

# 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## “一声惊雷”唤春风

### ——学习习近平视察小岗村重要讲话精神

孙信文

2016年4月25日，习近平总书记亲临凤阳县小岗村视察，主持召开农村改革座谈会并发表重要讲话。今天，重温习近平总书记视察小岗村重要讲话精神，对于决胜全面建成小康社会和决战脱贫攻坚具有十分重要的意义。

#### 一、习近平视察小岗村重要讲话给“三农”工作带来了新的春天

小岗村是闻名全国的大包干发源地，在中国改革史上具有标志性意义。1978年，小岗村18户村民按下红手印，一份大包干的“生死契约”，成为中国改革开放的一声春雷，冲破了思想桎梏，唤醒了沉睡的大地。家庭联产承包解放了农村生产力，解决了亿万人民的温饱问题。一个小村庄，一份农民自发的契约，唤起了我们党的理论觉醒，开启了改革进程。习近平到“当年农家”院落，感慨道：“当年贴着身家性命干的事，变成中国改革的一声惊雷，成为中国改革的标志。”

习近平总书记站在小岗村这个改革高地，重温历史，总结新鲜经验，谋划乡村振兴战略，是中国农村改革的又一声春雷。有人曾调侃小岗“一年越过温饱线，20年没过富裕坎”，其实，这样的尴尬现实是全国农村的缩影。改革开放近四十年，我国经济高速发展，社会主义现代化事业取得长足进步，但农业仍然是“四化同步”的短板，农村仍然是全面建成小康社会的短板。如何破解这一时代难题？我们党敢于啃硬骨头。习近平总书记视察小岗村讲话，从全面建成小康社会全局出发，深刻阐述了推进农村改革发展的新思想、新理念、新要求，发出“中国要强农业必须强，中国要美农村必须美，中国要富农民必须富”的最强音，释放出党中央加大推进新形势下农村改革力度、加大强农惠农富农政策力度的信号，对激发农村活力、加快补齐农业农村短板、奋力开创“三农”工作新局面具有重要指导意义，为新时代“三农”工作带来了新气象。

#### 二、深刻领会习近平总书记小岗村重要讲话精

#### 神的丰富内涵

第一，坚持“三个坚定不移”。习近平总书记强调，必须坚持解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，坚定不移深化农村改革、坚定不移加快农村发展、坚定不移维护农村和谐稳定。这为做好新时代“三农”工作指明了方向。第二，扭住“三大任务”。习近平总书记指出：“加快农村发展，要紧紧扭住发展现代农业、增加农民收入、建设社会主义新农村3大任务。”发展现代农业，要在稳定粮食生产、确保国家粮食安全基础上，着力构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，加快构建职业农民队伍，形成一支高素质农业生产经营者队伍。增加农民收入，要构建长效政策机制，通过发展农村经济、组织农民外出务工经商、增加农民财产性收入等途径，不断缩小城乡居民收入差距，让广大农民尽快富裕起来。建设社会主义新农村是统筹城乡经济社会发展的根本措施，是一项重大的历史任务。要规划先行，遵循乡村自身发展规律，补农村短板，扬农村长处，注意乡土味道，保留乡村风貌，留住田园乡愁，让广大农民学有所教、病有所医、老有所养、住有所居。第三，把握一条主线。习近平总书记指出，“新形势下深化农村改革，主线仍然是处理好农民和土地的关系。”这一重要论述，揭示了农村改革的本质，抓住了“三农”工作的要领，深化了对处理好农民和土地关系规律性的认识。习近平强调，深化农村改革需要多要素联动。农村改革重点是，抓好农村集体产权制度改革、构建新型农业经营体系、深化供销社综合改革、健全农业支持保护制度、推进户籍制度改革、健全城乡一体化的体制机制等6项改革任务。第四，明确一个主体。“三农”工作要坚持以人民为中心的发展思想。习近平视察小岗村释放农村改革强烈信号——“让农民尽快富起来”。“小岗梦，也是中国农民的富裕梦。”农民是“三农”事业发展的主体。当年创造大包干的主体是农民，未来“三农”事业的发

