



校长替孩子发点牢骚 写《孩子的时间是个常量》



关注

内容提要:这篇刊载于最近一期的《人民教育》的文章,谈到了孩子的“时间常量”、“精致”时间、闲散时间、“荒芜”时间、教育的边界……正是这些话题引发了教育圈内的深思。

给学生有温度的评语

鲁庸兴



我之见

寒假在即,又到了老师给学生写评语的时候了。从课堂评语到课后作业评语,再到年度评语,可以说,评语是与学生时刻相关的一类评价。评语作为老师对学生思想行为的综合评价,班主任语言的冷暖对学生的自信与成才起着举足轻重的作用。评语作为班主任与家长交流的平台,反映了老师的基本素养,代表了学校的形象。每一个学生对于老师来说,只是班上的几分之一,而对于家长来说,却是他们的全部。给学生写评语,看似小事,其实关系重大。

一学期一次的操行评定,是传统的工作任务,也是不可多得的教育契机。寒来暑往,一学期下来,孩子表现怎样,进步了多少,还有什么问题,这是家长最想知道的,他们需要真实的告白,贴心的交流。班主任评语中那善意的理解、恰当的鼓励、深切的期望无疑是雪中送炭,更是撒向学生心灵的温暖阳光。这样“温暖”的评语更能发挥其立竿见影或者潜移默化的调控、引导、激励作用。同

样,那些不针对学生实际的或拒人千里的评语,只会拉大师生间的心理距离,削弱孩子的学习兴趣,损害学生的自尊心,有百害而无一利。

老师应该把写评语当成教育契机,写有温度的评语,要发自肺腑,温暖人心,让一纸评语带着心的感染、情的交融、智的启迪,体现出交流的诚意,融进对评价对象的尊重,包含对学生的关心和爱护。当然,要真正写好学生评语,需要老师平时深入到学生当中去,与他们交朋友多沟通,注意观察和分析研究学生的思想动态;以真诚的语言、长辈的爱心、朋友的口吻肯定成绩,指出缺点,鼓励他们奋发向上,传递对孩子热切的期望。

著名教育家苏霍姆林斯基说过:“教育是人和人的心灵上微妙的相互接触。”有一句歌词叫“一句话,一辈子”,俗语有“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”的说法,可见语言是有温度的。它既可能是一碗“暖心的热汤”,也可能是一盆“透骨的冰水”。亲爱的老师,在撰写学生评语的时刻,不妨为学生评语多加点温度。你给予孩子积极的暗示,孩子就会朝着你的方向进步;如果你给予孩子消极的评价,孩子就会与你的希望背道而驰。我们真的希望我们的老师和家长能做孩子寒冬里的一把火,照亮孩子前进的道路!



芳草

孩子,请回头看看

明光中学高一(21)班 谭欣

我慢慢地慢慢地了解到,所谓父女,母子一场,只不过意味着你和他的缘分就是今生今世不断地目送他的背影渐行渐远。你站在小路的这一端,看着他逐渐消失在小路转弯的地方,而且他用背影默默告诉你不必追。

——题记

据报四川一市级高考状元,北大生物系毕业后到美国排名前50的大学读研,但与父母的关系却非常糟糕。6年前拉黑了父母的所有联系方式,12年没有回家过年。他是成功了,活成了同龄人可望不可即的模样。可是他的父母失败了,这场豪赌带给他们的巨额代价并非只是时间上的损失,更多的是心灵上持久的创伤。

还有2018年腾讯发布的《朋友圈年度亲情白皮书》显示,在18到29岁的年轻人群体中,有52%的年

轻人在朋友圈屏蔽了父母。而在46岁以上的父母中,有49.2%的父母把微信看作是子女交流的主要渠道。其中有36%的父母会认真看孩子所发的每一条朋友圈。原来,所谓父母,就是那不断对着背影,既欣喜又悲伤,想追回拥抱又不敢声张的人。

也许有一天,你会梦回故里,眼前浮现的是一位眺望路口的老人。虽已时隔多年,你看到这,仍记得她在离别的门前,泪水涟涟。我们都知道了父母要我们回的“家”不是任何一个有邮递区号,邮差找得到的“家”。我们要回的“家”不是空间而是一段时光。

所以,孩子请回头看看,你不知道,你只要回头就可以承受他们追逐的目光,承受他们不舍,不放心的满眼的目送。你会明白这个世界上再也没有任何人,可以像父母一样,爱你如生命。



转眼又到假期,你是如何帮孩子安排时间的?

最近,钱报的朋友圈被一篇文章反复刷屏——《孩子的时间是个常量》,而且转发的大多是中小学校和一线老师。

此文到底什么来历?为什么获得了那么多教育界人士的共鸣?

