



全省家庭 1元 畅打300分钟

办理方式 ① 扫码办理 ② 发送“520”到10086，根据短信内容提示操作即可完成办理。



经济观察

以优化营商环境为突破口 为实现高质量发展注入新动力

我国经济已转向高质量发展阶段，高质量发展必须要有高质量的营商环境做保障。习近平总书记明确指出，要改善投资和市场环境，加快对外开放步伐，降低市场运行成本，营造稳定公平透明、可预期的营商环境，加快建设开放型经济新体制，推动我国经济持续健康发展。

一、世界银行评价营商环境的指标体系

营商环境，按照世界银行给出的定义，主要是指伴随企业活动整个过程包括从开办、运营到结束各环节的各种周围情况和条件的综合。具体而言，包括影响企业活动的社会要素、经济要素、政治要素和法律要素等方面。

二、中国评价营商环境的指标体系

我国开展营商环境评价，是推动高质量发展、建设现代化经济体系的内在要求，是与国际接轨、与世界前沿对标的具体举措，是“以评促改”优化营商环境的前提。

三、优化滁州市营商环境的思考

滁州市融入南京都市圈、对接江北新区，面向未来，何以构筑起新的战略优势？很大程度上依靠的还是营商环境。

一是持续提升营商环境的法治化水平

法治化的营商环境，一方面要有完备的制度，建立起透明、可执行的规则，另一方面要有高效的监管程序。

二是持续提升营商环境的国际化水平

营商环境国际化水平主要体现在指标的对比借鉴性以及便于各国贸易的对接性。一方面，建立与国际接轨的营商规则体系。用国际规则的理念主动对接国际惯例和通行规则，引入国际通行的行业规范和管理标准。

三是持续提升营商环境的便利化水平

营商环境便利化的衡量主要体现在手续、时间及成本三个方面。滁州市应对标先进城市，聚焦办理施工许可、开办企业、纳税、获得用电用水用气、不动产登记等痛点、难点问题，持续精准制定系列政策措施。

四是持续提升营商环境的精准化水平

为确保改革措施落实到位，需要制定一系列保障措施。其一，建立市级优化营商环境工作小组和部门联席会议制度抓落实，加强重点任务精准调度，强化部门协同，打好组合拳。

（作者单位：滁州市委党校）

新时代是奋斗者的时代

孙文文

侵，中华民族到了最危险的时候，坠入了苦难的深渊。但是，中国人民从未屈服，一代又一代人民群众和仁人志士为救亡图存，浴血奋战，前仆后继，书写了抗敌御侮的壮丽史诗。

伟大的时代呼唤伟大精神，伟大精神成就伟大梦想

实现中华民族伟大复兴的中国梦，是个前无古人的艰巨事业，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。新时代，实现中华民族伟大复兴到了最关键时期，“行百里者半九十”，距离目标越近，往往挑战越严峻。

生命力。伟大民族精神奋斗精神是我们坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的底气。“幸福都是奋斗出来的”。“大包干”发源地的滁州人民感受最深刻，当年十八位农民拼了身家性命按下的红手印，是对美好生活的向往，也是奋斗的宣言书。

新时代是奋斗者的时代

新时代，激动人心，催人奋进，因为中华民族将迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。时代为我们施展才华提供了广阔的舞台，只有奋斗，书写人生的华章，才不负时代。

（作者单位：滁州市委党校）

弘扬民族精神奋斗精神

“社会主义是干出来的！”习近平总书记一语道出了中国道路成功的“秘诀”，也道出了我们伟大民族精神的根本在于奋斗精神。什么是中华民族的民族精神？习近平总书记站在历史与时代的高度作出了精准诠释：伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。

奋斗精神是中华民族精神的特质，禀赋。中华民族精神植根于源远流长的中华文明沃土，积淀于波澜壮阔的近现代中国人民奋斗历程。中国古代以农耕自然经济为主体，农业的特点是，春华秋实，一分耕耘，一分收获，所以自古以来，我国劳动人民遵循自然之道，辛勤耕作，向往过上富足安宁的生活。

工作研究

将青少年廉洁教育纳入国民教育体系

贾发明

廉洁教育从青少年抓起，事关国家前途和民族复兴的未来。各地就如何加强青少年廉洁教育，积极探索将廉洁教育纳入国民教育体系，进行有益的尝试。

一、要系统谋划，统筹推进

廉洁教育从青少年抓起，事关国家前途和民族复兴的未来。各地就如何加强青少年廉洁教育，积极探索将廉洁教育纳入国民教育体系，进行有益的尝试。

二、要坚持廉洁教育与师德师风建设相结合

教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和青少年学生的健康成长。要实施师德师风建设工程，建立教师国家荣誉制度，加快形成继承我国优秀传统文化、符合时代精神的尊师重教文化。

三、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

实践探索

对基层理论宣讲“最后一公里”的思考

梁后俊

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育群众，使之内化于心、外化于行，指导实践、推动工作，是理论武装工作的首要任务。对于基层理论宣讲而言，“谁来讲”在一定程度上比“讲什么”更为重要。

一、要系统谋划，统筹推进

理论宣讲工作中，最大的问题是缺乏一支来自群众、训练有素并能植根基层、接地气的宣讲人才队伍。当前，传统的宣讲阵地面临着辐射范围小、群众参与度低、功能失效等问题。

二、要坚持廉洁教育与青少年德育建设相结合

青少年德育建设是促进青少年健康成长的重要途径。要实施德育建设工程，建立青少年德育国家荣誉制度，加快形成继承我国优秀传统文化、符合时代精神的尊师重教文化。

廉洁文化建设的计划、目标、内容、措施。学校要根据学生的不同特点，分类编写教辅资料，有计划地开展廉洁文化专题活动。要根据大、中、小学生和教师的不同需求，积极开展多种形式的有影响力、有吸引力的校园廉洁教育主题活动。

三、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

四、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

五、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

六、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

七、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

八、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

九、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

十、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

一、要系统谋划，统筹推进

理论宣讲工作中，最大的问题是缺乏一支来自群众、训练有素并能植根基层、接地气的宣讲人才队伍。当前，传统的宣讲阵地面临着辐射范围小、群众参与度低、功能失效等问题。

二、要坚持廉洁教育与青少年德育建设相结合

青少年德育建设是促进青少年健康成长的重要途径。要实施德育建设工程，建立青少年德育国家荣誉制度，加快形成继承我国优秀传统文化、符合时代精神的尊师重教文化。

三、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

四、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

五、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

六、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

七、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

八、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

九、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。

十、要坚持廉洁教育与廉洁文化进校园相结合

廉洁文化进校园是促进学校领导班子廉洁从政、教师廉洁从教和加强学生的“敬廉崇洁”理念教育的重要举措。要把廉洁文化进校园纳入学校德育课程、思政课程整体规划，融入入学教育活动之中。