑假，组团赴华东师范大学集中充电一周，年均100人次。组团赴常州、合肥、南京等地开展学习交流，年均3个地、9所学校。两年来，教师外出专项培训85次、500人次。成立名师工作室，团队引领青年教师成长。利用每周“教研日”开展校内教评研活动。几年来，先后打造全国优秀教师1人、省级模范教师1人、省级教坛新星1人，市级学科带头人、骨干教师等17人，区级骨干教师等32人。

#### ——学校高质量发展——

过硬学风、教风、校风，促进学生的全面发展和教师的专业发展，教育教学质量大幅提升，与此同时，大力加强校园文化和智慧校园建设，不断充实发展内涵，以“德育开启智慧之门、美育引领创意发展”为指导思想，完善“德馨美润”校园文化体系，以“琅琊汉学堂”为载体，以特色体育和科技创新为双翼，打造“德馨美润、一体两翼”校园文化品牌，影响力和美誉度逐年上升，学校正由皖东名校向皖东名校迈进。为保障学校高质量发展，市委市政府正在加大投入，推进本部校园东扩，投资近2亿元，将建成一所面积近百亩的九年一贯制学校。

不忘初心铸师魂，牢记使命促发展。滁州市第五中学发扬时不我待、只争朝夕的奋斗精神，犹如一艘大航船，以立德树人为楫，以师德师风为帆，乘着新时代教育高质量发展的春风，遨游在素质教育的蓝天碧水之间。



# 全国低碳日

文明健康，绿色环保  
低碳出行，健康你我

由市级文明单位 滁州市生态环境局 特约刊登