这篇刊载于最近一期的《人民教育》的文章,谈到了孩子的“时间常量”、“精致”时间、闲散时间、“荒芜”时间、教育的边界……正是这些话题引发了教育圈内的深思。

日前,记者联系上了文章作者——金华师范学校附属小学校长俞正强。俞校长说,之所以写这篇文章,其实是想“替孩子们讲讲话,替他们发牢骚”。

教孩子建议做好两点:

养成好习惯,热爱这个世界

“孩子没有话语权,他们经常要为了大人冠冕堂皇的理由,做许多他们自己不需要的事情。”俞正强校长在学校做了个抽样调查,向学生一周要上多少节培训班,结果令他很惊讶。

“最多的是个五年级孩子,报了18个班。光是一年级,就能报5个了,

四年级开始,报了10多个。”俞正强说,“而且除了家长布置的培训班,学校也会给孩子增加课程任务,社会上的许多活动,学校也要跟着配合。”

家长认为给孩子报培训班是对的,学校认为给孩子丰富课程是对的,参加各种社会活动也是对的……“对+对+对……这么多‘对’的事情加起来,但最后形成了一个不太正确的结果,这很值得思考。”俞正强说。

俞校长一直坚持的观点——“育人是提高分数最好的路径”、“人育好了,分数自然就出来了”。在他看来,现在缺的是育人方法,而拿分数的方法也不对,是用时间换取知识量。育人需要转思路,所以他想写下这篇文章,为孩子们发声。

面对突然地“爆红”,这位浙江省特级教师、中国长三角颇具影响力校长坦言,此文在他的朋友圈也“转疯了”,除了老师,家长也在转,还有好多家长来问他解决办法。

俞校长说,他教孩子的方法,其实就写在文章里。

“一个是好习惯的养成。大家都知道习惯培养很重要,但怎么养成习惯,哪些习惯该在怎样的年纪培养,没人在意。家长喜欢在孩子小时候报各种才艺班,因为这种比较显性,而且他们会觉得,习惯养成

是天生就会的事情,却不知这也是门重要的学问。”

另一个,是培养孩子热爱这个世界。“孩子热爱世界的前提,是父母、学校、社会得要先热爱他,给他鼓励、同情、支持等正面回应,他才能感受,然后回馈给世界。”

“学习阶段,孩子是学霸,家长会很得意;不擅长读书,但长大后儿孙绕膝团团圆圆,家长也很得意。”俞校长说,“但前提一定是——孩子的习惯要养好,做一个热爱世界、善良努力的人。”

探讨学校管理中的校长角色:

每个人心目中装着五个人

去年,钱报记者也听过俞校长的一场讲座。就“学校管理中的校长角色”进行探讨,他当时提出了“五个人”的观点,有趣而且值得思考,与大家一起分享:

学校是一个大环境中塑造的小生态。好的生态,就是把孩子放在春天里面,这个春天就是校园。这个绿洲的底层就是校长的担当,要立校长德。

发现每个人的心目中装着五个人:官人、商人、学人、德人、混人。

官人是求威。孩童时期,男孩都幻想将来当国王、王子,女孩想要当王后、公主。商人是求利,学人是求真,德人是求善,混人是求闲。

每个人都是由这五个人按不同的比例组成,每个人都在心中占有一定的份额,如果其中一个小人膨胀到极致,这个人便疯狂了。

要“修”的是官人,不要让官膨胀。商人也要修掉,否则一个像商人的校长,会把学生看成是他的资源,是可以利用的。

学人也要修小一点,校长在学校里不要太“真”,因为教育需要善意的谎言,安抚、鼓励学生。

混人要不要呢?这还是要的,但也不能做一天和尚撞一天钟。

德人,要“养”大一点。作为老师、校长,一定要养这个德人。俞正强说:“我在学校里挂着一幅自己的画像,有学生用笔戳破了画中的眼睛,正好被我撞个正着,但怕怕我们的威信被挑战了,也要保持善良。”

立校长之德,源于校长之自觉。俞正强说,这个自觉就是我们的担当,让我们成为立德树人的魂,我们的老师才能跟着我们成为立德树人的本。

(来源:钱江晚报)

孩子的时间是个常量

俞正强

类有利、不利的东西,一同组成了这个多样性的世界。

同样,孩子们的时间,既包含有学习与思考的“精致”时间,也包含有吃饭与睡觉的闲散时间,还应有无所事事,追逐虫鸟的“荒芜”时间。

如果我们把孩子们无所事事,追逐虫鸟的时间全部用来读书,并不断挤压吃饭睡觉的闲散时间。如同这个世界,将所有的荒漠、沼泽、草甸开发出来种地一样,也许增加了孩子的知识量,失去的将是他们的多样性、丰富性、自主性和个体的独特性。

因此,我们的教育要有边界,不要随意给孩子增加课程与任务,对孩子的“时间常量”要心存敬畏。

我们一定要思考:在这个“常量”的时间里,什么事情是最重要的,我们把最重要的事情做好即可。很多事情其实是可留待日后的,因为孩子是处于成长中的人。

那么,什么事情是孩子成长阶段最重要的呢?什么事情是这个阶段必须要做好的呢?我想有两件事情:

一件是孩子的成长所需要的习惯,比如会吃饭、会睡觉、会排队、会走路等等,即我们所谓的“十会”。

第二件事情是让孩子热爱这个世界,并让这种热爱刻骨铭心,永不消退。如同童子功一样伴随一生。

因为习惯,是我们把美好的品质

固定在行为中,成为孩子下意识里的“天成”。因为热爱这个世界,孩子们的成长才会永远保持健康、积极的态度,永远充满生机。当我们肆意地占用孩子宝贵的时间,不断为他们增加很多看似很有用的任务时,孩子完成

这两件事就会失去原有的水平,甚至适得其反。比如让孩子讨厌、憎恶这个世界,这就太可怕了。

孩子的时间是一个常量,请优先考虑这两件必须要做好的事。