展，主体仍然是农民。习近平总书记在讲话中明确要求，要尊重农民意愿和维护农民权益，把选择权交给农民，由农民选择而不是代替农民选择。第五，不能丢“一个传统”。办好中国的事情，关键在党。习近平强调，党管农村工作是我们的传统，这个传统不能丢。各级党委要加强对“三农”工作的领导，各级领导干部要做广大农民贴心人。要把农村基层党组织建设成为农村的坚强领导核心。

#### 三、不负重托的“小岗村答卷”

春雷唤春风，春风化春雨。小岗人民牢记总书记的殷殷嘱托和谆谆教诲，继续弘扬敢闯敢试、敢为人先的“大包干”精神，踏上了新时代探索农村改革发展的新征程。

2016年起，小岗村先后实施“三年大提升”行动计划和“小岗村乡村振兴计划”。小岗村率先推进农村土地承包经营权确权登记颁证、农村集体资产股份合作制改革和“三变”改革，扎实推进农村土地“三权分置”；发展新型现代农业，创新实施“互联网+大包干”中国乡村赋能工程；立足村情，推动一二三产融合发展；以现代农业为龙头促进三产做优，以产业园为主引擎带动二产做强，以旅游、培训教育、农村电商引领三产做旺；设立社区治理创新实验基地，打造“社区党建、社区协商、社区营造”三区融合社会治理新模式；推进美丽乡村建设。小岗村基础设施建设和公共服务水平全面提升，村民的幸福获得感安全感显著增强。

小岗村通过一系列改革发展，激发了活力，党组织的凝聚力和向心力进一步增强，改革取得明显成效。2019年，小岗村实现集体经济收入1100万元，比2016年增加420万元，增幅超过60%；村民人均可支配收入25600元，同比增长12.27%；“三年大提升”行动计划，即产业发展、基础设施建设、村居环境提升有序推进。

(作者单位：中共滁州市委党校)

## 发展思辨

# 后疫情时代如何打造“智能强县(市)”

罗玉亮

2020年开端，一场突如其来的疫情在全国暴发。从疫情防控中，我们看到，中国共产党的坚强领导，以及互联网、大数据、人工智能同实体经济的深度融合，为疫情有效防控，向“好的方向”转变，起到了重要作用。

那么，后疫情时代，如何打造“智能强县(市)”，将是我国县市一级领导必须重视的课题。笔者认为，当前，主要发力点在四个方面：

#### 一、企业要从“产品智能”走向“产业智能”，实现经济基础的高质量发展

2020年突发的疫情，随着“封城”决策的实施，人们被“禁足”家中，全国的经济也被按下“暂停键”。然而，将近一个月的“封城”，不仅没让中国经济出现“产业断链”，反而让一些产品走入“寻常百姓家”。网络成了人们了解疫情动态、寻找生活消费的重要平台。许多产品，企业通过“直播带货”，不仅进入了民众的视野，而且进入了消费市场。不可否认，疫情导致经济低迷，防控引起经济暂时“停摆”，但是也带来了新的发展机遇。那就是企业必须从“产品智能”走向“产业智能”，实现经济基础的高质量发展。“智能制造”是今后经济发展的必然趋势。

当前，“智能制造”面临的问题诸如：人力资源成本压力激增，迫切需要实现少人化；企业与企业间为防止恶性竞争，信息不透明，上下游企业缺乏协作；科技产业园区仅仅是不同“产品智能”，而没有形成整个产业链条的“产业智能”；从企业到园区，“智能数据中心”“辅助的基础设施”等几乎空白。

要真正让企业从“产品智能”走向“产业智能”。一是紧紧抓住“新基建”这个机遇，实现科技园区的“智能化”基础设施。一个园区有没有以5G为基础的物联网、工业互联网、卫星互联网，不仅决定着人工智能、区块链、云计算等技术的运用，还决定着数据中心、智能计算中心的建设。实现“智能强县”没有这些基础设施的建设，一切等于空谈。二是紧紧依靠“院所校”这个主体，实现技术与生产的“高度融合”。在智能时代，企业只有依靠“院所校”，才能以创新为引领，进行有效投资，释放企业活力，占领市场先机。三是紧紧围绕“产业智能”这条主线，实现上中下游产品一体化运作。四是紧紧依靠“智能人才”，实现“工业社会”向“智能世界”转型。“人工智能”被认为是继蒸汽化、电气化、信息化之后的第四次技术革命。无论是新生产工具的运用、新生产资料的产生，还是

新生产力提升，其唯一的要素就是“智能人才”。

#### 二、市民要从“生活智能”走向“需要智能”，实现民众生活的高幸福愿望

中国已进入“智能生活”时代，一个普通百姓，通过手中的“智能手机”，不仅了解疫情发生、发展情况，还能够知道如何防疫、抗疫；不仅知道市场的商品与价格，还能够“网上下单、货到门口取”。移动互联网的普及与运用，让普通百姓能够“坐在家中，完成门外的一切生活需要”。随着疫情的稳定和“向好的方向发展”，市民从“生活智能”必然要走向“需要智能”，实现民众生活的高幸福愿望。

当前，人们的“吃、住、购”问题普遍得到解决，但是“行、医、教、养、游、娱”等方面却还有许多问题没有解决。要让市民从“生活智能”走向“需要智能”。一是紧紧围绕“新基建”做好规划布局，实现“智能网通”。随着我国自主研发的北斗卫星导航启用以及5G移动通信的使用，网络使用将更加方便快捷，北斗精准的导航服务，将为智能移动终端用户提供更加移动、更加实时的定位和导航服务，以及基于位置的衣、食、住、行和商家信息服务。二是紧紧抓住“民用”发展“智能终端”，实现“民本需求”。随着“移动智能终端”的普及，“一机在手，想有啥都有”，已经成为现代人离不开的“工具”。随着“智能汽车”“智能医疗”“智能教育”等发展，“智能终端”将是人们出行、治病、教育等必备的工具。三是紧紧围绕“智能”推动立法解决社会矛盾，实现社会公平与正义。近年来，围绕“智能”犯罪的案件不断攀升。这就需要立法者有超前的预见性，要随着“智能发展”将可能发生的“智能犯罪”提到立法的议程，用法律维护社会的公平与正义。

#### 三、社区要从“小区智能”走向“城市智能”，实现基层治理的新格局思路

前几年，许多城市提出要加快“智能城市”建设，而“智能城市”的基础是“智能小区”建设，只有完备的“小区智能”，才会有完备的“城市智能”。要真正让“小区智能”走向“城市智能”，成为“智慧城市”，实现基层治理的新格局思路。一是从小区建设规划开始，让开发商建“智能小区”。二是从基层治理相关部门开始，抓好“天眼”“天网”工程建设。主要是公安、交通、建设、电力、网络运营等部门，要将部门“智能运营系统”纳入整个“智能城市”布局中，避免重复投入、重复建设。三是从老旧小区改造入手，做好“小区智能”建设。近几年，国家加大了老旧小区改造力度，老

旧小区的改造不仅仅是道路、美化、下水、管网等基础设施，同样也包括“智能小区”建设，只有实现“小区智能”，社区才能利用各种智能技术，整合社区现有的各种服务资源，为社区群众提供政务、商务、娱乐、教育、医护及生活互助等服务。四是“智慧城市”入手，打造“智慧城市”。一个“智慧城市”的基础是“城市智能”，而其大脑和神经系统是交通。然后是“智能小区”“智能学校”“智能单位”，最后是“智能城市”，最终实现“智慧城市”。

#### 四、政府要从“智能服务”转向“智能管控”，实现效率服务的双提升目标

近年来，随着移动互联网、大数据、AI技术的应用，“智能服务”已经进入每一个环节，从生活服务的水费、电费、燃气费、电话费等收缴，到农业生产远程诊断、控制等，再到工业企业办证、交税、资金划转等，地方政府都能做到24小时在线服务，减少了群众“上门、等待、排队、耗时”等麻烦。疫情暴发期间，各省市县都开通了“某事通”APP，只要市民实名注册，疫情防控、便民服务、政民互动等，随时随地都能解决。疫情相对稳定和好转后，政府又开放了复工复产信息、招聘求职信息、预防疫病知识、个人安康码等，为企业和务工人员服务。

真正让政府从“智能服务”转向“智能管控”，实现效率服务双提升目标，一是政府成立综合“智能管控”中心，进行大数据收集和分析。政府可通过居民医保、社保、房产等证照，企业建设、生产、经营、税收等环节，收集相关数据，再通过区块链等技术处理，掌握公民和组织守法、守法和违法情况。二是利用好区块链数据，加快推进个人和企业诚信系统建立。三是加大社区和公安等基层“智能管控”单位力量，及时预防和制止犯罪。要做好“智能管控”，必须加强社区和公安等单位人员力量，形成网格化的管理模式。四是利用好现代“智能设施”，提升政府综合管控能力和水平。如疫情常态化、公职人员非正常收入预警、企业非法生产经营、社会人员和组织非法聚集等，都能在第一时间发现、第一时间做好应急处理。这场突如其来的疫情，让我们深刻认识到：一个干部有没有统筹决策能力、预测预见能力、快速反应能力、现场处置能力、群众工作能力，将是新时代选拔干部的重要条件。

(作者为全椒县政协常委)

## 工作研究

2020年春天让每一位学生家长记忆深刻，由于疫情的原因，大家经历了百日长假，长时间的伴学让很多家长认识到拥有良好学习习惯的重要性。美国教育学家简·尼尔森谈到，如果你陪伴孩子感到非常困难，那么你一定用错了方法。如何轻松培养孩子良好的学习习惯呢？

首先要理解什么是良好的学习习惯，低年级的学生家长会简单地认为到主动写作业，考试成绩优秀就是好习惯，只要孩子考了100分就欢欣鼓舞，全家大力表扬，甚至给予物质奖励。作为家长必须认识到学习是一种生活方式，分数仅仅代表了某一阶段基础知识的掌握情况，过分看重分数对孩子的后续学习可能会造成不好的影响。

良好的学习习惯包括很多内容，作为低年级学生，我们要特别重视和重点培养的是有以下四点：1.有强烈的好奇心，有积极探索的欲望，愿意主动获取新知。说简单点就是，孩子经常会问问题，教他学什么他都兴趣很浓而且比较持久。2.有较好的专注力、喜欢独立思考，课堂上能专心听讲，积极思考，课后练习能积极地独立自主完成。

那么，这些习惯又如何习得呢？应该说这些习惯培养的最佳时期是0-3岁，其次是3-6岁，再次就是小学一到三年级了，后面培养起来就会越来越困难。如果孩子一出生，父母能够提供温馨安全的成长环境，能够重视孩子的每一次求知的表达并给予积极回应，一般不会出现不想学习的孩子。如果父母忽视0-3岁甚至0-6岁这段最佳时期，没有积极地带领孩子阅读思考有意识地培养孩子独立自主完成力所能及的事情，那么进入小学阶段1-3年级就要花费较多的心血来培养他们的良好学习、生活习惯。

当然，小学低年级阶段，孩子还没有定型，他们还属于比较纯真的非常依赖和信任父母的阶段。这个时段父母老师对孩子的影响还是很大的，一旦进入高年级，孩子逐渐进入青春叛逆期，他们开始感觉到自己的成长，对父母的依赖和信任会慢慢淡化，家长教育起来会比较艰难。那么，低年级阶段的家长如何培养孩子的良好学习习惯呢？

#### 一、配合老师的教学进度，抓好基础知识的掌握

一旦开学，老师会根据网课情况，安排新知的学习和旧知的复习，学习的强度远远大于假期。低年级的家长督促监督作用必不可少，因为低年级的孩子除去少数能力极强的孩子不用操心，绝大多数孩子是需要父母陪伴学习的，因为他们的理解能力还没有达到能独立完成家庭作业的程度。很多家长说陪孩子学习会疯狂，坏习惯太多一类，其实，孩子在作业中的对错老师会批改，第二天老师也会讲解，家长不用太着急，不用想着必须教会，重点应放在前面错误作业的订正上，尽量让孩子完全掌握。语文在低年级识字量较大，家长要有意识在平时生活中引导孩子观察识记一些生字，在阅读中随着孩子的兴趣认字，积累词语。在娱乐中学习新知孩子会更开心。低年级的数学知识更是与生活密切相关，父母可以提前翻阅课本，在生活中消化这些知识。比如加减计算，在带孩子买东西时有意识地让他算一算，算对了及时表扬，孩子会特别乐于口头计算给你听的。

严格要求孩子按时按量地完成各项学习任务，扎实地掌握基础知识，孩子才会有足够的信心坚持努力学习，随着年级和年龄的增长逐步形成自我要求，也就形成了良好的学习习惯。

#### 二、从良好的生活习惯入手

良好的学习习惯绝不会是一个孤立的存在，良好的生活习惯是一个非常重要的支撑，爱学习爱运动是良好生活习惯的重要组成部分。“只要你考一百分，其他的都随你！”这样的思想是非常有害的，学习的目的性过于强烈，学习本身的乐趣就会减少很多，没有学习的乐趣，很难在学习的道路上走远。在这瞬息万变的时代，终身学习是每个人必备的素质，让孩子领略学习的快乐要比掌握知识本身更重要。很多年轻的父母自身生活习惯不好，在孩子面前不能做出表率。既然为人父母，就意味着责任，陪伴孩子的成长也必然带动父母的成长，希望每一位家长珍惜这难得的机会。

平时注意安排好孩子的生活，尤其是假期的时候，安排一些运动、阅读、审美方面的活动，丰富多彩而充实的假期生活是孩子成长的最好契机。良好的生活习惯促进孩子良好学习习惯的养成。

#### 三、在孩子做对的时候及时表扬

要塑造一个孩子的行为，最有效的时间是在他做对的时候，而不是在他做错事的时候。减少对孩子错误行为的指责，更重要的是不要不自觉地把自己的孩子与其他孩子进行比较。要相信你的孩子是优秀的，值得赞美的。

在多年的教学中，老师教起来困难，家长辅导起来疯狂的学生，主要表现为上课听课效率低下，他们上课基本不举手回答问题，开小差，对老师讲解的内容很茫然，回家做练习时家长使尽全力讲解，孩子依然不知所云。这些孩子的内心还是愿意学习的，只是学习对他们来说太枯燥，时间一长又觉得太难。这些行为的成因很可能是在婴幼儿时期的父母陪伴欠缺或方法不当。父母在明白孩子坏习惯的成因后要有所准备，在陪孩子学习时每次学习的时间安排在30分钟左右，约定好休息时间，分次进行。辅导作业时注意放慢语速，与孩子平视，保持平静，如果无法控制情绪，可以离开几分钟，调整好自己再继续。在辅导过程中肯定孩子有做得好的地方一定要及时反馈，切记要在孩子做对的时候肯定表扬他，这样孩子才能知道该怎么做。面对试卷分数，家长要做到客观理智。很多家长对孩子有不切实际的要求，这样会造成很多不和谐。保持与孩子的亲密关系是孩子听你建议的首要条件，所以家长要学会鼓励孩子自己跟自己比，让孩子感受到自己的进步。通过鼓励和赞美让孩子建立自己的自尊体系，孩子就能学会自己管理自己，家长的陪伴也就会轻松愉悦起来。

总之，养成良好的学习习惯需要家长长期的用心陪伴，父母是孩子最好的老师也是孩子的人生起跑线，心理学家告诉我们，孩子给予我们的往往比我们给予他的要多得多，在与孩子相伴的岁月中家长一定是收获最多的，无论是性情的改变还是人生的看法方面，这也是每一位成功的父母都会从内心感谢孩子的原因。愿每一位家长都能珍惜与孩子在一起的时光，共同学习、养成良好的学习习惯在学习的道路上获得更多的收获。

(作者单位：滁州市紫薇小学)

# 疫情之后，如何培养良好的学习习惯

吴青花